



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحث وبناء النماذج
رمز المقرر: 6411 جفر-4
البرنامج: ماجستير العلوم الجغرافية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- 7..... و. تقويم جودة المقرر
- 8..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني) السنة الأولى – المستوى الأول			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر مفاهيم متقدمة عن البحث العلمي والنماذج والنظريات الجغرافية وطبيعة البحث الجغرافي ومشكلاته وإطاره المكاني واعداد خطة البحث وطرق وأساليب جمع البيانات المكتبية والميدانية، وفنون اعداد تقرير البحث بما يتضمنه من النماذج والنظريات وتوثيق المصادر والمراجع وإخراج البحث بصورته النهائية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
اعداد الطالب لمرحلة البحث العلمي. وتنمية قدراته في بناء النماذج والتعريف بأهميتها.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	60	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على المفاهيم والمصطلحات البحثية	1ع	اعداد محاضرة مصغرة	اختبار شفوي
1.2	يستوعب مناهج البحث الجغرافي ووظائفها	2ع	اعداد ورقة بحثية	واجب منزلي
1.3	يناقش مكونات خطة البحث واهميتها	3ع	الحوار والمناقشة	تكليف بإعداد مشروع خطة بحث
1.4	يفهم طرق اقتباس المعلومات ويوثقها بشكل صحيح	4ع	دورة تدريبية في المكتبة المركزية	تطبيقات عملية
2.0	المهارات			
1.2	يصمم البحوث بأنواعها المختلفة.	1م	محاضرة	اختبار تحريري
2.2	يطبق إجراءات واستراتيجيات البحث الجغرافي	2م	محاضرة	اختبار تحريري

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يحلل المعلومات والبيانات ويتوصل الى حل المشكلات البحثية ووضع الحلول لها	3م	تحليل رسالة علمية ونقدها بحثيا	تقييم التقرير
4.2	يتمكن من اعداد تقرير البحث وجودة ابحاثه	4م	تحليل رسالة علمية ونقدها بحثيا	تقييم التقرير
5.2	يوظف التقنيات الحديثة في البحث الجغرافي وحل مشكلاته	5م	العصف الذهني	تطبيقات واختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1.3	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتطوير أدائه وأداء المجموعة	1ق	العصف الذهني	اختبار شفوي
2.3	يقدر المسؤولية الفردية سواء في جمع المادة العلمية للمقرر أو في العمل البحثي.	2ق	اعداد مشاريع	تقييم الخطط البحثية
3.3	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي التعاوني وإدارة فرق العمل وقيادتها	3ق	حوار ومناقشة	تقييم السلوك

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	طبيعة البحث الجغرافي وإشكالاته	8
2	الإطار المكاني للبحث الجغرافي وتطوره	6
3	مفاهيم ومصطلحات مستخدمة في البحث الجغرافي	6
4	مناهج البحث الجغرافي	6
5	اختيار موضوع البحث وصياغة عنوانه ومتطلباته واعداد خطة البحث	6
6	طرق وأساليب جمع المعلومات المكتبية وطرق اقتباسها والبيانات الميدانية	8
7	الأدوات المستخدمة في الدراسات الميدانية والحقلية	6

6	معالجة البيانات احصائيا وتحليلها كاتوجرافيا	8
8	كتابة تقرير البحث وطرق التوثيق واستخدام علامات الترقيم وتنسيق البحث واخراجه بشكله النهائي ومراجعته لغويا وفنيا	9
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10	2+4+6	واجبات وتكاليف	1
20	7	اختبارات تحريرية	2
5	خلال الفصل	عرض تقديمي " تدریس مصغر "	3
10	8	اعداد مشروع خطة بحث	4
5	5	تحليل ونقد رسالة علمية	5
50	يحدد من الجامعة	اختبار تحريري نهاية الفصل	
100		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

خضر، احمد ابراهيم (2013م)، اعداد البحوث والرسائل العلمية من الفكرة حتى الخاتمة، شبكة الألوكة الإلكترونية.	المرجع الرئيس للمقرر
السماك، محمد أزهري (2011م)، مناهج البحث الجغرافي بمنظور معاصرين المنهج العام ومناهج التخصصات الفرعية، دار اليازوري، عمان، الأردن	
خير، صفوح (1990)، البحث الجغرافي مناهجه واساليبه، دار المريخ، الرياض، السعودية.	المراجع المساندة
سيف، محمود محمد (2012م)، اسس البحث الجغرافي، مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع،	
خير، صفوح (2000)، الجغرافية موضوعها ومناهجها واهدافها، دار الفكر، دمشق، سوريا.	

<p>دويدري، رجاء وحيد (2005م)، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارساته العملية، دار الفكر، دمشق، سوريا.</p> <p>التركماني، جودة فتحي (2004 م)، أصول البحث الجغرافي النظرية والتطبيق، القاهرة، مصر.</p> <p>التركماني، جودة فتحي (2006م)، الثقافة العلمية من منظور جغرافي، الدار العربية للنشر، جدة، السعودية.</p> <p>المظفر، محسن عبد الصاحب (2005م)، فلسفة علم المكان، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.</p> <p>الرديسي، محمد علي حسن (2007م)، المنهجية العلمية التطبيقية لتصميم وتحليل البحوث الميدانية، مكتبة الرشد، الرياض، السعودية</p>	
<p>حمدي أبو الفتوح عطيفة (2009)، دليل الباحث على الاقتباس والتوثيق من الإنترنت، دار النشر للجامعات، القاهرة.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المواقع الإلكترونية ومحركات البحث على شبكة الإنترنت Rogerson.Peter.A. 2001.Statistical Methods For Geography. Sage Publications . London</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعة الدراسية، جهاز العرض، سبورة ذكية، أجهزة حاسوب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
برامج إحصائية وتقنية تطبيقية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
شبكة انترنت قوية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: نتائج الطلبة، استطلاع الطلبة لتقويم المقرر	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	
مباشر: استطلاع الطلبة لتقويم المقرر	الطلبة	

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: نتائج الطلبة مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقرر	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: استطلاع الجودة في العملية التعليمية مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقرر لجنة التطوير والجودة	مصادر التعلم
مباشر: نتائج الطلبة غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج (استطلاعات فصلية أو سنوية لمخرجات البرنامج التعليمية)، التقرير السنوي لمخرجات تعلم البرنامج. مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	عضو هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة، لجنة الخطط والمناهج وقيادات البرنامج لجنة تنسيق المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الجغرافيا	جهة الاعتماد
الحادي عشر	رقم الجلسة
1446 /8 /27 هـ ، الموافق 2025 /2 /26 م	تاريخ الجلسة