



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحث وبناء النماذج
رمز المقرر: 6411 جفر-4
البرنامج: ماجستير العلوم الجغرافية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	و. تقويم جودة المقرر
8	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4)			
2. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني) السنة الأولى – المستوى الأول			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر مفاهيم متقدمة عن البحث العلمي والنماذج والنظريات الجغرافية وطبيعة البحث الجغرافي ومشكلاته وإطاره المكاني واعداد خطة البحث وطرق وأساليب جمع البيانات المكتبية والميدانية، وفنون اعداد تقرير البحث بما يتضمنه من النماذج والنظريات وتوثيق المصادر والمراجع وإخراج البحث بصورته النهائية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
اعداد الطالب لمرحلة البحث العلمي. وتنمية قدراته في بناء النماذج والتعريف بأهميتها.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	60	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	- التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	60	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم والمصطلحات البحثية	1ع	اعداد محاضرة مصغرة	اختبار شفوي
1.2	يستوعب مناهج البحث الجغرافي ووظائفها	2ع	اعداد ورقة بحثية	واجب منزلي
1.3	يناقش مكونات خطة البحث وأهميتها	3ع	الحوار والمناقشة	تكليف بإعداد مشروع خطة بحث
1.4	يفهم طرق اقتباس المعلومات ويوثقها بشكل صحيح	4ع	دورة تدريبية في المكتبة المركزية	تطبيقات عملية
2.0	المهارات			
1.2	يصمم البحوث بأنواعها المختلفة.	1م	محاضرة	اختبار تحريري
2.2	يطبق إجراءات واستراتيجيات البحث الجغرافي	2م	محاضرة	اختبار تحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يحلل المعلومات والبيانات ويتوصل الى حل المشكلات البحثية ووضع الحلول لها	3م	تحليل رسالة علمية ونقدها بحثيا	تقييم التقرير
4.2	يتمكن من اعداد تقرير البحث وجودة اخراجه	4م	تحليل رسالة علمية ونقدها بحثيا	تقييم التقرير
5.2	يوظف التقنيات الحديثة في البحث الجغرافي وحل مشكلاته	5م	العصف الذهني	تطبيقات واختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1.3	يلتزم بأعلى معايير السلوك الأكاديمي والمهنية وأخلاقيات البحث العلمي	1ق	العصف الذهني	اختبار شفوي
2.3	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي التعاوني، ويقود فرق العمل في المشاريع البحثية أو المهنية.	2ق	اعداد مشاريع	تقييم الخطط البحثية
3.3	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتطوير أدائه، ويسهم في تعزيز جودة الحياة المجتمعية.	3ق	حوار ومناقشة	تقييم السلوك

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	طبيعة البحث الجغرافي وإشكالاته	8
2	الإطار المكاني للبحث الجغرافي وتطوره	8
3	مفاهيم ومصطلحات مستخدمة في البحث الجغرافي	4
4	مناهج البحث الجغرافي	8
5	اختيار موضوع البحث وصياغة عنوانه ومتطلباته واعداد خطة البحث	4
6	طرق وأساليب جمع المعلومات المكتبية وطرق اقتباسها والبيانات الميدانية	8
7	الأدوات المستخدمة في الدراسات الميدانية والحقفية	4
8	معالجة البيانات احصائيا وتحليلها كاتوجرافيا	8

8	كتابة تقرير البحث وطرق التوثيق واستخدام علامات الترقيم وتنسيق البحث وإخراجه بشكله النهائي ومراجعته لغويا وفنيا	9
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات وتكاليف	2+4+6	10
2	اختبارات تحريرية	7	25
3	عرض تقديمي " تدريس مصغر "	خلال الفصل	10
4	اعداد مشروع خطة بحث	8	10
5	تحليل ونقد رسالة علمية	5	5
	اختبار تحريري نهاية الفصل	يحدد من الجامعة	40
	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	خضر، احمد ابراهيم (2013م)، اعداد البحوث والرسائل العلمية من الفكرة حتى الخاتمة، شبكة الألوكة الإلكترونية.
المراجع المساندة	السمك، محمد أزهري (2011م)، مناهج البحث الجغرافي بمنظور معاصرين المنهج العام ومناهج التخصصات الفرعية، داراليازوري، عمان، الأردن خير، صفوح (1990)، البحث الجغرافي مناهجه وأساليبه، دارالمريخ، الرياض، السعودية. سيف، محمود محمد (2012م)، أسس البحث الجغرافي، مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع، خير، صفوح (2000)، الجغرافية موضوعها ومناهجها وأهدافها، دار الفكر، دمشق، سوريا. دويدري، رجاء وحيد (2005م)، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارساته العملية، دار الفكر، دمشق، سوريا.

التركمانى ، جودة فتحي (2004 م) ، أصول البحث الجغرافي النظرية والتطبيق ، القاهرة، مصر.	
التركمانى ، جودة فتحي (2006م) ، الثقافة العلمية من منظور جغرافي ، الدار العربية للنشر ، جدة ، السعودية .	
المظفر ، محسن عبد الصاحب (2005م)، فلسفة علم المكان ، دار الصفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .	
الرديسي ، محمد علي حسن (2007م) ، المنهجية العلمية التطبيقية لتصميم وتحليل البحوث الميدانية ، مكتبة الرشد ، الرياض ، السعودية	
حمدي أبو الفتوح عطيفة (2009)، دليل الباحث على الاقتباس والتوثيق من الإنترنت، دار النشر للجامعات، القاهرة.	المصادر الإلكترونية
المواقع الإلكترونية ومحركات البحث على شبكة الإنترنت Rogerson.Peter.A. 2001.Statistical Methods For Geography. Sage Publications . London	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعة الدراسية، جهاز العرض، سبورة ذكية، أجهزة حاسوب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برامج إحصائية وتقنية تطبيقية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت قوية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقرر الطلبة	مباشر: نتائج الطلبة، استطلاع الطلبة لتقويم المقرر مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج مباشر: استطلاع الطلبة لتقويم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقرر	مباشر: نتائج الطلبة مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقرر لجنة التطوير والجودة	مباشر: استطلاع الجودة في العملية التعليمية مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة، لجنة الخطط والمناهج وقيادات البرنامج لجنة تنسيق المقرر	مباشر: نتائج الطلبة غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج (استطلاعات فصلية أو سنوية لمخرجات البرنامج التعليمية)، التقرير السنوي لمخرجات تعلم البرنامج. مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الجغرافيا
رقم الجلسة	الثاني عشر
تاريخ الجلسة	1446 / 8 / 27 هـ ، الموافق 2025 / 2 / 26 م