



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تنمية الموارد الطبيعية
رمز المقرر: 6421 جفر-4
البرنامج: ماجستير العلوم الجغرافية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024



## جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- 7..... و. تقويم جودة المقرر
- 7..... ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ( 4 ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني ) السنه الثانية/ المستوى الثالث			
4. الوصف العام للمقرر			
يعنى المقرر بدراسة الموارد الطبيعية وتنميتها من حيث النوع والكم والتوزيع			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا توجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا توجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تحديد الموارد الطبيعية وسبل ادارتها للمحافظة عليها والاستفادة منها في التنمية المستدامة			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	50	%83
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	10	%17
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	50	83%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر) حلقات بحث	10	17%
	الإجمالي	40	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أسس تصنيف الموارد الطبيعية	ع1	محاضرة نظرية	اختبارات شفوية وكتابية
1.2	يفهم أسس تنمية الموارد الطبيعية	ع2	حلقة نقاش وتقديم عروض	اختبارات شفوية وكتابية
2.0	المهارات			
	يقدر على تحديد أنواع الموارد الطبيعية	م4	الطريقة الحوارية النشيطة	اعداد بحوث وتقديم عروض
	يكتسب مهارة إدارة الموارد الطبيعية	م4	حلقة نقاش وتقديم عروض	اعداد بحوث وتقديم عروض
	يتقن استخدام الوسائل التقنية الحديثة لتصنيف الموارد الطبيعية	م5	تطبيقات عملية	اعداد بحوث وتقديم عروض
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتطوير أدائه وأداء المجموعة	ق1	حلقة نقاش وتقديم عروض	اعداد تقارير ميدانية وتمارين تطبيقية
3.2	يقدر المسؤولية الفردية سواء في جمع المادة العلمية للمقرر أو في العمل البحثي	ق2	تطبيقات عملية	اعداد تقارير ميدانية وتمارين تطبيقية
3.3	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي التعاوني وإدارة فرق العمل وقيادتها.	ق3	حلقة نقاش وتقديم عروض	اعداد تقارير ميدانية وتمارين تطبيقية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بالموارد الطبيعية وأسس تصنيفها	8
2	أنواع الموارد الطبيعية وتوزيعها الجغرافي	8
3	تنمية الموارد الطبيعية	8
4	نماذج رائدة في إدارة الموارد الطبيعية	8
5	ترشيد الموارد الطبيعية	16
6	إدارة الموارد الطبيعية وصيانتها	12
المجموع		60

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	عرض تقديمي	خلال الفصل الدراسي	10
2	مشروع جماعي	خلال الفصل الدراسي	10
3	اختبار فصلي	الأسبوع 6	25
4	تكليفات - ورقة عمل - مشروع جماعي - اختبار شفهي - اختبار عملي	الأسبوع 7	15
5	اختبار نهاية الفصل	يحدد من قبل الجامعة	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البنا، علي (2000م) المشكلات البيئية وصيانة الموارد الطبيعية، دار الفكر العربي، القاهرة.</li> <li>- روبرت، أثن (1986) كيف ننقذ العالم: استراتيجية عالمية لصيانة الموارد، (مترجم) الجمعية الجغرافية الكويتية.</li> <li>- 3-Miller, Jr.T.G (1990) Resource Conservation and Management. California:Wadsworth Publishing.</li> </ul>
<p>المراجع المساندة</p> <p>وفيق حسيم ، مهدي محمد علي، الموارد الطبيعية ، ماهيتها تعريفها ، أصنافها ، وصيانتها، 1986، دار الحرية للطباعة ، بغداد.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المصادر الإلكترونية</li> <li>- Wisconsin Department of Natural Resources, Wisconsin.gov</li> <li>-</li> </ul>
<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية - المختبرات - قاعات العرض - الميدان - خرائط عرضية رقمية وورقية	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، الداتا شو، البرمجيات الخرائطية	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أجهزة قياس ميدانية - وسائل عمل ميدانية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	مباشر: نتائج الطلبة، استطلاع الطلبة لتقويم المقرر
	لجنة تنسيق المقرر	مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج
	الطلبة	مباشر: استطلاع الطلبة لتقويم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقرر	مباشر: نتائج الطلبة مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقرر لجنة التطوير والجودة	مباشر: استطلاع الجودة في العملية التعليمية مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	مباشر: نتائج الطلبة
	لجنة التطوير والجودة، لجنة الخطط والمناهج وقيادات البرنامج	غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج (استطلاعات فصلية أو سنوية لمخرجات البرنامج التعليمية)، التقرير السنوي لمخرجات تعلم البرنامج.
	لجنة تنسيق المقرر	مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الجغرافيا
رقم الجلسة	الحادي عشر
تاريخ الجلسة	1446 / 8 / 27 هـ ، الموافق 2025 / 2 / 26 م