



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نحو7
رمز المقرر: 4326 عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها: مسار الدراسات اللغوية والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/01هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)				
2. نوع المقرر				
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
-				<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
-				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)				
4. الوصف العام للمقرر:				
معرفة إعراب الفعل المضارع نصبا وجزما، وأحكام الشرط، وذكر أقسام العدد: (المفرد، والمركب، وألفاظ العقود) وبيان أحكام كل منها، ومعرفة فكرة العامل، والوظائف النحوية، ومعرفة الجمل التي لها محل من الإعراب، والتي ليس لها مح من الإعراب.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
3325-عربي.				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا توجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
معرفة إعراب الفعل المضارع نصبا وجزما، وأحكام الشرط، وذكر أقسام العدد: (المفرد، والمركب، وألفاظ العقود) وبيان أحكام كل منها. ومعرفة فكرة العامل، والوظائف النحوية، ومعرفة الجمل التي لها محل من الإعراب، والتي ليس لها مح من الإعراب.				

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	40	88.8%
2	التعليم الإلكتروني	5	11.2%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب حالات إعراب الفعل المضارع نصبا وجزما والأدوات العاملة فيه.	ع1	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يعرف الطالب أقسام العدد وأحكام كل منها، وأحكام كنيات العدد، والجمل التي لها محل والتي ليس لها محل من الإعراب	ع2	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يعرف الجمل التي لها محل والتي ليس لها محل من الإعراب.	ع3	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.4	أن يعرف الوظائف النحوية للكلمات	ع4	- المحاضرات النظرية. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- العصف الذهني.	- التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يفرق الطالب بين حالات إعراب الفعل المضارع نصبا وجزما ويحلل التركيب الشرطي تحليلا صحيحا.	1م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	أن يطبق الطالب أحكام العدد والمعدود، وأحكام كنيات العدد.	2م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	أن يفرق الطالب بين الجمل التي لها محل والتي ليس لها محل من الإعراب.	3م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.4	أن يميز بين الوظائف النحوية للكلمات.	4م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بوردي).		-الملاحظات الفردية.	
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	ق3	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: إعراب الفعل المضارع: رفع المضارع. 1. الأدوات التي ينصب المضارع بعدها. 2. التمييز بين (أن) المصدرية الناصبة والمفسرة والمخففة والزائدة، وضبط الفعل بعدها. 1. مواضع إضمار (أن) وجوبا أو جوازا. 2. شروط عمل (إذن) النصب. 3. تطبيقات على ما سبقته دراسته.	3
2	1. التمييز بين (حتى) العاملة وغير العاملة، وإعراب ما بعدها في الحالين. 2. أدوات جزم المضارع على سبيل الإجمال: التي تجزم فعلا واحدا 3. التمييز بين (لم) و(لما) النافيتين، وبين (لا) النافية والنافية في المعنى والعمل. 1. أدوات الشرط التي تجزم فعلين مضارعين. 2. حالات فعلي الشرط والجواب. 3. اقتران جواب الشرط بالفاء.	3
3	1. جواب الشرط وجواب القسم. 2. اجتماع الشرط والقسم، والاستغناء بجواب أحدهما عن جواب الآخر. 3. الأدوات الرابطة غير الجازمة، مثل: لولا، لوما، لما، كلما. ثانياً: (العدد وكناياته). 1- أقسام العدد، وأحكامه، وأحكام المعدود. 2- تعريف العدد، وقراءته، وصياغته على وزن فاعل.	3
4	3-كنايات العدد (كم الاستفهامية وكم الخبرية، وكانن، وكذا).	3
5	نصوص قرآنية وأدبية لتطبيق المفاهيم النحوية التي تعلمها الطالب. ثالثاً: (فكرة العامل): 1- توضيح فكرة العمل والعامل وأنواعه والمعمول، وربط كل معمول بعامله. 2- العوامل الداخلة على الجملة الاسمية من أفعال أو حروف.	3
6	1- الأفعال اللازمة، والمتعدية لواحد، أو لاثنتين، أو لثلاثة. 2- أشهر الأفعال التي تستعمل متعدية ولازمة. 1- نزع الخافض والتضمين، والصورة التي يلتقيان فيها. 3- تطبيقات على العوامل المختلفة.	3

3	7	رابعاً: الوظيفة النحوية وعوارض الجملة. 1- الوظيفة النحوية، مفهومها، وأنواعها. 2- الوظيفة النحوية التي تؤديها المفردة، أو التي تؤديها الجملة في صور مختلفة.
	8	اختبار منتصف الفصل
3	9	تعدد الوظيفة النحوية. - التقديم والتأخير.
3	10	الحذف والتقدير في الجملة.
3	11	تطبيقات على عوارض التركيب في الجملة
3	12	خامساً: أحكام الجمل وأشباه الجمل وإعرابها. 1- تعريف الجملة وشبهها، وأقسامها، وأركانها، وعناصرها الإسنادية وغير الإسنادية.
3	13	التفريق بين الجمل الكبرى والصغرى وأركانها، ونماذج منهما.
3	14	الجمل التي لها محل من الإعراب، أنواعها وأحكامها، ونماذجها
3	15	أحكام شبه الجمل ومتعلقاتها، وإعرابها، ووقوعها موقع المفرد. تطبيقات على إعراب الجمل وأشباهها
		الاختبار النهائي
45		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لاصفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، 1400هـ - 1980م. 2. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية 1417هـ - 1996م.	المرجع الرئيس للمقرر
1. التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1421هـ - 2000م 2. الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي	المراجع المساندة

الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1375هـ - 1955م . 3. النحو الوافى، عباس حسن، دار المعارف، الطبعة الخامسة . 4. النحو الأساسي، الدكتور محمد حماسة وآخرين، دار الفكر العربي، 1997م. 5. مجلات كليات الآداب. 6. مجلات وإصدارات المجامع اللغوية . 7. توصيات الندوات والمؤتمرات في مجال اللغة العربية.	
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. - شبكة الفصيح. - https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات واتا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx	المصادر الإلكترونية
- جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (30) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهارى.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	1445/07/12