



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفكر الجغرافي الحديث
رمز المقرر: 6414 جفر-4
البرنامج: ماجستير العلوم الجغرافية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024



## جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 5..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- 6..... و. تقويم جودة المقرر
- 7..... ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ( 4 )			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني ) المستوى الأول			
4. الوصف العام للمقرر			
يهتم المقرر بدراسة تطور فلسفة الجغرافيا بإشارات للفترات القديمة وتحليل للفكر الحديث بداية من منتصف القرن التاسع عشر وحتى مرحلة الجدل المعاصر			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بمرجعية فكرية واضحة تشمل التطورات الجغرافية في العقود الأخيرة دراسة التغيرات الحديثة والمعاصرة في الفكر الجغرافي			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	60	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يصنف خصائص الجغرافيا التقليدية	1ع	المحاضرات و الحوارات	اختبارات وعروض
1.2	يتعرف على نشأة الفكر الجغرافي وتطوره والتمكن من فهم المدارس الجغرافية	1ع	والمحاضرات والنقاش	تقديم عروض
1.3	يحدد الثورة الفكرية واتجاهات الفلسفة الحديثة في الدراسات الجغرافية	2ع	الحوار والنقاش	تقديم بحوث
1.4	يستقري الجدل المعاصر في الفكر الجغرافي	2ع	المحاضرات و الحوارات	اختبارات وعروض
2.0	المهارات			
2.1	يلم بمكونات دراسة الفكر الجغرافي الحديث	1م	انشطة بحث	منتديات نقاش
2.2	يحلل تطور الفكر الجغرافي	1م	العصف الذهني الاستنباطي	تقييم- دراسة امثلة
2.3	يدعم الاستفادة من الثورة الكمية في الجغرافيا	5م	التدرب على التقييم والتحليل	العرض والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتطوير أدائه وأداء المجموعة	1ق	التعلم الذاتي	سجلات التعلم
3.2	يقدر المسؤولية الفردية سواء في جمع المادة العلمية للمقرر أو في العمل البحثي.	2ق	طريقة البحوث	النقاش
3.3	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي التعاوني وإدارة فرق العمل وقيادتها.	3ق	طريقة البحوث	النقاش

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن الجغرافية التقليدية	3
2	نشأة الجغرافية الحديثة وتطورها- الثنائية في الجغرافيا	3
3	المدارس الجغرافية	3
4	الثورة الفكرية عقب الحرب العالمية الثانية - الثورة الكمية	3
5	الاتجاهات الفلسفية الحديثة في الدراسات الجغرافية: الاتجاهات التجريبية، الاتجاهات الوضعية، الاتجاهات الإنسانية، الاتجاهات البنوية	6
6	الجدل المعاصر في الفكر الجغرافي.	6
7	قضايا فكرية معاصرة	6
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات وتكاليف واختبارات قصيرة	5+4+3	15
2	اختبار تحريري	7	20
3	عرض تقديمي " تدریس مصغر "	8+2+1	15
4	اختبار تحريري نهاية الفصل	يحدد من قبل الجامعة	50
5	المجموع	15	100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- خصباك، شاكر (1988) في الجغرافيا العربية: دراسة في التراث الجغرافي العربي. بيروت، دار الحداثة.  
1- كلوزيه، رينيه (1982) تطور الفكر الجغرافي. ترجمة عبدالرحمن حميدة. دمشق: دار الفكر.

المراجع الرئيسية للمقرر

2- Peet, R. (1999). Modern Geographical Thought. London: Blackwell. Martin, G and James, P (1993). All Possible Worlds: A History of Geographical Ideas York: John Wiley & Sons.	المراجع المساندة
مواقع المجلات العلمية بالجامعات السعودية و الأجنبية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات محاضرات	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أدوات عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: نتائج الطلبة، استطلاع الطلبة لتقويم المقرر	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	
مباشر: استطلاع الطلبة لتقويم المقرر	الطلبة	
مباشر: نتائج الطلبة	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	
مباشر: استطلاع الجودة في العملية التعليمية	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	
غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج	لجنة التطوير والجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر: نتائج الطلبة	عضو هيئة التدريس	
غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج (استطلاعات فصلية أو سنوية لمخرجات البرنامج التعليمية)، التقرير السنوي لمخرجات تعلم البرنامج.	لجنة التطوير والجودة، لجنة الخطط والمناهج وقيادات البرنامج	



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الجغرافيا	جهة الاعتماد
الحادي عشر	رقم الجلسة
الموافق 2025 / 2 / 26 م	تاريخ الجلسة

