



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات لغوية ٥: الكتابة العلمية
رمز المقرر: ٢٢٨٥ عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها (المسارات)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٥/٠١ هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مفهوم الكتابة العلمية، وخصائصها، وأسسها، وأنواعها، "دراسة تطبيقية".

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- شرح مفهوم الكتابة العلمية.
- تطبيق قواعد الكتابة العلمية.
- التمييز بين الكتابة العلمية والكتابة الإبداعية والوظيفية.
- نقد نماذج من الكتابة العلمية.
- تنمية مهارات الكتابة العلمية لدى الطلاب.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب خطوات كتابة ورقة العمل.	١ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.2	أن يشرح الطالب إجراءات كتابة البحث العلمي.	٢ع	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.3	أن يبيّن الطالب أصول تلخيص كل من ورقة العمل والبحث العلمي.	٣ع	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب أسس الكتابة العلمية.	١م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني.	-تقييم الأعمال -والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات -الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-الواجبات والتكليفات.	- الاختبارات النظرية الشهرية التحريرية والفصلية.
2.2	أن ينقد الطالب أوراقا علمية.	٢م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. -الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية الشهرية التحريرية والفصلية.
2.3	أن يميز الطالب بين الكتابة العلمية والكتابة الوظيفية والإبداعية.	٣م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. -الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية الشهرية التحريرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	١ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	٢ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	٣ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الطلاب بـ:	2

		<ul style="list-style-type: none"> - المقرر وأهدافه. - مفرداته. <p>الطبيعة التطبيقية للمقرر.</p>	
2		الكتابة العلمية: مفهوم الكتابة العلمية، وخصائصها، وأسسها.	2
2		أنواع الكتابة العلمية.	3
2		كتابة ورقة عمل:	4
		<ul style="list-style-type: none"> - أصول كتابة ورقة العمل. <p>بناء ورقة العمل على مقدمة وعرض وخاتمة.</p>	
2		<ul style="list-style-type: none"> ● (يوزع الأستاذ على الطلاب نماذج مختارة من أوراق العمل، ويكلفهم بقراءتها والتأمل في عناصر تصميمها وأساليبها وفي الفروق القائمة بينها). - يقوم الأستاذ مع الطلاب بتحليل هذه الأوراق تحليلًا تطبيقيًا من الجوانب الآتية: - كيفية اختيار موضوع علمي لورقة عمل. - كيفية تحديد عنوان مناسب لورقة العمل. <p>طريقة تحديد منهج بحثي في ورقة العمل بما يناسب موضوعها، كوصف أو تحليل أو مقارنة، وإنجاز ورقة عمل بناء على ذلك.</p>	5
2		<ul style="list-style-type: none"> ● يكلف الأستاذ الطلاب بكتابة نماذج متنوعة من أوراق العمل على أن يتحقق في كل منها ما يأتي: - اتباع أصول كتابة ورقة العمل. <p>بناء ورقة العمل على مقدمة وعرض وخاتمة.</p>	6
2		<ul style="list-style-type: none"> ● يكلف الأستاذ الطلاب بتلخيص كل من تلك الأوراق مع مراعاة العناصر الآتية: - تحديد المعلومات الأساسية والثانوية في النص. - تدوين المعلومات الأساسية من النص. - التعبير بأسلوبه عن المعلومات الأساسية. - صياغة النص الجديد. - الموازنة بين حجم نص التلخيص والملخص. 	7
2		اختبار أعمال الفصل	8
2		كتابة البحث العلمي:	9
		أصول كتابة البحث العلمي.	
2		بناء البحث العلمي على مقدمة وعرض وخاتمة.	10
2		(يوزع الأستاذ على الطلاب نماذج من بحوث علمية مختارة، ويكلفهم بقراءتها والتأمل في عناصر تصميمها وأساليبها وفي الفروق القائمة بينها).	11
2		<ul style="list-style-type: none"> - يقوم الأستاذ مع الطلاب بتحليل هذه البحوث تحليلًا تطبيقيًا من الجوانب الآتية: - كيفية اختيار موضوع لبحث علمي. - كيفية تحديد عنوان مناسب لبحث علمي. <p>طريقة تحديد منهج بحثي في بحث علمي بما يناسب موضوعه، كوصف أو تحليل أو مقارنة، وإنجاز بحث علمي بناء على ذلك.</p>	12
2		<ul style="list-style-type: none"> ● يكلف الأستاذ كل طالب بكتابة بحث علمي مختصر على أن يتحقق فيه ما يأتي: - اتباع أصول كتابة بحث علمي. <p>بناء بحث علمي على مقدمة وعرض وخاتمة.</p>	13
2		<ul style="list-style-type: none"> ● يكلف الأستاذ كل طالب بتلخيص البحث الذي أعده مع مراعاة العناصر الآتية: - تحديد المعلومات الأساسية والثانوية في النص. 	14

	- تدوين المعلومات الأساسية من النص. - التعبير بأسلوبه عن المعلومات الأساسية. - صياغة النص الجديد. الموازنة بين حجم نص التلخيص والملخص.	
2	كتابة ورقة عمل وبحث علمي تطبيقيين مختصرين من قبل كل طالب.	15
		16
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لا صفى	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- (١) تعبير وتحرير للراشدين الكتابة الوصفية القصصية: مختار الطاهر حسين، مكتبة العبيكان، الرياض، ٢٠٠٥م.
- (٢) تعليم التعبير الكتابي-مرشد المعلم: مختار الطاهر حسين، مكتبة العبيكان، الرياض، ٢٠٠٦م.
- (٣) دراسات لغوية: محمد علي الخولي، دار الفلاح للنشر والتوزيع، الكويت، ١٩٩٨م.
- (٤) الكتابة الوظيفية (منهج جديد في فن الكتابة والتعبير): عبد القادر شريف أبو شريفة، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، بيروت، ٢٠١٤م.
- (٥) كفايات التعليم الذاتي: أحمد محمد بلقيس، الناشر الجامعة العربية المفتوحة، الكويت، ٢٠٠٣م.
- (٦) المفرد العلم في رسم القلم: السيد أحمد الهاشحي، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، ٢٠٠٤م.

المرجع الرئيس للمقرر

- (١) اتجاهات حديثة في اللغويات التطبيقية: د غسان بن حسن الشاطر وآخرون، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، السعودية، ٢٠١٨ م.
- (٢) أخطاء اللغة العربية المعاصرة عند الكتاب والإذاعيين: الدكتور أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٩١ م.
- (٣) أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق: الدكتور راتب قاسم عاشور، والدكتور محمد فؤاد الحوامدة، دار المسيرة، الأردن، ٢٠١٤ م.
- (٤) إستراتيجيات حديثة ف التدريس "أصولها الفلسفية وتطبيقاتها في تدريس اللغة العربية": ترجمة وتحقيق ريا بنت سالم بن سعيد المنذري، دار الفجر للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٦ م.
- (٥) التحرير العربي: د. أحمد شوقي رضوان، ود. عثمان الفريح، مطابع جامعة الملك سعود، الرياض، ١٤١١هـ، ١٩٩١ م.
- (٦) اللغة العربية والتفكير الناقد أسس نظرية وإستراتيجيات تدريسية: د علي سامي الحلاق، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٤ م.
- (٧) دراسات في اللغة العربية الفصحى، وطرائق تعليمها: أنطوان الصباح، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩٥ م.
- (٨) مشكلات تعليم القراءة والكتابة: د عدنان عبد الخفاجي، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١٦ م.
- (٩) معجم الأخطاء اللغوية الشائعة: محمد العدناني، مكتبة لبنان، ١٩٨٣ م.
- (١٠) مهارات التأليف في الكتابة - الأسس النظرية والتطبيقات: د عفاف حامد يوسف، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٧ م.
- (١١) نحو تعليم اللغة وظيفياً: الدكتور داود عبده، مؤسسة دار العلوم، الكويت، ١٩٧٩ م.

المراجع المساندة

- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهمة بعلوم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصح.
- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>
- منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: <http://www.alfusha.net>
- الجامعة السعودية الإلكترونية: <https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>

المصادر الإلكترونية

- جامع التراث.
- مكتبة الأدب العربي.
- المكتبة الشاملة.

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	12/07/1445