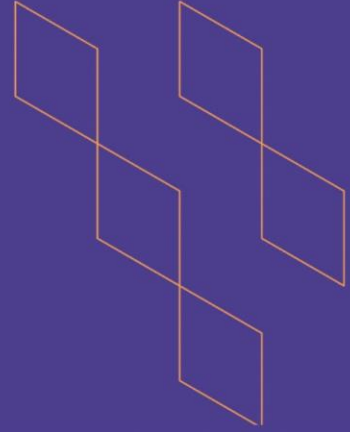




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: صناعة المعاجم
رمز المقرر: 3218-عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسارات اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/01هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)				
2. نوع المقرر				
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
-				<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
-				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)				
4. الوصف العام للمقرر				
يستعرض مقرر صناعة المعاجم التعريف بهذا العلم وأهدافه ومناهجه، وأهمية المعجم في فهم اللغة وتعليمها وتعلمها، ومعايير تصنيف المعاجم، والخصائص العامة للمعاجم (الأحادي والثنائي والوصفي والمعياري والتاريخي والموسوعي والتلقيدي والحاسوبي)، مع التعريف بأساسيات صناعة المعاجم.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
3217- عربي				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا توجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
تعريف الطالب بالصناعة المعجمية، وبأهمية المعجم في فهم اللغة وتطورها وتأريخ مفرداتها وتعليم العربية وتعلمها، ومعايير تصنيف المعاجم، وتقنيات بنائها.				

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد الطالب المقصود بعلم المعجم والمعجمية أهدافه ومناهجه، وخصائصه العامة.	ع1	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يفرق الطالب بين المعجم والقاموس والمسارد اللغوية.	ع2	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يعدد معايير تصنيف وصناعة المعاجم، وتقنيات بناء المعاجم الآلية.	ع3	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقوم الطالب قائمة بمعايير تصميم المدونة اللغوية	م1	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- الاختبارات النظرية - التحريرية الشهرية - والفصلية.
2.2	أن يعلل الطالب أهمية المعجم في فهم العربية وتطورها	2م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال - والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات - الشفهية. - الاختبارات النظرية - التحريرية الشهرية - والفصلية.
2.3	أن يستخدم التقنيات والمواقع الإلكترونية الملائمة في بحث القضايا المتعلقة بصناعة المعاجم.	3م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال - والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات - الشفهية. - الاختبارات النظرية - التحريرية الشهرية - والفصلية.
2.4	أن يستعمل الطالب الحاسب الآلي في إعداد المواد العلمية وعرضها.	4م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال - والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات - الشفهية. - الاختبارات النظرية - التحريرية الشهرية - والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة - للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال - والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلّل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة - للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال - والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	3ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة - للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال - والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم المعجم المفهوم،	2
2	علم صناعة المعجمات:	2
3	الأهداف،	2
4	و المناهج.	2
5	أهمية المعجم في فهم اللغة وتطورها وتاريخها،	2
6	أهمية المعجم في تعليم اللغة وتعلمها..	2
7	معايير تصنيف المعجمات.	2
8	الاختبار الفصلي	
9	الخصائص العامة للمعجمات: المعجم الأحادي، المعجم الثنائي.	2
10	الخصائص العامة للمعجمات: المعجم الوصفي، المعجم المعياري	2
11	الخصائص العامة للمعجمات: المعجم التاريخي، المعجم الموسوعي.	2
12	الخصائص العامة للمعجمات: المعجم التقليدي والمعجم المحوسب	2
13	أساسيات صناعة المعجمات.	2
14	قراءة في المعاجم المنجزة عرض ونقد.	2
15	تقنيات بناء معجم آلي للغة العربية.	2
	الاختبار النهائي	
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لاصفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1	الخطيب، عدنان. المعجم العربي بين الماضي والحاضر.	المرجع الرئيس للمقرر
2	درويش، عبد الله. المعاجم العربية	
3	قضايا معجمية . مجموعة مؤلفين.	

<p>(4) أسس صناعة المحوسب المحوسب . دار كنوز المعرفة الأردن – يحيى اللثيني. ط1. 2019م</p> <p>(5) المعاجم عبر الثقافات: دراسات في المعجمية. ر. رك هارتمان. ترجمة: محمد محمد حلمي هليل. الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ٢٠٠٣م.</p> <p>(6) من المعجم إلى القاموس. إبراهيم بن مراد. ط١. تونس: دار الغرب الإسلامي، ٢٠١٠م.</p> <p>(7) المعجم العربي إشكالات ومقاربات. محمد رشاد الحمزاوي. ط١. تونس: بيت الحكمة، ١٩٩١م.</p> <p>(8) المعاجم العربية ثنائية اللغة. أحمد محمد المعتوق. الظهران: عمادة البحث العلمي بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن، ٢٠٠٤/٥١٤٢٥م.</p> <p>(9) القاسمي، علي. علم اللغة وصناعة المعجم.</p> <p>(10) مجمع اللغة العربية. المعجم الكبير.</p> <p>(11) نصار ، حسين. المعجم العربي.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>المعجم الحاسوبي التفاعلي http://www.almuajam.org</p> <p>- معجم الرياض للغة العربية المعاصرة معجم الرياض (ksaa.gov.sa)</p> <p>- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc</p> <p>- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net</p> <p>- الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- جامع التراث.</p> <p>- مكتبة الأدب العربي.</p> <p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- موسوعة الشعر العربي.</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (30) طالباً	<p>المرافق النوعية</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	<p>التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	1445/07/12