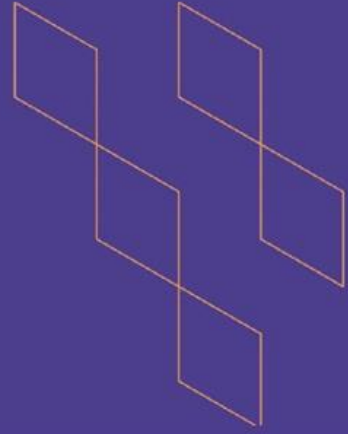




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: صرف ٢
رمز المقرر: (٢٢٣٢) عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٥/٠١ هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المادة العلمية المتعلقة بدراسة الاسم من حيث التثنية والجمع والجمود والاشتقاق، والمشتقات الاسمية مثل "اسم الفاعل، والمفعول، والزمان والمكان، والآلة مع تصريف الأسماء.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

صفر ١ (٢٣١ عربي)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- بيان التثنية والجمع.
- توضيح مفهوم الاشتقاق والجمود والفرق بينهما
- التمييز بين الإعلال والإبدال

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

100%	30	محاضرات	1
-	-	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرّف الطالب التثنية والجمع.	١ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يشرح الطالب مفهوم الاشتقاق، والجمود، والأسماء، المشتقة، والتفريق بين معانيها، وطريقة صوغها.	٢ع	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يصف الطالب الإعلال والإبدال.	٣ع	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يربط الطالب بين المعرفة المكتسبة من علم الصرف وبين النصوص واللهجات المسموعة، وبين	١م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأصول المفترضة للكلمات والكلمات أنفسها ورصد أسباب التحول المتخيل.			
2.2	أن يفرق الطالب بين الاشتقاق والجمود.	٢م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	أن يميز الطالب بين القواعد الصرفية والواقع اللغوي.	٣م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	١ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	٢ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	٣ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

	أولاً: التثنية والجمع :	
٢	١ - قاعدة الأصل في باب الجمع هو السماع. ٢ - بيان أن قواعد الجمع تقريبية وليست حاصرة ولا صارمة.	1
٢	٣ - الفرق بين الجمع واسم الجمع واسم الجنس الجمعي.	2
٢	٧ - بيان رد جموع التكسير الأشياء إلى أصولها. ٨ - الطريقة القياسية لكل من التثنية والجمع. ٩ - تثنية الاسم الصحيح والمقصور والمنقوص والممدود وجمعه جمعاً مذكراً سالماً وجمعاً مؤنثاً سالماً. ٤ - الفرق بين جمع المفرد وجمع الجمع. ٥ - صيغ جموع القلة وجموع الكثرة، والتمييز بينهما في الاستعمال. ٦ - الجموع التي جاءت على غير القياس.	٣
٢	١٠ - الفرق في الممدود بين ما همزته أصلية، أو منقلبة عن حرف آخر أو للتأنيث. ١١ - ما يجب في ساكن العين إذا جمع جمعاً مؤنثاً سالماً، وما يجوز في الضرورة .	٤
٢	ثانياً. الاشتقاق والجمود: ١ - مفهوم الاشتقاق والجمود. ٢ - الأسماء المشتقة. ٣ - التفريق بين معاني الأسماء المشتقة، وتمييز ما تداخل منها.	٥
٢	٤ - الأسماء المشتقة من الصحيح والمعتل. ٥ - الأسماء المشتقة من الثلاثي ومن غيره. ٦ - اسم الزمان والمكان، وصوغهما من أفعال مختلفة: مفتوحة العين، ومكسورتها، ومضمومتها. ٧ - بعض أسماء الزمان والمكان التي جرت على غير القياس.	٦
٢	٨ - أثر السياق في التفريق بين المصدر الميبي، واسم المفعول، واسمي الزمان والمكان إذا صيغت من المزيد على صورة واحدة. ٩ - أسما المرة والهيئة، وصياغتهما مع التفريق بينهما إذا اتحدا في الصورة.	٧

	١٠ - المصدر الصناعي، وشروط صياغته.	
٢	اختبار أعمال الفصل	٨
٢	<u>ثالثا. الإبدال والإعلال:</u> ١ - المصطلحات اللغوية الشائعة في باب الإبدال والإعلال، والفرق بينها. ٢ - الفرق بين الإبدال الشائع الضروري وغيره. ٣ - تقسيم الإعلال إلى أنواعه الثلاثة.	٩
٢	٤ - تفسير المواضع التي تقلب فيها حروف العلة إلى حروف علة أخرى. ٥ - تفسير المواضع التي تقلب فيها حروف العلة إلى الهمزة والعكس. ٦ - أشهر الكلمات التي خالفت القاعدة وهي فصيحة في الاستعمال، والوجه القياسي فيها.	١٠
٢	٧ - التطبيق على كلمات وقع فيها إعلال وشرح سببه. ٨ - التطبيق على أخطاء وقعت في كلمات استحققت نوعا من الإعلال ولم تعلق، أولم تستحقه وأعلت، أو أعلت إلى حرف غير صحيح، وتصويب ذلك كله. ٩ - الربط بين أحكام الإعلال والإبدال وأحكام الوزن الصرفي.	١١
٢	١٠ - العلة البارزة المتكررة في كل نوع من أنواع الإعلال وتفسيرها بما يوافق طبيعة اللغة. ١١ - المراد بالإعلال بالنقل واستعماله في كلمات ورد فيها. ١٢ - علة نقل الحركة من حرف إلى آخر.	١٢
٢	١٣ - أهم المواضع التي تحذف فيها حروف العلة والهمزة من الكلمة، وسبب حذفها. ١٤ - بعض صور الحذف غير القياسي. ١٥ - الربط بين الحذف والميزان الصرفي من حيث وزن الكلمة التي وقع فيها حذف.	١٣
٢	١٦ - التغيير الصوتي والإعلال في صيغة الافتعال. ١٧ - الحروف المسببة لهذا النوع من الإبدال. ١٨ - ما يجوز فيه وجه وما يجوز فيه أكثر من وجه في صيغة الافتعال.	١٤
	الاختبار النهائي	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لا صفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر
(١) التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٤٠٤- ١٩٨٤م.
(٢) شذا العرف في فن الصرف، للشيخ أحمد الحماوي، قدم له وعلق عليه د. محمد عبد المعطي، دار الكتاب العربي، الرياض.
(٣) تهذيب التوضيح لأحمد المراغي ومحمد سالم (قسم الصرف)، مطبعة السعادة- بمصر المكتبة الأزهرية، ١٩٢٠م.
(٤) معجم مفردات الإعلال والإبدال في القرآن الكريم لأحمد الخراط، دار المعارف، ٢٠١٣م.
(٥) المنصف، لابن جني، تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله الأمين، وزارة المعارف العمومية، ١٣٧٣هـ.
(٦) الإملاء والترقيم في الكتابة، عبد العليم إبراهيم، مكتبة غريب، القاهرة.
(٧) شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الأستراباذي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد وآخرين، دار الكتب العلمية، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.
(٨) سر صناعة الإعراب لابن جني، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، ٢٠٠٠م.
(٩) التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى (قسم الصرف)، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠م.
(١٠) الإمالة في القراءات واللهجات، د. عبد الفتاح شلبي، دار ومكتبة الهلال بيروت، ودار الشروق جدة، ٢٠٠٨م.
(١١) الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، ١٤٢١هـ/ ٢٠٠٠م.
المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة. شبكة الفصحى. https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx
المصادر الإلكترونية
جامع التراث. مكتبة الأدب العربي.
أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبيانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	12/07/1445