



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاحصاء
رمز المقرر: 6413 جغر- 4
البرنامج: ماجستير العلوم الجغرافية
القسم العلمي: قسم الجغرافيا
الكلية: كلية الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخرمراجعة: 2024



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- 5..... ج. موضوعات المقرر
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- 7..... و. تقويم جودة المقرر
- 8..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4)			
2. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يمثل مقرر التحليل الإحصائي في الجغرافيا مدخلا أساسيا لاستخدام الأدوات الحديثة لتفسير مختلف الظواهر الجغرافية وتحليلها. مما يكسب الطالب مهارات التحليل وحل المشكلات الجغرافية واقتراح الحلول المناسبة.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطالب من استخدام طرق وأساليب التحليل الإحصائي في الجغرافيا وكيفية توظيفها في انجاز البحث العلمي.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	50	83.3
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	10	16.7
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	60	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
	يعرف تنويب البيانات واختبارها وكيفية انتقاء البيانات القابلة للقياس العددي	4ع	التزام عضو هيئة التدريس بالاعتماد على أمثلة مختلفة تمكن الطالب من التدرب المتواصل على انتقاء المعالجة المثلى التي تتماشى مع الظاهرة المدروسة	السمنارات وتمارين منزلية ومشاريع بحث جماعية والاختبارات
	يستوعب المعالجة الجغرافية المبنية على العينات من جهة والقائمة على المسح الشامل من جهة أخرى.	3ع	أسلوب المقارنة بين ظاهرتين في منطقتين مختلفتين	مقارنة بين مخرجات عدة طرائق من المعالجات الكمية.
	يتدرب على كيفية تعميم نتائج العينة على الظاهرة المدروسة مع التركيز دائما على نسبية النتائج مادامت العينة الأخوذة هي جزئية وليست شمولية.	3ع	أسلوب المقارنة بين ظاهرتين في منطقتين مختلفتين	مقارنة بين مخرجات عدة طرائق من المعالجات الكمية.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يدرك أهمية الدرجة المعيارية وكيفية الاستفادة منها في بعض المقاييس مثل التوزيع الطبيعي	2م	التدرب على كيفية انتقاء أسئلة الاستمارة لما تكون عناصر الظاهرة المدروسة تخضع للتقدير النوعي	تصحيح التمارين التطبيقية الآلية
	يستخدم البرامج الحاسوبية في التحليل الإحصائي والتمثيل البياني	5م	التدرب على كيفية انتقاء أسئلة الاستمارة لما تكون عناصر الظاهرة المدروسة تخضع للتقدير النوعي	تصحيح التمارين التطبيقية الآلية
	يقدر على تصميم النماذج الإحصائية	5م	التدرب على كيفية انتقاء أسئلة الاستمارة لما تكون عناصر الظاهرة المدروسة تخضع للتقدير النوعي	تصحيح التمارين التطبيقية الآلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي المستمر وتطوير أدائه وأداء المجموعة	1ق	الحوار والمناقشة	تقييم أعمال الطالب
	يقدر المسؤولية الفردية سواء في جمع المادة العلمية للمقرر أو في العمل البحثي.	2ق	العصف الذهني	اختبار شفوي
	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي التعاوني وإدارة فرق العمل وقيادتها.	3ق	اعداد مشاريع	تقييم الخطط البحثية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أهمية المنهج الكمي والأساليب الإحصائية في البحث الجغرافي	8
2	البيانات: نوعيتها، مصادرها، تبويبها	8
3	مقاييس النزعة المركزية	4

4	التمثيل البياني لمقاييس النزعة المركزية وتحليلها	4
4	مقاييس التشتت	5
4	التمثيل البياني لمقاييس التشتت وتحليلها	6
4	الدرجة المعيارية والمنحنى الطبيعي	7
4	اختبار الفرضيات الإحصائية	8
4	نظرية الاحتمالات - تحليل التباين	9
4	الارتباط والانحدار	10
4	السلاسل الزمنية- التحليل العاملي	11
8	أساليب التحليل المكاني وعمل نموذج عملي	12
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
7	20		7
7	20		1
طول الفصل	30	طول الفصل	2
6	10		6
6	10		3
يحدد من قبل الجامعة	40	يحدد من قبل الجامعة	4
15	100		15
15	100		5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

تخصيص ساعات مكتبية لإعطاء فرص للطلاب/الطالبة من أجل مناقشة بعض المواضيع أو الظواهر التي تحتاج إلى طرائق معالجة معينة تساعد الطالب/الطالبة في الوصول إلى نتائج يمكن توظيفها في البحث.

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر

– الصالح، ناصر عبد الله والسرياني، محمد محمود
(2000) الجغرافيا الكمية والإحصائية: أسس

وتطبيقات بالأساليب الحاسوبية الحديثة، مكتبة
العبيكان، الرياض

المراجع المساندة

- محمود، إيهاب عبد السلام (2013) تحليل البرنامج
الإحصائي SPSS، دار صفاء للنشر والتوزيع،
عمان، الأردن
دودين، حمزة محمد (2018) التحليل الإحصائي المتقدم
للبيانات باستخدام SPSS، الطبعة الثالثة، دار المسيرة
للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن

المصادر الإلكترونية

<http://www.wikipedia.org>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> <p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p> <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: نتائج الطلبة، استطلاع الطلبة لتقويم المقرر	عضو هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج	لجنة تنسيق المقرر	
مباشر: استطلاع الطلبة لتقويم المقرر	الطلبة	
مباشر: نتائج الطلبة	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	لجنة تنسيق المقرر	مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقرر لجنة التطوير والجودة	مباشر: استطلاع الجودة في العملية التعليمية مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس لجنة التطوير والجودة، لجنة الخطط والمناهج وقيادات البرنامج	مباشر: نتائج الطلبة غير مباشر: استطلاع تقويم جودة البرنامج (استطلاعات فصلية أو سنوية لمخرجات البرنامج التعليمية)، التقرير السنوي لمخرجات تعلم البرنامج.
	لجنة تنسيق المقرر	مباشر: تقرير المقرر، مناقشة النتائج

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الجغرافيا
رقم الجلسة	الحادي عشر
تاريخ الجلسة	1446/8/27 هـ، الموافق 2025/2/26 م