



جامعة الملك خالد
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم التاريخ والآثار

الدليل الإرشادي للاختبارات المعيارية لقسم التاريخ والآثار

1446هـ - 2025م

الفهرس

رؤية البرنامج المستقبلية للاختبارات المعيارية	2.0	مفاهيم ومصطلحات	1.0
الفئة المستهدفة	4.0	أهداف الاختبارات المعيارية	3.0
المدة الزمنية لتجهيز وتقديم الاختبارات المعيارية	5.0	آليات تطبيق الاختبار المعيارى	4.0
معايير الاختبارات المعيارية	6.0	حوافز الطلاب التشجيعية لإداء الاختبار المعيارى	6.0
المتوقع من الطالب بعد اجتياز الاختبار المعيارى لبرنامج البكالوريوس فى التاريخ والآثار	8.0	معايير الاختبارات المعيارية لبرنامج البكالوريوس فى التاريخ والآثار	7.0
		7.1	
		التاريخ القديم	العام
		التاريخ الحديث والمعاصر	التاريخ الوسيط
مراحل الاختبارات المعيارية	9.0		
		التخطيط	9.1
		التنفيذ	9.2
		تحليل الاختبار	9.3
		التغذية الراجعة والتحسين	9.4

الخطة الدراسية

مجموعة المقررات الدراسية التي يجب على الطالب اجتيازها للحصول على درجة البكالوريوس.

البرنامج الأكاديمي

هو مجموعة من المقررات الدراسية الإلزامية التي تُعدّ متطلب للحصول على درجة البكالوريوس في التاريخ والآثار.

الاختبار المعياري

هو اختبار يقيس نواتج التعلم المعرفية والمهارية التي تعلمها الطلاب والطالبات طوال فترة التحاقهم ببرنامج البكالوريوس بقسم التاريخ والآثار؛ للتأكد من اكتسابهم للمعارف، والمهارات اللازمة التي تؤهلهم لسوق العمل، وتساعد في التحقق من جودة مخرجات التعليم في البرنامج.

مفاهيم

ومصطلحات

ما يقدم للطلاب من حوافز معنوية؛ لتشجيعه على دخول الاختبار المعياري في نهاية العام الدراسي، واجتيازه.

طلاب وطالبات المستوى الثامن الخريجين، والمتوقع تخرجهم من برنامج البكالوريوس.

هي مجموعة المعارف، والمهارات، والقيم، التي يجب أن يكتسبها الخريج بعد الانتهاء من دراسة كافة مقررات البرنامج الأكاديمي.

الحوافز التشجيعية

المجموعات المستهدفة

نواتج التعلم (مخرجات التعلم)

رؤية البرنامج المستقبلية للاختبارات المعيارية

يتطلع البرنامج إلى تطوير مخرجات التعليم والتعلم، واكساب الطلاب المعارف والخبرات والمهارات بما يلائم متطلبات سوق العمل، والتنمية المستدامة، وتعزيز البحث والابتكار، وتلبية حاجة المراكز البحثية والمجتمعية، والتي تعتبر من أبرز الأهداف الاستراتيجية لجامعة الملك خالد.

أهداف الاختبارات المعيارية

الأهداف الفرعية

تهدف كلية الآداب والعلوم الإنسانية لقياس مدى إلمام الطلاب من خريجي برامجها الأكاديمية بمخرجات التعليم والتعلم لكل برنامج إلى جانب:

تقييم نواتج التعلم لبرنامج البكالوريوس في التاريخ والآثار بكلية الآداب والعلوم الإنسانية.

الارتقاء بمستوى خريج برنامج البكالوريوس في التاريخ والآثار بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، وتأهيله لسوق العمل.

تعزيز اكتساب خريجي البرنامج للحد الأدنى من المعارف، والمهارات، والقيم في مجال التخصص.

المواءمة بين مخرجات تعلم برنامج البكالوريوس في التاريخ والآثار، ومتطلبات سوق العمل.

إعداد طلاب مؤهلين للتنافس على مقاعد الدراسات العليا في الجامعات العالمية.

الهدف العام

قياس المعارف والمهارات التي يحتاج إليها خريج البرنامج الأكاديمي؛ ليكون مؤهلاً لسوق العمل، وقادرًا على إكمال دراساته العليا في أفضل الجامعات العالمية.

الفئة المستهدفة

يستهدف الاختبار المعياري جميع طلاب وطالبات برنامج قسم التاريخ والآثار الخريجين والمتوقع تخرجهم، وطلاب المستوى السابع.

آليات تطبيق الاختبار المعياري

- بإمكانك التدريب على نماذج من الاختبارات في أيقونة (منظومة القياس والتقويم) وعن طريقها يكون الاختبار النهائي.

- يتم الإعلان عن موعد الاختبار النهائي (الخروج) عبر منصة البلاك بورد.

- مقر الاختبار الاساسي يكون في معامل الحاسب المعلن عنها من قبل الكلية.

- يُعتمد نظام الكتلة العشوائية عند بث الامتحان التجريبي.

- لا يسمح بالعودة مرة أخرى.

- يتاح الاختبار لمدة (90) دقيقة (ساعة ونصف).

- اختبار الكتروني يقدم عبر منصة (منظومة القياس والتقويم).

- يقدم القسم محاضرات وورش تدريب مباشرة ومسجلة عبر منصة البلاك بورد.

- عدد الأسئلة بحسب ما يرد من تعليمات، وتكون بصيغة الاختيار من متعدد، تقيس كافة نواتج التعلم.

المدة الزمنية لتجهيز وتقديم الاختبارات المعيارية

تقديم الاختبار المعياري

يعلن عن موعد تنفيذ
الاختبار المعياري بوقت
كاف.
مدة التنفيذ: أسبوع واحد
كحد أقصى.

تهيئة الطلاب للاختبارات المعيارية

عمل ورش تدريبية؛
لتأهيل وتوعية الطلاب
بأهمية الاختبارات وآلية
تقديمها، قبل بدء الموعد
المحدد للامتحان.
مدة التنفيذ: أسبوع واحد
على الأقل.

بناء الاختبار المعياري

عن طريق تكوين فريق
من أعضاء هيئة التدريس
بالبرنامج، يتولى حصر
الطلاب ممن تنطبق
عليهم الضوابط، وتجهيز
أسئلة الاختبار المعياري
بحيث يقيس كافة نواتج
التعلم لعدد محدد من
المقررات التي تغطي
كافة النواتج.

يقدم للطلاب العديد من الحوافز لتشجيعهم على دخول الاختبارات المعيارية النهائية ، و تتمثل فيما يلي:

4

تقديم الحوافز
التشجيعية الأخرى التي
يراها البرنامج مناسبة
للطلاب.

3

الإعلان عن أسماء
الطلاب الأوائل في لوحة
الإعلانات الخاصة
بالقسم وبكلية الآداب
والعلوم الإنسانية.

2

تكريم الطلاب الثلاثة
الأوائل في البرنامج؛ بناء
على نتائج الاختبارات
المعيارية.

1

منح الطلاب شهادة
حضور تدريب البرنامج
التأهيلي لدخول
الاختبارات المعيارية.

4

توضع أسئلة الاختبارات
بطريقة الاختيار من
متعدد، بحيث يتاح
للطالب ما بين دقيقة
إلى دقيقة ونصف
للإجابة على كل سؤال.

2

يقيم الاختبار ما بين 70
إلى 80% من نواتج تعلم
البرنامج.

1

يسمح للطلاب بدخول
الاختبار أكثر من مرة؛
للتأكد من مدى جاهزيتهم
لدخول الاختبار النهائي.

5

لا يتم اعتماد نتيجة
الاختبار إلا بحضور ما لا
يقل عن 50% من
الطلاب المستهدفين.

3

ألا يقل وقت أداء
الاختبار عن 90 دقيقة.

حوافز الطلاب التشجيعية لإداء الاختبار المعيارية

معايير الاختبارات المعيارية



محاور الاختبارات المعيارية لبرنامج
البكالوريوس في التاريخ والآثار



يتوقع من الطالب بعد اجتياز الاختبار المعياري لبرنامج البكالوريوس في التاريخ والآثار أن يمتلك حصيلة من المعارف والمهارات والخبرات في مجال التخصص تجعله قادراً على:

العمل في مجال المتاحف والآثار.

العمل في مجال الإرشاد السياحي للمواقع التاريخية والأثرية.

العمل في المجال الصحفي من خلال رصد الأحداث التاريخية.

المساهمة في المجالات الإعلامية المتعلقة بالبرامج التاريخية والوثائقية.

اجتياز الاختبارات الوطنية ومنها اختبار الرخصة المهنية التي يحتاج إليها سوق العمل في الوظائف التعليمية.

إمكانية ممارسة دور الاختصاصي في مجال التاريخ والآثار في الوظائف المدنية التابعة لوزارة الموارد البشرية.

الالتحاق بالأعمال والوظائف التابعة لوزارة الثقافة والهيئات التابعة لها في مجال التراث والمتاحف والفنون وغيرها.

العمل في المجالات ذات الصلة بتخصص التاريخ والآثار.

المنافسة على مستوى الجامعات في الالتحاق ببرامج الدراسات العليا والدبلومات العالية في مجال التخصص.

امتلاك مهارات البحث للعمل في المراكز البحثية التاريخية والمؤسسات العلمية في مجال التخصص.

مراحل الاختبارات المعيارية

1 التخطيط

1

2 التنفيذ

2

3 تحليل الاختبار

3

4 التغذية الراجعة والتحسين

4



التنفيذ



عقد ورش تدريبية
لتهيئة طلاب
البرنامج على
الاختبارات
المعيارية.

صياغة الأسئلة
وفق نواتج تعلم
البرنامج.

وضع الضوابط
والآليات المحددة
لدخول الاختبار،
والإعلان عنها.

تحديد مواعيد،
ومقر الاختبارات
المعيارية.

عقد الاختبارات
المعيارية للبرنامج
حسب الجدول
الزمني.

تحليل الاختبار

الإعلان عن النتائج

3

الرفع بتقارير نتائج الاختبار

تحليل النتائج، ووضع
الإحصاءات والرسوم البيانية
الدالة.

4

وضع الخطط التطويرية؛ لتحسين العملية
التعليمية بناء على نتائج الاختبارات المعيارية.