



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم اللغة الاجتماعي (اختياري)
رمز المقرر: 3110-عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسارات اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/01هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)					
2. نوع المقرر					
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)					
4. الوصف العام للمقرر					
يدرس الطالب في هذا المقرر اللغويات الاجتماعية الحديثة ومجالاتها ومناهجها ونظرياتها وأبرز قضاياها المعاصرة.					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
أن يتعرف على اللغويات الاجتماعية الحديثة ومجالاتها ومناهجها ونظرياتها وأبرز قضاياها المعاصرة.					

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-

3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يتعرف الطالب على اللغويات الاجتماعية، وتاريخها ومناهجها ومجالاتها.	ع1	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يناقش الطالب أبرز قضايا اللغويات الاجتماعية المعاصرة	ع2	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يوضح الطالب أبرز المتغيرات الاجتماعية وأثرها في التنوع والاختلاف اللهجي	ع3	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
المهارات				
2.0				
2.1	أن يميز الطالب بين مناهج الدراسات الاجتماعية ونظريات مقاربتها.	م1	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يطبق الطالب نظريات ومناهج اللغويات الاجتماعية على لهجته ولغته الأصلية.	2م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	أن يوظف الطالب أبرز المتغيرات الاجتماعية وأثرها في التنوع والاختلاف اللهجي	3م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	3ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: مقدمات حول اللغويات الاجتماعية. - بداية العلم وأسباب نشأته. - وضع اللغة العربية في العالم العربي	2

	- العربية المعيارية - العربية الكلاسيكية	
2	ثانيا: التنوع والتغير اللهجي التباين فيما يتعلق بالجنس/الجنس التباين في الطبقة الاجتماعية والتعليم	2
2	التباين فيما يتعلق بالعرق والدين التباين فيما يتعلق بالزمن والمكان	3
2	المحاور الحديثة لعلم اللغة الاجتماعي	4
2	النظريات التي تناقش الازدواجية من حيث مستوياتها	5
2	فكرة عربية المتعلمين المنطوقة	6
2	- اللهجات والمتنوعات في العالم العربي. - المقاربة بين العربية المعيارية واللهجات - تحويل الشفرة.	7
2	اختبار أعمال الفصل.	8
2	ثالثا: تحويل الشفرة والازدواجية اللغوية. الدوافع والوظائف الخطابية لتحويل الشفرة التقليدي	9
2	العلاقة بين اختيار الشفرة ودور المتكلم في الخطابة	10
2	- المواقف من اللغة واللهجة - السلوك اللغوي - المواقف اللغوية وتوحيد اللغة - المواقف اللغوية والتبدل الشفري - التغيرات في المواقف اللغوية	11
2	- تصنيفات التنوعات العربية - التنوعات القياسية مقابل العامية - العامية - اللغة الأم أم اللغة الأم أم اللغة الثانية؟ - الهوية والفخامة اللغوية	12
2	السياسة والتخطيط اللغوي	13
2	-الهوية الاجتماعية - تفاعل الهوية واللغة العربية -الهويات الوطنية: الهويات القومية العربية والإقليمي	14

	-الهويات العرقية: العرب والأقليات غير العربية -الهويات الدينية: المسلمون والأقليات غير المسلمة	
2	الإعلام الرقمي وتوظيف اللغة -المشهد اللغوي الاجتماعي للوسائط الرقمية: التعددية اللغوية مقابل ازدواجية اللسان -التبديل اللغوي وظهور أشكال لغوية جديدة -الوسائط الرقمية، تغير اللغة، الاتجاهات اللغوية، والهويات الاجتماعية	15
	الاختبار النهائي	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لاصفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>1) علم اللغة الاجتماعي في الوطن العربي (محاور ونظريات) أ.د ريم بسيوني (2018)</p> <p>2) مدخل إلى علم اللغة الاجتماعي. د. محمد عفيف الدين دمياطي، مكتبة لسان عربي للنشر والتوزيع (2017)</p> <p>3) اللسانيات الاجتماعية عند العرب أ.د هادي نهر ، دار اليازورية العلمية للنشر والتوزيع (1439)</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>1) فصول في اللسانيات الاجتماعية للدكتور مبارك تريكي، مركز الكتاب الأكاديمي (2020)</p> <p>2) نحو لسانيات اجتماعية عربية من النظرية إلى التطبيق، مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية (2023)</p>	المراجع المساندة

<p>(3) معجم اللغويات الاجتماعية: إعداد: جون سوان، آنا ديومرت، تيريزا ليليس، راجند مسرثي. ترجمة أ.د. فواز محمد الراشد العبد الحق</p> <p>(4) أ.د. عبدالرحمن حسني أحمد أبوالمحم (2019)</p> <p>(5) -Modern Arabic Sociolinguistics: Abdulkafi Albirini: Routledge (2016)</p>	
<p>http://www.almuajam.org المعجم الحاسوبي التفاعلي</p> <p>- معجم الرياض للغة العربية المعاصرة معجم الرياض (ksaa.gov.sa)</p> <p>- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc</p> <p>- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net</p> <p>- الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</p>	المصادر الإلكترونية
<p>- جامع التراث.</p> <p>- مكتبة الأدب العربي.</p> <p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- موسوعة الشعر العربي.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (30) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة - التغيير في سلوكه المهاري.	الطلاب	فاعلية التدريس
- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- استبانة لأعضاء القسم.	قيادات البرنامج - النظراء	مصادر التعلم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.		
- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وآدابها	جهة الاعتماد
13	رقم الجلسة
1445/07/12	تاريخ الجلسة