



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مدخل إلى دراسة البلاغة
رمز المقرر: ١٢٤١ عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها (المسارات)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٥/٠١ هـ

## جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر نشأة البلاغة العربية ومراحل التأليف فيها، واتجاهاتها، وضوابط علومها الثلاثة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- توضيح نشأة البلاغة وتطور مفهومها.
- بيان سمات مراحل التأليف في البلاغة.
- الوقوف على أهم المؤلفات في مرحلة التأليف.
- التعريف بالاتجاهات البلاغية أعلامها وخصائصها.
- الوقوف ضوابط علوم البلاغة ومنزلتها وعلاقتها ببعضها ببعض.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم البلاغة في ضوء مراحل نشأتها، وتطور علومها.	١ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يذكر الطالب أهم المؤلفات في البلاغة العربية	٢ع	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يصف الطالب أهم المؤثرات في الاتجاهات البلاغية.	٣ع	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين مفهوم البلاغة في ضوء جهود البلاغيين القدماء.	١م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-الواجبات والتكليفات.	- الاختبارات النظرية الشهرية التحريرية والفصلية.
2.2	أن يفرق بين ضوابط علوم البلاغة الثلاثة.	٢م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. -الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية الشهرية التحريرية والفصلية.
2.3	أن يلخص الطالب مناهج المؤلفات في البلاغة على اختلاف مراحلها.	٣م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. -الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية الشهرية التحريرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	١ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	٢ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	٣ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

2	أولاً: مرحلة نشأة البلاغة: الذوق والملاحظات البلاغية في العصر الجاهلي وعصر صدر الإسلام والأموي.	1
2	بيان مفهوم الفصاحة والبلاغة وشروط كل منهما. التمييز بين علوم البلاغة الثلاثة ومجال كل منها.	2
2	الكشف عن القرائن وعن دورها في توليد المعنى الثاني من الأول.	3
2	مناقشة موقف الدرس البلاغي من أطراف الثلاثية: المبدع، والنص، والمتلقي	4
2	مرحلة النشأة: اتساع الملاحظات البلاغية في العصر العباسي الأول، أسبابه، أثر الكتاب والشعراء، أثر اللغويين.	5
2	مجاز القرآن لأبي عبيدة: منهجه، مصطلحاته وإشاراته البلاغية، قيمته.	6
2	ثانياً: أثر اللغويين والمتكلمين والمفسرين في نشأة البلاغة: بواعث تأليفهم، الآراء والمصطلحات والإشارات البلاغية وقيمتها في كتبهم.	7
2	اختبار أعمال الفصل	8
2	دراسات المتأديين: كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري، العمدة لابن رشيق القيرواني، سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي	9
2	البلاغة عند عبد القاهر الجرجاني: نظرية النظم، وكتابه: دلائل الإعجاز وأسرار البلاغة.	10
2	-تطبيق البلاغة لدي الزمخشري	11
2	ثالثاً: التقعيد العلمي: نهاية الإيجاز للرازي، المفتاح للسكاكي، التلخيص وإيضاحه للخطيب القزويني.	12
2	علوم البلاغة مفاهيم وضوابط: -علم المعاني: ضابطه وفنونه، ومنزلته في علوم البلاغة	13
2	علم البيان: ضابطه وفنونه، ومنزلته في علوم البلاغة	14
2	-علم البديع: ضابطه وفنونه، ومنزلته في علوم البلاغة	15
	الاختبار النهائي	16
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	نشاط لا صفى	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. الإيضاح في علوم البلاغة - الخطيب القزويني - شرح وتعليق / د. محمد عبد المنعم خفاجي - دار الجيل - بيروت - ط ٣ - ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.
٢. البديع، ابن المعتز، دار الجيل، ط ١، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م.
٣. البلاغة العربية أصولها وامتداداتها، د. محمد العمري، أفريقيا الشرق، ١٩٩٩ م.
٤. البلاغة تطور وتاريخ. د. شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ٢٠٠٣ م.
٥. البيان والتبيين: الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي، ط ٧، ١٤١٢ هـ، ١٩٩٢ م.
٦. تفسير الزمخشري = الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل لأبي القاسم محمود جار الله الزمخشري (المتوفى: ٥٣٨)، الناشر: دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الثالثة - ١٤٠٧ هـ
٧. دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق/ محمود محمد شاكر، مكتبة المدني القاهرة، دار المدني بجدة، ط ٣، ١٤١٣ هـ - ١٩٩٢ م.
٨. مدخل إلى البلاغة العربية (علم المعاني-علم البيان-علم البديع)، يوسف أبو العدوس، دار المسرة، عمان، ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٧ م.
٩. المدخل إلى دراسة البلاغة العربية، السيد أحمد خليل، درا النهضة العربية، بيروت، ١٩٦٨ م.
١٠. مفتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي - مكتبة البابي الحلبي، القاهرة، ط ٣، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

١. البلاغة العربية: تاريخها-مصادرها-مناهجها. د.علي عشري زايد، مكتبة الشباب، ا لقاهرة، ١٩٨٢ م.
٢. البلاغة فنونها وأفنانها، فضل حسن عباس، دار الفرقان، ٢٠٠٥ م.

<p>٣. - العمدة في الشعر ونقده: ابن رشيح القيرواني، تحقيق/ محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ١٤٠١هـ/١٩٨١م.</p> <p>٤. كتاب الصناعتين، الكتابة والشعر، أبو هلال العسكري. تحقيق، علي محمد البجاوي، محمد أبو الفضل إبراهيم، الناشر، عيسى البابي الحلبي، ١٣٧١هـ/١٩٥٢م.</p> <p>٥. نقد الشعر، قدامة بن جعفر تحقيق وتعليق/ د. محمد عبد المنعم خفاجي - دار الكتب العلمية - بيروت</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.</li> <li>- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.</li> <li>- شبكة الفصيح.</li> <li>- <a href="https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php">https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</a></li> <li>- منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></li> <li>- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: <a href="http://www.alfusha.net">http://www.alfusha.net</a></li> <li>- الجامعة السعودية الإلكترونية: <a href="https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx">https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جامع التراث.</li> <li>- مكتبة الأدب العربي.</li> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موسوعة الشعر العربي.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالس التقويم	المقيمين	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		- رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	12/07/1445