



اسم المقرر: النظم البيئة
ر مزالمقرر: 6423- جغ ر- 4
البرنامج: ماجستير العلوم الجغرافية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024

	جدول المحتويات
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها.
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	<u>ه. مصادر التعلم والمر افق</u>
	و. تقويم جودة المقرر
	ن. اعتماد التوصيف





ن المقرر الدراسي:	. معلومات عامة ع
-------------------	------------------

1. التعريف بالمقرر الدراسى:

(4	لعتمدة: (ات الم	اعا	السا	1.1	
---	---	-----------	--------	-----	------	-----	--

2. بو	المفرر:			
أ-	🗖 متطلب جامعة	🗌 متطلب كلية	🗌 متطلب تخصص	🗖 متطلب مسار
ب-	🗌 إجباري		🛛 اختياري	

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر بمثابة عملية تعليمية ومعرفية للمفاهيم الأساسية للنظم البيئية، من خلال فهم العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة. ومعرفة أسس الإدارة البيئية والمحافظة على التوازن البيئي، والإسهام في إيجاد الحلول للمشكلات البيئية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهف المقرر إلى تطوير المعرفة العلمية لطلاب وطالبات الدراسات العليا بأهم القضايا الفكرية والمنهجية والتطبيقية الخاصة بالنظم البيئية.

2. نمط التعليم:

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
83	50	تعليم اعتيادي	1
		التعليم الإلكتروني	2
17	10	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي	3



النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		 التعليم الإلكتروني 	
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
66	40	محاضرات	1
	-	معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
33	20	دروس إضافية	4
		أخرى (تذكر)	5
100	60	الإجمالي	

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات التحريرية) -المقالية والموضوعية -(القصيرة والطويلة، الاختبارات الشفهية، على أن يكون مستمرا	المناقشة - التقييمات الذاتية	15	يعرف مفهوم النظم البيئية وتطورها ومجالاتها وعلاقتها بالجغرافية.	1.1
الاختبارات التحريرية)المقالية والموضوعية- (القصيرة والطويلة،	المناقشة والحوار - العروض العملية	ع1	يلم بتصنيف النظم البيئية.	1.2
الاختبارات الشفهية، على أن يكون مستمرا	المناقشة والحوار- العروض العملية	ع1	يتعرف على المفاهيم النظرية في مجال الدراسات البيئية وأساليب البحث فيها.	1.3
			المهارات	2.0
الاختبارات الشفهية، على أن يكون مستمرا-العصف الذهني	المناقشة والحوار - العروض العملية	4م	يستوعب القضايا المنهجية في دراسة النظم البيئية.	2.1



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
الاختبارات) -المقالية والموضوعية- (القصيرة والطويلة	-المناقشة والحوار - العروض العملية	م5	يكتسب مهارة تحليل الأنظمة البيئية ودراستها تفصيلاً	2.2
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
العروض التقديمية	حلقات نقاشية	ق1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتطوير أدائه وأداء المجموعة	3.1
العروض التقديمية	حلقات نقاشية	ق2	يقدر المسئولية الفردية سواء في جمع المادة العلمية للمقرر أو في العمل البحثي.	3.2
العروض التقديمية	حلقات نقاشية	ق3	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي التعاوني وإدارة فرق العمل وقيادتها.	3.3

ج. موضوعات المقرر:

الساعات	-12 · 113 ·12	
التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	۴
6		1
6	النظام البيئي البحري	2
6	النظام البيئي النهري	3
6	تطور دراسة النظم البيئية - تصنيف النظم البيئية	4
6	النظام البيئي الجبلي	5
6	النظام البيئي لمناطق الغابات	6
6	النظم البيئية الرعوية	7
6	النظم البيئية العمرانية	8
3	النظم البيئية للمناطق الصناعية	9
3	النظام البيئي الزراعي	10
6	دراسات تقييم الأثر البيئي (الأسس النظرية) - دراسات تقييم الأثر البيئي (نموذج تطبيقي(11
60	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٦
20	7	اختبار فصلى	1
20	طول الفصل	تكليفات حورقة عمل حشروع جماعي اختبار شفهي اختبار عملي	2
20	8	تقديم بحث	3
40	يحدد من قبل الجامعة	اختبار نهاية الفصل	4
100	15	المجموع	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



ه. مصادر التعلم والمر افق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر:

الكندري, عبدالله رمضان (1992) البيئة والتنمية المستديمة (عربي-إنجليزي) جامعة الكويت.

غرايبة, سامح والفرحان, يحيى (2003) المدخل إلى العلوم البيئية, دار الشروق للنشر والتوزيع. عمان . الأردن.

Peter, Wathern (Editor) (1995) Environmental Impact Assessment-Theory and Practice, Routledge, London and New York

علياء حاتوغ ؛ أبو دية ، محمد حمدان (1993)دار الشروق ، عمان ، الأردن

- عبد الفتاح بدر ، 1993، أسس علم البيئة النباتية ، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز –جدة
- عادل معتمد عبد الحميد ،2018، الجغرافية البيئية ، دار بداري للنشر والتوزيع، أسيوط .

المراجع المساندة:

www.uneep.com

المصادر الإلكترونية:

أخرى

2. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل تحليل التربة	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: نتائج الطلبة، استطلاع الطلبة لتقويم المقرر	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	
مباشر: استطلاع الطلبة لتقويم المقرر	الطلبة	
مباشر: نتائج الطلبة	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	. , 93
مباشر: استطلاع الجودة في العملية التعليمية	عضو هيئة التدريس	
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	مصادرالتعلم
غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج	لجنة التطوير والجودة	
مباشر: نتائج الطلبة	عضوهيئة التدريس	
غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج	لجنة التطوير والجودة، لجنة	
)استطلاعات فصلية أوسنوية لمخرجات	الخطط والمناهج وقيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم
البرنامج التعليمية)، التقرير السنوي		للمقرر
لمخرجات تعلم البرنامج.		
	all n	
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الجغر افيا	جهة الاعتماد
الحادي عشر	رقم الجلسة
27/ 8/ 1446 هـ ، المو افق 26/ 2/ 2025 م	تاريخ الجلسة

