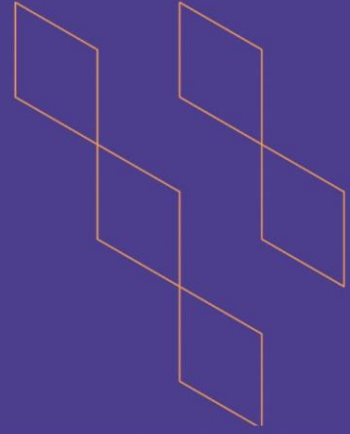




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: صرف ٣
رمز المقرر: ٣٢٣٣ عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٥/٠١ هـ

## جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر:

يدرس فيه الطالب طرق النسب إلى الأسماء وأنواع الإعلال والإبدال والإدغام وأحوال التقاء الساكنين وأنواع الوقف.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر :

الصرف ٢- (٢٣٣٢ عربي)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- شرح طرائق النسب والتغييرات التي تحدث وسط الكلمة وآخرها.
- توضيح الإبدال والإعلال وأنواعهما وأحكامهما.
- بيان أحوال التقاء الساكنين في اللغة العربية.
- توضيح مفهوم الإدغام، وأحكامه، وشروطه، وربطه بعلم الأصوات.
- الكشف عن أنواع الوقف.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين طرائق النسب إلى الأسماء المختلفة النهايات، والألفاظ التي خالفت القياس في النسب.	١ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهاية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.2	أن يوضح أنواع الإعلال وأشكال الإبدال وأسبابهما.	٢ع	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهاية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.3	أن يعرف المواضع التي يمكن فيها التقاء الساكنين، وأحوال التقاء الساكنين.	٣ع	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهاية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.4	أن يشرح طرائق الوقف على نهاية الكلمات، والإدغام ومفهومه، وأحكامه، وشروطه، والأخطاء فيما استعمل مفكوكاً وهو واجب الإدغام.	٤ع	- المحاضرات النظرية. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهاية. - تقييم الأعمال - الواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن ينسب إلى الكلمات بصورة صحيحة مراعيًا قواعد النسب مع الربط بين القواعد الصرفية والواقع اللغوي.	١م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	أن يحلل الكلمات من حيث الإعلال والإبدال والإدغام وربطها بالأسباب الأدائية.	٢م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	أن يفرق بين الأنواع المختلفة للوقف وطرق أداء التقاء الساكنين في اللغة العربية.	٣م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	١ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	٢ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكّن من قيادة الفريق.	٣ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	النسب: المفهوم والدلالة.	2
2	طرائق النسب في الكلمة	2
3	أحكام النسب	2
4	شواذ النسب	2
5	ظاهرة الإعلال: التعريف والفائدة	2
6	شروط الإعلال وأنواعه	2
7	أحكام الإعلال	2
8	اختبار أعمال الفصل	
9	ظاهرة الإبدال: التعريف والفائدة	2
10	أحكام الإبدال	2
11	ظاهرة الإدغام: التعريف والفائدة	2
12	أحكام الإدغام	2
13	التقاء الساكنين	2
14	الوقف: التعريف والفائدة	2
15	أحكام الوقف	2
16	الاختبار النهائي	
	المجموع	30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لا صفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. شذا العرف في فن الصرف، للشيخ أحمد الحملاوي، قدم له وعلق عليه د.محمد عبد المعطي، دار الكتاب العربي، الرياض. ٢. التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٤٠٤ - ١٩٨٤م.	المرجع الرئيس للمقرر
٣. تهذيب التوضيح لأحمد المراغي ومحمد سالم (قسم الصرف)، مطبعة السعادة- بمصر المكتبة الأزهرية، ١٩٢٠م. ٤. معجم مفردات الإغلال والإبدال في القرآن الكريم لأحمد الخراط، دار المعارف، ٢٠١٣م. ٥. المنصف، لابن جني، تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله الأمين، وزارة المعارف العمومية، ١٣٧٣هـ. ٦. الإملاء والترقيم في الكتابة، عبد العليم إبراهيم، مكتبة غريب، القاهرة. ٧. شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد وآخرين، دار الكتب العلمية، ١٤٠٢هـ-١٩٨٢م. ٨. سر صناعة الإعراب لابن جني، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ٢٠٠٠م. ٩. التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهري (قسم الصرف)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠م. ١٠. الإمالة في القراءات واللهجات، د. عبد الفتاح شلبي، دار ومكتبة الهلال بيروت، ودار الشروق جدة، ٢٠٠٨م. ١١. الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م.	المراجع المساندة
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. - شبكة الفصح. - <a href="https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php">https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</a> - منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a> - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: <a href="http://www.alfusha.net">http://www.alfusha.net</a> - الجامعة السعودية الإلكترونية: <a href="https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx">https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
- جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة.	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبيانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	١٣
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٧/١٢