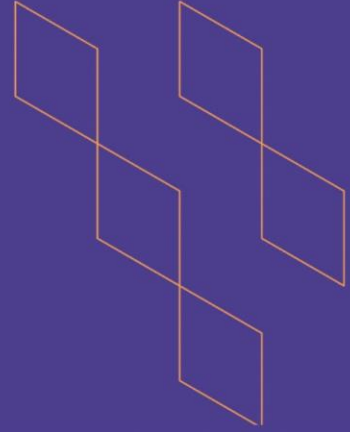




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التداولية (اختياري)
رمز المقرر: 3150 عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها: مسارات الدراسات الأدبية والثقافية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/01 هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)					
2. نوع المقرر					
أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)					
4. الوصف العام للمقرر					
يتناول هذا المقرر التداولية وموضوعاتها وتداخلها مع العلوم الأخرى وجوانبها من الإحالة الإشارية والافتراض السابق والاستلزام الحوارى والأفعال الكلامية واستغلال ذلك في تحليل النصوص الأدبية ومعرفة دلالاتها والاستفادة منها.					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة التداولية وموضوعاتها وجوانبها بوصفها مبحثا لسانيا مفيدا لهذا التخصص. • تطبيق مفاهيم التداولية على النصوص الأدبية (الشعرية والمسرحية والقصصية) مكتوبة ومسموعة ومرئية. • الاستفادة من التداولية بوصفها تخصصًا يُعنى باستعمال اللغة داخل سياقها ومن ثم يستفيد منها الطالب في معرفة المعاني الضمنية والمقامية وغيرها. 					

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب التداولية وتداخلها مع العلوم الأخرى	ع1	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يذكر الطالب موضوعات التداولية وجوانبها.	ع2	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يصف الطالب جوانب البحث التداولي وأنواع الحالات.	ع3	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.4	أن يعدّد الطالب أثر التداولية في تحليل النصوص الأدبية بأنواعها.	ع4	- المحاضرات النظرية. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- العصف الذهني.	- التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يفرق الطالب بين المعنى والإحالة الإشارية.	1م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	أن يطبق الطالب الافتراض السابق من خلال التكيف مع الخلفية المعرفية على نصوص أدبية	2م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	أن يميز الطالب بين الاستلزام الحواري: الاستلزام العرفي- الاستلزام الحواري	3م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.4	أن يقارن الطالب بين أنواع الأفعال الكلامية والإخبارية والأدائية.	4م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب،	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأجهزة الذكية، البلاك بورد).		-الملاحظات الفردية.	-الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	ق3	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف التداولية	2
2	تداخل التداولية مع بعض العلوم	2
3	جوانب البحث التداولي	2
4	أولاً: الإحالة الإشارية	2
5	دور السياق في تحديدها	2
6	الكلمات التي تشير إلى الذات	2
7	الكلمات التي تشير إلى المكان	2
8	اختبار أعمال الفصل	
9	الكلمات التي تشير إلى الزمان	2
10	المعنى والإحالة الإشارية	2
11	ثانياً: الافتراض السابق: التكيف مع الخلفية المعرفية. وتطبيقات على نصوص أدبية	2
12	الافتراضات السابقة باعتبارها افتراضات مشتركة بين المتكلم والتلقي.	2
13	تطبيقات على نصوص أدبية.	2
14	ثالثاً: الاستلزام الحوارية: الاستلزام العرفي- الاستلزام الحوارية	2
15	رابعاً: الأفعال الكلامية أنواع الأفعال: الأفعال الإخبارية – الأفعال الأدائية وشروطها. تطبيقات على نصوص أدبية.	2
16	الاختبار النهائي	

30	المجموع
----	---------

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لاصفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- (1) أوستين، جون. 1991: نظرية أفعال الكلام، كيف ننجز الأشياء بالكلام. ترجمة د عبد القادر قنيبي. طبعة أفريقيا الشرق- المغرب.
- (2) بارتليج، بريان. 2018: تحليل الخطاب. ترجمة عبد الرحمن الفهد. ط 2 جامعة الملك سعود.
- (3) بلعلي، أمينة. 2001م: الحركة التواصلية في الخطاب الصوفي (من القرن الثالث إلى القرن السابع الهجريين) منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق.
- (4) سيرل، جون. 2009: القصصية. ترجمة د أحمد الأنصاري. طبعة دار الكتاب العربي- بيروت- لبنان.
- (5) د. الشهري، عبد الهادي بن ظافر (2004م) استراتيجيات الخطاب، مقارنة لغوية تداولية. بيروت: دار الكتاب الجديد المتحدة، بيروت.
- (6) يول، جورج (1431هـ- 2010م) التداولية. ترجمة د. قصي العتاي، دار العربية للعلوم ناشرون ودار الأمان، الطبعة الأولى.
1. د. السيد، صبري إبراهيم (2019م) التداولية مقاصد وآداب. القاهرة: مكتبة الآداب، الطبعة الأولى.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

<p>2. د. علوي، حافظ إسماعيلي، تنسيق وتقديم (2011م) التداوليات، علم استعمال اللغة، إربد: عالم الكتب الحديث.</p> <p>3. د. نحلة، محمود أحمد (2002م) آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.</p> <p>4. دايك، فان (2000) النص والسياق، استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي، ترجمة عبد القادر قنيبي. المغرب: أفريقيا الشرق.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة. - شبكة الفصح. - https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي. 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (30) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة - التغيير في سلوكه المهاري.	الطلاب	فاعلية التدريس
- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	1445/07/12