



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: صرف4- التطبيقات المصرفية
رمز المقرر: 3234- عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/01 هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر التطبيق على المفاهيم المصرفية التي تعلمها الطالب خلال دراسته السابقة في مقررات: 1، و2، و3.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

3233عربي

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تحليل الألفاظ تحليلًا صرفيًا كاملاً صحيحًا.
- تطبيق ما درسه نظرياً على نماذج من النصوص العربية المتعددة.
- توظيف القواعد الصرفية كتابةً وتحديثاً وأداءً لغوياً.
- تمييز الصواب من الخطأ في بنى الألفاظ.
- التفريق بين الصيغ والربط بين دلالاتها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أسس وقواعد التحليل الصرفي.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يشرح الطالب القواعد الأساسية في الصرف عند تطبيقها على النصوص.	2ع	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الألفاظ تحليلاً صرفياً صحيحاً، وذلك من خلال ما درسه نظرياً على نماذج من النصوص العربية المتعددة.	1م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	أن يفرق بين الصبغ الصرفية كتابةً وتحديداً وأداءً لغوياً وتحليلاً، وبين الصبغ الصرفية كتابةً وتحديداً وأداءً لغوياً وتحليلاً.	2م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يربط بين الصيغة وبين دلالتها.	3م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	3ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التطبيق الصرفي على عشرين آية من سورة النور	2
2	التطبيق الصرفي على عشرين آية من سورة النور	2
3	التطبيق الصرفي على عشرين آية من سورة النور	2
4	التطبيق الصرفي على الحديث النبوي " يا عبادي إني حرمتُ الظلم على نفسي.."	2
5	التطبيق الصرفي على الحديث النبوي " يا عبادي إني حرمتُ الظلم على نفسي.."	2
6	التطبيق الصرفي على مقطوعة أبي محجن من كتاب المورد النحوي.	2

2	التطبيق الصرفي على خمسة عشر بيتا من قصيدة مجنون ليلى " فيا ليل كم من حاجة لي مهمة" من كتاب المورد النحوي.	7
	اختبار أعمال الفصل	8
2	التطبيق الصرفي على خمسة عشر بيتا من قصيدة مجنون ليلى " فيا ليل كم من حاجة لي مهمة" من كتاب المورد النحوي.	9
2	التطبيق الصرفي على عشرين بيتا من قصيدة جرير " أجدك لا يصحو الفؤاد المُعدَّل " من كتاب المورد النحوي.	10
2	التطبيق الصرفي على عشرين بيتا من قصيدة جرير " أجدك لا يصحو الفؤاد المُعدَّل " من كتاب المورد النحوي.	11
2	التطبيق الصرفي على عشرين بيتا من قصيدة جرير " أجدك لا يصحو الفؤاد المُعدَّل " من كتاب المورد النحوي.	12
2	التطبيق الصرفي على عشرين بيتا من قصيدة المتنبي " واحرّ قلباه".	13
2	التطبيق الصرفي على عشرين بيتا من قصيدة المتنبي " واحرّ قلباه".	14
2	التطبيق الصرفي على عشرين بيتا من قصيدة المتنبي " واحرّ قلباه".	15
	الاختبار النهائي	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لا صفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- (1) تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور سورة النور.
- (2) -إعراب القرآن الكريم وبيانه لمحيي الدين الدرويش سورة النور.

المرجع الرئيس للمقرر

3) -المورد النحوي، فخر الدين قباوة، دار الفكر – دمشق، 1994م.	
- شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاسترأبادي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد وآخرين، دار الكتب العلمية، 1402هـ. 1982م.	المراجع المساندة
- الإمالأة في القراءات واللهجات، د. عبد الفتاح شلبي، دار ومكتبة الهلال بيروت، ودار الشروق جدة، 2008م.	
- الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، 1421هـ/ 2000م.	
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. - شبكة الفصح. https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx	المصادر الإلكترونية
- جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (30) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغير في سلوكه المهاري.	الطلاب	فاعلية التدريس
- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	1445/07/12