

توصيف البرنامج

(بكالوريوس)

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: ٠٢٣٢٠٣
مستوى المؤهل: البكالوريوس
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (√)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٩/٠٢

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.

https://drive.google.com/drive/folders/1oz8n-1AvabQGyYy1_vCjU-kM98Xj4IVv

جدول المحتويات

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه: ٣

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونو اتج التعلم: ٤

ج. المنهج الدراسي: ٧

د. القبول والدعم الطلابي: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

و. مصادر التعلم والمر افق والتجهيزات: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

ز. ضمان جودة البرنامج: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

ح. اعتماد التوصيف: ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:
المجمع الأكاديمي بالفرعاء للطلاب، والمجمع الأكاديمي للطالبات
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:
جميع الفروع
٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:
التربية والتعليم
وزارة الثقافة
هيئة الإذاعة والتلفزيون
وزارة العدل
وزارة الإعلام وهيئة الثقافة والتلفزيون
قطاعات إنتاج المواد الإعلامية والإعلانية
إمارة منطقة عسير
٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:
الوظائف التعليمية والإدارية والبحث العلمي
معلم- باحث أكاديمي- أخصائي أنشطة طلابية
أخصائي أنشطة ثقافية
أخصائي رقابة إعلامية
مصحح لغوي
كاتب ضبط
٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:
التعليم العام
وزارة الثقافة
وزارة الإعلام
هيئة الإذاعة والتلفزيون
٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
١. مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية	١٥١	الوظائف التعليمية والإدارية والبحث العلمي معلم- باحث أكاديمي- أخصائي أنشطة طلابية أخصائي أنشطة ثقافية

		أخصائي رقابة إعلامية مصحح لغوي كاتب ضبط
٢. مسار الدراسات الأدبية والثقافية	١٥١	الوظائف التعليمية والإدارية والبحث العلمي معلم- باحث أكاديمي- أخصائي أنشطة طلابية أخصائي أنشطة ثقافية أخصائي رقابة إعلامية مصحح لغوي كاتب ضبط
٣.		
...		

٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
١. الدبلوم المشارك	٣٠
٢. الدبلوم المتوسط	٦١
٣.	

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٥١)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات متخصصة في علوم العربية وآدابها مؤهلين: علميا، ومهاريا، وبحثيا، وتواصليا؛ لتحقيق الرؤى الوطنية، وخدمة المجتمع، باستخدام التقنية وتوظيف الموارد.

٢. أهداف البرنامج:

١- تأهيل الخريج علميا في اللغة العربية وآدابها.
٢- تمكين الخريج من المهارات الأدبية واللغوية والتواصلية.
٣- توظيف التقنية الحديثة في العملية التعليمية.
٤- تطوير مهارات الخريج البحثية لتمكينه من القيام ببحوث علمية تخدم التخصص وتحافظ على الهوية.
الالتزام بأخلاقيات العلم والعمل والتواصل الإنساني.

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم	
ع١	أن يعرّف المصطلحات العلمية الواردة في المقررات تعريفًا دقيقًا موضّحًا للمفاهيم.
ع٢	أن يوضّح مكوّنات الجملة العربيّة الأساسيّة وموسعاتها.
ع٣	أن يبيّن المفاهيم الأساسيّة في النصوص الأدبية القديمة والحديثة شعرًا ونثرًا، بفنونها وخصائصها وبنائها ومنهجية تحليلها.
ع١	أن يعرّف المصطلحات العلمية الواردة في المقررات تعريفًا دقيقًا موضّحًا للمفاهيم.
ع..	
المهارات	
م١	أن يوظّف المعارف والمفاهيم والمصطلحات، ويطبّقها بدقّة في فروع اللغة جميعها، وفي العلوم المساندة.
م٢	أن يحلّل نصوص الأدب العربي القديم والحديث شعرًا ونثرًا، تحليلًا أدبيًّا وافيًا مراعيًا قواعدها.
م٣	أن ينفّذ المهام المرتبطة بالمهارات المكتسبة في اللغة مع توظيف أمثل للنحو والبلاغة والأدب.
م٤	أن يستخدم أساليب الاستقصاء والبحث في مجال التخصص، وفي معالجة المشكلات، بما في ذلك استخدام مجموعة متنوعة من تطبيقات التقنية الرقميّة وتقنية المعلومات والاتصال.
م...	
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
ق١	أن يتعامل مع القضايا الأخلاقية والمهنية التي لها علاقة بالقيم والأحكام الأخلاقية بطرق حساسة للآخرين ومتوافقة مع القيم الأساسية والأخلاقيات المهنية المتعارف عليها.
ق٢	أن يمارس أساليب تعلمه الذاتي ويستخدم وسائل إيجاد المعلومات الجديدة؛ لإنجاز المهام المسندة إليه.
ق٣	أن يتحمل المسؤولية بقدر عالٍ من الانضباط والعمل المنظم والتخطيط الجيد.
ق٤	أن يقود فريق عمل بمرونة وموضوعية، ويسهم في تقديم الحلول البنّاءة في المواقف الجماعيّة .
ق....	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

. مقررات الدبلوم المشارك:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى ١-٢	٠٢١٢ ثقف	الوسطية والاعتدال	إجباري		2	متطلب جامعة
	١٢١٠عربي	علم الأصوات	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٣٢٠عربي	نحو١	إجباري		3	متطلب برنامج
	١٢٣١عربي	صرف١	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٤١عربي	مدخل إلى دراسة البلاغة	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٥٠عربي	مدخل إلى دراسة الأدب	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٨١عربي	مهارات لغوية١: الاستماع والفهم	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٨٢عربي	مهارات لغوية٢: القراءة	إجباري		2	متطلب برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	١٢١١عربي	فقه اللغة	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢١٢عربي	المعاجم اللغوية	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٣٢١عربي	نحو٢	إجباري	١٣٢٠عربي	3	متطلب برنامج
	١٢٥١عربي	أدب قديم١	إجباري	١٢٥٠عربي	2	متطلب برنامج
	١٢٧١عربي	نصوص أدبية١	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٨٣عربي	مهارات لغوية٣: كتابة النصوص	إجباري		2	متطلب برنامج
المجموع					٣٠	

٢. مقررات الدبلوم المتوسط:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى ١-٤	٠٢١٢ ثقف	الوسطية والاعتدال	إجباري		2	متطلب جامعة
	١٢١٠عربي	علم الأصوات	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٣٢٠عربي	نحو١	إجباري		3	متطلب برنامج
	١٢٣١عربي	صرف١	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٤١عربي	مدخل إلى دراسة البلاغة	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٥٠عربي	مدخل إلى دراسة الأدب	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٨١عربي	مهارات لغوية١: الاستماع والفهم	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٨٢عربي	مهارات لغوية٢: القراءة	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢١١عربي	فقه اللغة	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢١٢عربي	المعاجم اللغوية	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٣٢١عربي	نحو٢	إجباري	١٣٢٠عربي	3	متطلب برنامج
	١٢٥١عربي	أدب قديم١	إجباري	١٢٥٠عربي	2	متطلب برنامج
	١٢٧١عربي	نصوص أدبية١	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٨٣عربي	مهارات لغوية٣: كتابة النصوص	إجباري		2	متطلب برنامج
	٢٢١٣عربي	علم الدلالة	إجباري		2	متطلب برنامج
	٢٣٢٢عربي	نحو٣	إجباري	١٣٢١عربي	3	متطلب برنامج
	٢٣٤٣عربي	علم البيان	إجباري	٢٣٤٢عربي	3	متطلب برنامج
	٢٢٥٢عربي	أدب قديم٢	إجباري	١٢٥١عربي	2	متطلب برنامج
	٢٢٧٢عربي	نصوص أدبية٢	إجباري	٢٢٧١عربي	2	متطلب برنامج
	٢٢٨٦عربي	مهارات لغوية ٦: الإلقاء والإقناع	إجباري		2	متطلب برنامج
	٢٢٩١عربي	موسيقا الشعر١	إجباري		2	متطلب برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المجموع					٦١	

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	4	13	٪٨,٦٠
	اختياري	2	4	٪٢,٦٤
متطلبات الكلية	إجباري	3	6	٪٣,٩٧
	اختياري			
متطلبات البرنامج	إجباري	52	١١٦	٪٧٦,٨٢
	اختياري	٢	٢	٪١,٣٢
مشروع التخرج	إجباري	١	٢	٪١,٣٢
التدريب الميداني	إجباري	١	٨	٪٥,٢٩
سنة الامتياز				
أخرى				
الإجمالي		٦٥	١٥١	٪١٠٠

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

. مكونات الخطة الدراسية لمسار (الدراسات الأدبية والثقافية):

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	4	13	٪٨,٦٠
	اختياري	2	4	٪٢,٦٤
متطلبات الكلية	إجباري	3	6	٪٣,٩٧
	اختياري	-	-	
متطلبات البرنامج	إجباري	٥٤	١١٦	٪٧٦,٨٢
	اختياري	٢	٢	٪١,٣٢
بحث التخرج	إجباري	١	٢	٪١,٣٢
التدريب الميداني (التعاوني)	إجباري	١	٨	٪٥,٢٩
سنة الامتياز	-	-	-	
أخرى				

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
الإجمالي		٦٧	١٥١	٪١٠٠

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة) .

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

. مقررات البرنامج للمستويات المشتركة من (المستوى الأول حتى المستوى الرابع) للسنتين الأولى والثانية:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	٠٢١٢ ثقف	الوسطية والاعتدال	إجباري		2	متطلب جامعة
	٣٢٧٦ترخ	تاريخ المملكة العربية السعودية	إجباري		2	متطلب كلية
	١٢١٠عربي	علم الأصوات	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٣٢٠عربي	نحو١	إجباري		3	متطلب برنامج
	١٢٣١عربي	صرف١	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٤١عربي	مدخل إلى دراسة البلاغة	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٥٠عربي	مدخل إلى دراسة الأدب	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٨١عربي	مهارات لغوية١: الاستماع والفهم	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٨٢عربي	مهارات لغوية٢: القراءة	إجباري		2	متطلب برنامج
المستوى 2		متطلب جامعة اختياري	اختياري		2	متطلب جامعة
	٠٥٢٢ نجل	اللغة الإنجليزية	إجباري		5	متطلب جامعة
	١٢١١عربي	فقه اللغة	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢١٢عربي	المعاجم اللغوية	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٣٢١عربي	نحو٢	إجباري	١٣٢٠عربي	3	متطلب برنامج
	١٢٥١عربي	أدب قديم١	إجباري	١٢٥٠عربي	2	متطلب برنامج
	١٢٧١عربي	نصوص أدبية١	إجباري		2	متطلب برنامج
	١٢٨٣عربي	مهارات لغوية٣: كتابة النصوص	إجباري		2	متطلب برنامج
المستوى 3	٠٢٩١تطوع	مهارات في التطوع	إجباري		2	متطلب جامعة
	١٢١١علم	مدخل إلى الإعلام والاتصال	إجباري		2	متطلب كلية
	٢٢١٣عربي	علم الدلالة	إجباري		2	متطلب برنامج
	٢٣٢٢عربي	نحو٣	إجباري	١٣٢١عربي	3	متطلب برنامج
	٢٣٤٢عربي	علم المعاني	إجباري	١٢٤١عربي	3	متطلب برنامج
	٢٣٦١عربي	نقد أدبي١	إجباري		3	متطلب برنامج
	٢٢٨٤عربي	مهارات لغوية٤: الكتابة الوظيفية واستعمالات سوق العمل	إجباري		2	متطلب برنامج
	٢٢٨٥عربي	مهارات لغوية٥: الكتابة العلمية	إجباري		2	متطلب برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 4		متطلب جامعة اختياري	اختياري		2	متطلب جامعة
	٢٢١٧جغر	جغرافية المملكة العربية السعودية	إجباري		2	متطلب كلية
	٢٣٢٣عربي	نحو٤	إجباري	٢٣٢٢عربي	3	متطلب برنامج
	٢٢٣٢عربي	صرف٢	إجباري	١٢٣١عربي	2	متطلب برنامج
	٢٣٤٣عربي	علم البيان	إجباري	٢٣٤٢عربي	3	متطلب برنامج
	٢٢٥٢عربي	أدب قديم٢	إجباري	١٢٥١عربي	2	متطلب برنامج
	٢٢٧٢عربي	نصوص أدبية٢	إجباري	٢٢٧١عربي	2	متطلب برنامج
	٢٢٨٦عربي	مهارات لغوية ٦: الإلقاء والإقناع	إجباري		2	متطلب برنامج
	٢٢٩١عربي	موسيقا الشعر١	إجباري		2	متطلب برنامج

. مقررات البرنامج لمسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية من (المستوى الخامس حتى المستوى الثامن) للسنتين الثالثة والرابعة:

المستوى ٥		مقرر حر١	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢١٤عربي	اللغة والتواصل (مشترك)	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢٠٣عربي	اللسانيات النظرية	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢١٦عربي	التحليل اللغوي	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢١٧عربي	الإحصاء اللغوي	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٣٢٤عربي	نحو٥	إجباري	٢٣٢٣عربي	3	متطلب برنامج
	٣٢٣٣عربي	صرف٣	إجباري	٢٢٣٢عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٤٠عربي	دراسات بلاغية	إجباري	٢٣٤٣عربي	2	متطلب برنامج
	٣٣٥٣عربي	الأدب الحديث	إجباري	٢٢٥٢عربي	3	متطلب برنامج
	٣٢٩٢عربي	موسيقا الشعر٢ (مشترك)	إجباري	٢٢٩١عربي	2	متطلب برنامج
المستوى ٦		مقرر حر٢	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢١٥عربي	مصطلحات لغوية وأدبية بلغة أجنبية(مشترك)	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢٠٤عربي	اللسانيات التطبيقية	إجباري	٣٢٠٣عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٠٥عربي	أساسيات البرمجة للّغويين	إجباري	٣٢١٦عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢١٨عربي	صناعة المعاجم	إجباري	٣٢١٧عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢١٩عربي	علم اللهجات	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٣٢٥عربي	نحو٦	إجباري	٣٣٢٤عربي	3	متطلب برنامج
	٣٢٣٤عربي	صرف٤- تطبيقات صرفية	إجباري	٣٢٣٣عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٤٦عربي	دراسات في الحجاج(مشترك)	إجباري		2	متطلب برنامج

	٣٢٢٠عربي	مدارس نحوية (اختياري)	إجباري		1	متطلب برنامج
	٣٢١٠عربي	علم اللغة الاجتماعي (اختياري)	إجباري		١	متطلب برنامج
المستوى ٧	٠٤٠١مهر	تدريب-١ مهارات الإعداد الوظيفي	إجباري		4	متطلب جامعة
	٤٢٠١عربي	بحث تخرج	إجباري		2	متطلب برنامج
	٤٣٠٦عربي	الذكاء اللغوي الاصطناعي	إجباري	٣٢٠٤عربي	3	متطلب برنامج
	٤٢٠٧عربي	نحو النص	إجباري		2	متطلب برنامج
	٤٣٠٨عربي	المدونات اللغوية الحاسوبية	إجباري	٣٢٠٤عربي	3	متطلب برنامج
	٤٣٢٦عربي	نحو٧	إجباري	٣٣٢٥عربي	3	متطلب برنامج
	٤٣٢٧عربي	تطبيقات نحوية	إجباري		٣	متطلب برنامج
	٤٢٨٧عربي	التدقيق اللغوي	إجباري		2	متطلب برنامج
المستوى ٨	٤٨٠٢عربي	التدريب التعاوني	إجباري		٨	متطلب برنامج

. مقررات البرنامج لمسار الدراسات الأدبية والثقافية من (المستوى الخامس حتى المستوى الثامن) للسنتين الثالثة والرابعة:

المستوى ٥		مقرر حر١	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢١٤عربي	اللغة والتواصل (مشترك)	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢٢٤عربي	دراسات نحوية١	إجباري	٢٣٢٣عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٤٤عربي	علم البديع	إجباري	٢٣٤٣عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٥٣عربي	دراسات أدبية١	إجباري	٢٢٥٢عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٥٥عربي	الأدب والمجتمع	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢٥٦عربي	الأدب والموروث الثقافي	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢٦٢عربي	نقد أدبي٢	إجباري	٢٣٦١عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٧٣عربي	نصوص أدبية٣	إجباري	٢٢٧٢عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٩٢عربي	موسيقا الشعر٢ (مشترك)	إجباري	٢٢٩١ عربي	2	متطلب برنامج
المستوى ٦		مقرر حر٢	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢١٥عربي	مصطلحات لغوية وأدبية بلغة أجنبية (مشترك)	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢٢٥عربي	دراسات نحوية٢	إجباري	٣٢٢٤عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٤٥عربي	أصول النقد البلاغي	إجباري	٣٢٤٤عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٤٦عربي	دراسات في الحجاج (مشترك)	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣٢٤٧عربي	الإعجاز البلاغي والبيان النبوي	إجباري	٢٣٤٣ عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٥٤عربي	دراسات أدبية٢	إجباري	٣٢٥٣عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٦٣عربي	نقد أدبي٣	إجباري	٣٢٦٢عربي	2	متطلب برنامج
	٣٢٦٥عربي	أسس تحليل الخطاب	إجباري		2	متطلب برنامج

	٣٢٦٦عربي	السيميائيات الثقافية	إجباري		2	متطلب برنامج
	٣١٤٩عربي	مدارس بلاغية نقدية (اختياري)	إجباري		1	متطلب برنامج
	٣١٥٠عربي	التداولية (اختياري)	إجباري		١	متطلب برنامج
المستوى ٧	٠٤٠١مهر	تدريب-١ مهارات الإعداد الوظيفي	إجباري		4	متطلب جامعة
	٤٢٠١عربي	بحث تخرج	إجباري		2	متطلب برنامج
	٤٢٤٨عربي	أسس التحليل البلاغي	إجباري	٣٢٤٦ عربي	2	متطلب برنامج
	٤٣٥٧عربي	الشعر العربي الحديث	إجباري	٣٢٥٤ عربي	3	متطلب برنامج
	٤٣٥٨عربي	السرد الحديث والمسرح	إجباري	٣٢٥٤ عربي	2	متطلب برنامج
	٤٢٥٩عربي	الأدب السعودي	إجباري		2	متطلب برنامج
	٤٢٦٧عربي	الأدب المقارن والدراسات الثقافية	إجباري	٣٢٥٦ عربي	2	متطلب برنامج
	٤٢٦٨عربي	الأدب الرقمي والذكاء الاصطناعي	إجباري	٣٢٥٥ عربي	2	متطلب برنامج
	٤٢٦٤عربي	نقد أدبي٤	إجباري	٣٢٦٣ عربي	2	متطلب برنامج
	٤٢٧٤عربي	نصوص أدبية٤	إجباري	٣٢٧٣ عربي	2	متطلب برنامج
المستوى ٨	٤٨٠٢عربي	التدريب التعاوني	إجباري		٨	متطلب برنامج

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

https://drive.google.com/drive/folders/1_dOvf7ViimoUFaOoBc9y4u3ShxNjCg8q

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

أولا: مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية:

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ق١	ق٢	ق٣
٠٢١٢ ثقف	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
٣٢٧٦ترخ	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢١٠عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٣٢٠عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢٣١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢٤١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ق١	ق٢	ق٣
١٢٥٠عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢٨١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢٨٢عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
٠٥٢٢ نجل	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢١١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢١٢عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٣٢١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢٥١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢٧١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢٨٣عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
٠٢٩١تطوع	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
١٢١١علم	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
٢٢١٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٣٢٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٣٤٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٣٦١عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٨٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٨٥عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢١٧جغر	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
٢٣٢٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٣٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٣٤٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٥٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٧٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٨٦عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٩١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
٣٢١٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٠٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢١٦عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢١٧عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ت	ت	ت
٣٣٢٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ق١	ق٢	ق٣
٣٢٣٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٢٤٠عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٣٥٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٢٩٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٢١٥عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ت	ت	ت
٣٢٠٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٢٠٥عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ت	ت	ت
٣٢١٨عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٢١٩عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٣٢٥عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٢٣٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٢٤٦عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٣٢٨٧عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤٢٠١عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤٣٠٦عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ت	ت	ت
٤٢٠٧عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤٣٠٨عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ت	ت	ت
٤٣٢٦عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤٣٢٧عربي	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
٤١٢٠عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤١١٠عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٠٤٠١مهر	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
٤٨٠٢عربي	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت

ثانيا: مسار الدراسات الأدبية والثقافية:

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ق١	ق٢	ق٣
٠٢١٢ ثقف	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
٣٢٧٦ترخ	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢١٠عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ق١	ق٢	ق٣
١٣٢٠عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢٣١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢٤١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢٥٠عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢٨١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢٨٢عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
٠٥٢٢ نجل	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢١١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢١٢عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٣٢١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢٥١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢٧١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢٨٣عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
٠٢٩١تطوع	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
١٢١١علم	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
٢٢١٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٣٢٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٣٤٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٣٦١عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٨٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٨٥عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢١٧جغر	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
٢٣٢٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٣٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٣٤٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٥٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٧٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٨٦عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٢٢٩١عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
٣٢١٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٢٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج									
	المعرفة والفهم				المهارات				القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	م١	م٢	م٣	م٤	ق١	ق٢	ق٣
٣٢٤٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٥٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٥٥عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٥٦عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٦٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٧٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٩٢عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢١٥عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	ر	ر	ر
٣٢٢٥عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٤٥عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٤٦عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٤٧عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٥٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٦٣عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٦٥عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٣٢٦٦عربي	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س	س
٣٢٧٤عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر
٤٢٠١عربي	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
٤٢٤٨عربي	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
٤٣٥٧عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤٣٥٨عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤٢٥٩عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤٢٦٧عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤٢٦٨عربي	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
٤٢٦٤عربي	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
٤١٤٩عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٤١٥٠عربي	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ت	ت	ت
٠٤٠١مهر	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت
٤٨٠٢عربي	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت	ت

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

أولًا: استراتيجيات المعرفة والفهم:

- المحاضرات النظرية.
- الحواروالمناقشة.
- المشروع.
- حلّ المشكلات.
- التعلّم الذاتي.
- التعلم التعاوني.
- العصف الذهني.
- التمثيل.
- الأعمال الفردية والجماعية.
- التكليفات الفردية والجماعية.

ثانيًا: استراتيجيات المهارات:

- المحاضرات التطبيقية، من خلال:

١-تنفيذ مجموعة المقررات التطبيقية المدرجة في الخطة والأنشطة والاستراتيجيات المحددة في توصيفات المقررات تطبيقًا حرفيًا.

٢- تنفيذ العناصر المنصوص عليها في مفردات المقررات النظرية المدرجة في الخطة تطبيقًا تامًا.

- المشروع التطبيقي.
- حل المشكلات التطبيقية.
- التعلم الذاتي التطبيقي.
- التعلم التعاوني التطبيقي.
- الأعمال التطبيقية الفردية والجماعية.
- التكليفات التطبيقية الفردية والجماعية.
- الواجبات التطبيقية الفردية والجماعية.
- الأنشطة اللامنهجية المساندة.

ثالثًا: استراتيجيات القيم والاستقلالية والمسؤولية:

- المشروع النظري والتطبيقي.
- حل المشكلات النظري والتطبيقي.
- التعلم الذاتي النظري والتطبيقي.
- التعلم التعاوني النظري والتطبيقي.
- الأعمال النظرية والتطبيقية الفردية والجماعية.
- التكليفات النظرية والتطبيقية الفردية والجماعية.
- الواجبات النظرية والتطبيقية الفردية والجماعية.
- الأنشطة اللامنهجية المساندة.
- حضورورش العمل.

- حضوروإدارة الندوات والمؤتمرات.
- التعلم الذاتي.
- التعلم التعاوني.
- التعلم الإلكتروني.
- طريقة المشاريع.

. طرق تقويم نو اتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تُغطى كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

أولًا: طرق تقييم مباشرة:

طرق تقييم المعرفة والفهم:

- تقييم المشاركات (الشفوية، الصفية، الإلكترونية، مجموعات التواصل الإلكتروني).
- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية والنهائية.

طرق تقييم المهارات:

- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات التطبيقية.
- تقييم المشاركات التطبيقية.
- تقييم الأنشطة التطبيقية اللاصفية المساندة.
- الاختبارات التحريرية التطبيقية الشهرية والفصلية.
- تقييم سلوكيات العمل الفردي والجماعي المعتمد على التقنية.

طرق تقييم القيم والاستقلالية والمسؤولية:

- الملاحظة الموضوعية الكتابية المستمرة للمو اقف العملية.
- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات النظرية والتطبيقية.
- تقييم المشاركات النظرية والتطبيقية.
- تقييم المشاركات والأنشطة التطبيقية اللاصفية المساندة.

ثانيًا: طرق تقييم غير مباشرة لنو اتج التعلم جميعها:

(١) من طلاب البرنامج الحاليين ومن خريجين:

يتم ذلك من خلال:

- تقييمات الطلاب للمقررات، ولأداء أعضاء هيئة التدريس، وملاحظاتهم.
- التقييمات المحدودة من فئات مميزة من الطلاب في مختلف المستويات.
- تقييمات الطلاب الخريجين للبرنامج، ولمقرراته، ولأعضاء هيئة التدريس.
- نتائج الاختبارات الوطنية (قياس).
- معدلات النجاح ومستوى إنجاز الطلاب الخريجين.
- نتائج متابعة أداء الخريجين في اختبار قياس.
- آليات المتابعة لأداء خريجي البرنامج عمليا وثقافيا واجتماعيا.

(٢) من استشاريين و/أو مقيّمين مستقلين:

يتم ذلك من خلال:

- **تقارير وحدة الجودة.**
- **تقارير وملاحظات الاستشاريين الداخليين.**
- **تقارير وملاحظات الدراسة الذاتية الدورية.**
- **ملاحظات وتوصيات الأساتذة الزائرين بشأن البرنامج وخطته ومقرراته.**
- **تقارير الاستشاريين والمراجعين الخارجيين: أفرادا ومؤسسات.**
- **المراجع الداخلي للبرنامج.**
- **المراجع الخارجي للبرنامج.**

(٣) من أرباب العمل و/أو الأطراف المعنية:

يتم ذلك من خلال معايير موضوعية أبرزها:

- **عضوية بعض أرباب العمل في اللجنة الاستشارية للبرنامج.**
- **تقييمات جهات العمل الخارجية لخريجي البرنامج.**
- **استبانات جهات العمل عن مدى رضاهم عن الخريجين، وملاحظاتهم، ومقترحاتهم.**

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

حسب شروط القبول لمرحلة البكالوريوس في لائحة عمادة القبول والتسجيل بجامعة الملك خالد، وما يراه القسم. (ترفق اللائحة)

رابط لائحة الدراسة: https://dar.kku.edu.sa/ar

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

برنامج تهيئة الطلاب الجدد الشامل: (ويدخل في ذلك: التهيئة النفسية، التعرف على مرافق القسم ووحداته، والتعريف بالأنظمة واللوائح التي تهمه وبحقوقه وواجباته، والتعريف بنظام الدراسة، والتعريف بنظام الجدول، والتعريف بالبرنامج وبأهدافه، والتعريف بمكونات الخطة، والتعريف بمجالات التخصص ومقرراته ورموزها، والتعريف بالجهات التي يمكنها خدمته، والتعريف بوسائل تواصله مع أساتذته).

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

تقدم عمليات الإرشاد والدعم للطلاب من خلال الأساليب والجهات الآتية:

- برنامج تهيئة الطلاب الجدد الشامل: (ويدخل في ذلك: التهيئة النفسية، التعرف على مرافق القسم ووحداته، والتعريف بالأنظمة واللوائح التي تهمه وبحقوقه وواجباته، والتعريف بنظام الدراسة، والتعريف بنظام الجدول، والتعريف بالبرنامج وبأهدافه، والتعريف بمكونات الخطة، والتعريف بمجالات التخصص ومقرراته ورموزها، والتعريف بالجهات التي يمكنها خدمته، والتعريف بوسائل تواصله مع أساتذته).
- تقديم الدعم والتوجيه الجماعي والفردي والتجاوب مع تساؤلات الطلاب وحل ما يواجههم من مشكلات بحثية من قبل أستاذ المقرر.

- مجموعات التواصل الاجتماعي.
- برنامج الإرشاد الأكاديمي والمتابعة المتكامل.
- برامج الرعاية الخاصة.
- تحديد الساعات المكتبية من خلال جدول على مكتب عضو هيئة التدريس، عليه رقم جوال الأستاذ، ووسائل الاتصال الأخرى.
- تفعيل مركز مصادر التعلم بالقسم.
- إعلان كل جديد من التنظيمات والمواعيد والأنشطة من خلال الشاشات التلفزيونية المتوفرة في مرافق القسم.
- لجنة شؤون الطلاب.
- رئيس القسم.
- منتدى القسم الإلكتروني.
- برنامج المتابعة البعدية.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

- يدعم نظام البلاك بورد التعرف الصوتي لذوي الإعاقة البصرية.
- تخصيص مواقف خاصة لذوي الإعاقة قريبة من الأبواب الرئيسة.
- مشاركة الموهوبين في نادي القلم.
- إتاحة الفرصة للطلاب الموهوبين والمبدعين للمشاركة في أنشطة نادي أبها الأدبي ومنها الاحتفال باليوم الوطني.
- تنظيم مسابقات للموهوبين في الخط العربي.
- تنظيم مسابقات للإبداع الأدبي.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	اللغويات الأدب	اللغويات الأدب		٧ ٧	١ ١	١٦
أستاذ مشارك	اللغويات الأدب	اللغويات الأدب		٧ ٧	١ ١	١٦
أستاذ مساعد	اللغويات الأدب	اللغويات الأدب		١١ ١٧	٧ ٧	٤٢
محاضر	اللغويات الأدب	اللغويات الأدب		١ ١	٢ ٣	٧
معيد	اللغويات الأدب	اللغويات الأدب		٢ ٤	٢ ٣	١١

الفنيون ومساعدو المعامل						-
الطاقم الإداري				٢	٢	٤
أخرى (حدد)						

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

يمكن توفير الكتب والمراجع بالطرق الآتية:

- **تحديد الكتب المقررة والمصادر والمراجع المساندة في كل مقرر والالتزام بها.**
- **توفير مركز مصادر التعلم الشامل في القسم، وتزويده بالمصادر الكافية بما يغطي سائر ما هو منصوص عليه في توصيفات المقررات، مع توافر هذا المركز على المكتبة الإلكترونية الشاملة، وعلى قائمة بالمواقع الإلكترونية المهتمة باللغة العربية، والمعنية بتوفير المصادر والمراجع، وعلى قاعدة البيانات في الجامعة بما يتيح التواصل مع دور النشر المحلية والإقليمية والعالمية.**
- **مراجعة وتجديد المصادر والمراجع ومصادر المعرفة الإلكترونية ومواقع النت الملحقة بالمقررات على نحو دائم.**
- **التحقق الدائم من توافر الكتب المقررة والمصادر والمراجع المساندة في سائر مقررات البرنامج مع بداية كل عام دراسي.**
- **تفعيل دور مكتبة الجامعة في توفير المصادر والمراجع المنصوص عليها في الخطة، وتوفير كل مستجدات المعرفة في تخصص اللغة العربية.**

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ..... الخ)

- (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة).
- (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات).

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- قاعات دراسية تسع (٣٠) طالبا.
- معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.
- معمل صوتيات مجهز.

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://drive.google.com/file/d/1_ekhMTy1jKOkNpoCWZ01vl6hNhrGrols/view

تمثل العمليات المتبعة في مراجعة تلك التقويمات وخطة العمل لتحسين البرنامج في العمليات التالية:

- **متابعة ورصد وتصنيف مجموعة أدلة ومؤشرات الأداء الشامل.**
- **استخلاص النتائج، والملاحظات والمقترحات التي تصل إليها عادة عمليات الدراسة الذاتية والمراجعة الخارجية والمقارنة المرجعية، بما تنطوي عليه من مجالات ومعايير ومؤشرات تفصيلية.**
- **استخلاص نتائج المقارنة المرجعية مع البرامج النظيرة، ومع البرامج النظرية غير النظيرة، الأخرى في الكليات والأقسام النظيرة وغير النظيرة المعتمدة محليا ودوليا.**

- تحليل ما ينتج عن العمليات السابقة لتحديد نقاط الضعف في البرنامج ونقاط القوة، وتحديد مجالات التحسين وإمكاناته؛ سواء في بنية البرنامج ذاته، أو في بيئته، أو في وسائله، أو في استراتيجيات بنائه وتنفيذه، أو في عمليات مراجعته الدورية للتأكد المستمر من كفاءته العلمية والأكاديمية والبحثية، وللتحقق من ديمومة توافقه مع مستجدات المعرفة والتقنية، ومع حاجات المجتمع المتغيرة، ومع متطلبات سوق العمل.

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- المراجعة الدورية لتوصيفات المقررات وتقاريرها.
- تحليل استبانات الطلاب للوقوف على نقاط الضعف، وتحسينها ونقاط القوة، وتدعيمها.
- استشارة أساتذة المقررات في محتوى المقررات واستراتيجيات التقويم.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

- توحيد المصادروالمراجع لمقررات الشطرين.
- توحيد الاختبارات بين الشطرين بالتنسيق بينهما.
- توحيد مؤشرات جودة البرنامج.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

https://drive.google.com/drive/folders/1158zOGuJ9RZT825FJ3uhPhuwDGD3wQ8X

يتم التأكد من تحقق معايير الإنجاز من خلال الفحص الموضوعي المستمر المنظم لـ:

- عينات من الاختبارات الشهرية النظرية والتطبيقية؛ وفق تنظيم موضوعي.
- عينات من الواجبات والأعمال والتكليفات النظرية والتطبيقية؛ وفق تنظيم موضوعي.
- عينات من الملاحظات الموضوعية الكتابية الشاملة لأداء الطلاب في المناشط المختلفة في عينات من المقررات.
- عينات من تقارير الأساتذة عن مقرراتهم.
- عينات من الأسئلة الموحدة التحريرية النهائية، النظرية والتطبيقية.
- نتائج استبانات تقييم الطلاب للمقررات.
- اختبار مخرجات البرنامج للخريجين. (قدرات + تحصيلي).
- مقياس أداء الطلاب الخاص والعام. (رسم بياني).
- نتائج تقييم الخريجين للبرنامج.
- نتائج عمليات الدراسة الذاتية الدورية.
- استبانات المستفيدين.
- نتائج تقييم جهات التوظيف للخريجين، المقارنة المرجعية لبرنامج (مناظرة).
- المراجعات الداخلية للبرنامج بمختلف مكوناته.

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج، أساتذة قسم اللغة العربية، وعمادة الكلية.	الطلاب.	- استطلاع الرأي. ـ الاستبانات. ـ اللقاء المباشر والسؤال.	منتصف الفصل الدراسي، ونهايته.
فاعلية التدريس والتقويم.	الطلاب.	المقابلات.	نهاية العام الدراسي.
مصادر التعلم ومراجعه.	الخريجون وأعضاء هيئة التدريس.	استطلاعات الرأي والمقابلات.	نهاية العام الدراسي.
مفردات المقرر وتوصيفاته.	أعضاء هيئة التدريس.	الاستبانات	نهاية البرنامج (الدفعة الأولى)

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
الخدمات.	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.	المقابلات واللقاءات.	بداية الفصل الدراسي.
جاهزية القاعات والبيئة التعليمية.	الإداريون والموظفون.	النزول الميداني والاستطلاع.	بداية الفصل الدراسي.

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).

مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).

طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).

توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج	90	مقارنة المستهدف بالأداء الفعلي	نهاية العام
٢	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.5	استطلاع الرأي	نهاية الفصل الدراسي
٣	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.5	استبانة	نهاية العام
٤	KPI-P-04	معدل الإتمام الظاهري	4.5	بيانات إحصائية	نهاية العام
٥	KPI-P-05	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	4.5	بيانات إحصائية	نهاية الفصل الدراسي
٦	KPI-P-06	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	4.5	سؤال جهات العمل	نهاية العام
٧	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	60	سؤال جهات العمل	نهاية العام
٨	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	1:25		
٩	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.5	استطلاع الرأي	نهاية العام
١٠	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	4.5	بيانات إحصائية	نهاية الفصل الدراسي
١١	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:8	بيانات إحصائية	نهاية الفصل الدراسي
١٢	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	90:90	بيانات إحصائية	نهاية الفصل الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١٣	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	**90: 90**	استطلاع الرأي	نهاية العام
١٤	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	**60**	استطلاع الرأي	نهاية الفصل الدراسي
١٥	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	**1:2**	بيانات إحصائية	نهاية العام
١٦	KPI-P-16	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	**-**	بيانات إحصائية	نهاية العام
١٧	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	**4.50**	استطلاع الرأي	نهاية الفصل الدراسي
.....					

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة:	١٣
تاريخ الجلسة:	١٤٤٥/٠٧/١٢هـ

