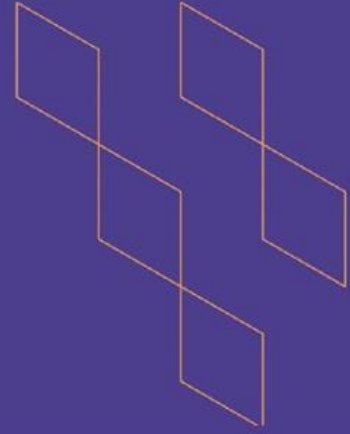




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: صرف ١
رمز المقرر: ١٢٣١ عرب-٢
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٥/٠١ هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر:

يتعرف فيه الطالب على المعلومات المصرفية؛ كتعريف علم الصرف ومجاله والميزان الصرفي والفعل وأقسامه من حيث الزمن، والتجرد والزيادة، والجمود والتصرف، واللزوم والتعدي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- توضيح طبيعة الدرس الصرفي.
- شرح الميزان الصرفي وقضاياها المختلفة.
- بيان المجرد والمزيد في الأسماء والأفعال.
- التمييز بين أنواع الأفعال وتقسيماتها.
- بيان طريقة توكيد الفعل بالنون.
- توضيح التغييرات التي تحدث عند إسناد الأفعال إلى الضمائر.
- عرض موضوعات التذكير والتأنيث.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مفهوم علم الصرف، والميزان الصرفي وحروف الزيادة، وأقسام الفعل من حيث الزمن، والتجرد والزيادة.	١٤	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	معرفة معاني صيغ الزيادة وإسناد الفعل إلى الضمائر، وطريقة تأكيد الفعل بالنون.	٢٤	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	معرفة طريقة إسناد الأفعال إلى الضمائر، وقواعد التأنيث.	٣٤	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	شرح وموضوعات الصرف، النصوص صرفياً.	١م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	إبراز أهمية الظواهر الصرفية في الدرس اللغوي، والتمييز بين الأصلي والمزيد من الحروف في الأسماء والأفعال.	٢م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	التفريق بين طرق إسناد الأفعال إلى الضمائر، وقواعد التأنيث .	٣م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	١ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	٢ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	٣ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	<p>طبيعة الدرس الصرفي:</p> <p>١ - معنى الصرف وفائدته.</p> <p>٢ - التمييز بين ما يدخل في البحث الصرفي من أنواع الكلم وما لا يدخل.</p> <p>٣ - الربط بين الصرف وغيره من فروع الدرس اللغوي: الأصوات، والنحو، والدلالة.</p>	1
2	<p>الميزان الصرفي:</p> <p>١ - الاستدلال بالميزان الصرفي على المجرد والمزيد من الأفعال والأسماء.</p> <p>٢ - أحرف الزيادة إجمالاً.</p> <p>٣ - التفريق بين الميزان الصرفي، والميزان التصغيري، والميزان العروضي.</p> <p>٤ - ما يمكن وزنه من الأسماء والأفعال بطريقة صحيحة دقيقة.</p> <p>٥ - القلب المكاني: مفهومه، وأماراته، وحكمه.</p> <p>٦ - المحذوف من الكلمة.</p>	2
4	<p>المجرد والمزيد:</p> <p>١ - المجرد والمزيد في الأفعال والأسماء.</p> <p>٢ - كيفية إرجاع الكلمة إلى أصولها الثلاثية، أو الرباعية، أو الخماسية، وتحديد حرف الزيادة فيها.</p> <p>٣ - طريقة اكتشاف الحرف الأصلي من الزائد.</p> <p>٤ - أثر الحروف المزیدة في الأسماء للإتيان بمعنى جديد.</p> <p>٥ - أقسام الأفعال من حيث التجرد والزيادة.</p> <p>٦ - معاني حروف الزيادة في الأفعال.</p> <p>٧ - تغيير بعض الأفعال لإحداث معنى جديد فيها.</p> <p>٨ - تحويل كل وزن مجرد إلى أوزان أخرى مزیدة، مع مراعاة المعنى.</p>	3
4	<p>أنواع الأفعال وتقسيماتها:</p> <p>١ - طبيعة الفعل وأقسامه من حيث الزمن.</p>	4

	<p>٢ - صياغة الأفعال بعضها من بعض، أو من المصادر، والإجراءات والتغييرات الصرفية المترتبة على ذلك .</p> <p>٣ - أبواب الفعل باعتبار ماضيه مع مضارعه إجمالاً.</p> <p>٤ - أشهر الأفعال المستعملة على هذه الأبواب.</p> <p>٥ - الصحيح والمعتل من الأفعال.</p> <p>٦ - نوع حرف العلة وموضعه في الكلمة، والميزان الصرفي للكلمة المعتلة.</p> <p>٧ - المتصرف والجامد من الأفعال.</p> <p>٨ - الأفعال التي تلزم صورة الماضي، والتي تلزم صورة الأمر.</p> <p>٩ - كيفية البناء للمجهول للفعل المجرد والمزيد، والماضي، والمضارع، والصحيح، والمعتل.</p> <p>١٠ - اللغات الواردة في بناء الفعل الماضي المعتل العين.</p> <p>١١ - أشهر الأفعال التي تلزم صورة المبني للمجهول.</p>	
4	<p>توكيد الفعل بالنون:</p> <p>١ - ما يمكن توكيده بالنون وما لا يمكن توكيده.</p> <p>٢ - سبب عدم توكيد بعض الأفعال.</p> <p>٣ - ضبط آخر الفعل الصحيح حين تتصل به نون التوكيد اتصالاً مباشراً</p> <p>٤ - ما يحدث من تغيير في آخر الفعل المعتل أو المتصل بالضمائر حين يؤكد.</p> <p>٥ - الضمائر البارزة وغير البارزة التي تحول بين الفعل ونون التوكيد.</p>	5
4	<p>إسناد الأفعال إلى الضمائر:</p> <p>١ - الضمائر التي تتصل بالفعل.</p> <p>٢ - الأفعال التي تتأثر بإسناد الضمائر إليها.</p> <p>٣ - التغييرات التي تحدث للفعل الصحيح عند إسناده للضمائر.</p> <p>٤ - التغييرات التي تحدث للفعل المعتل عند إسناده للضمائر.</p> <p>٥ - ما يحذف من الأفعال وما لا يحذف عند إسنادها للضمائر.</p> <p>٦ - الضبط بالشكل الصحيح آخر الفعل المسند إلى الضمائر على اختلافها.</p> <p>٧ - استعمال الفعل بجميع حالاته: الماضي، المضارع، الأمر، الصحيح، المعتل) مع جميع أحوال المسند إليه (المفرد، المثنى بنوعيه، الجمع بنوعيه).</p>	6

6	التذكير والتأنيث: ١ - العلامات التي يعرف بها المؤنث: المملوطة، والمملوطة ٢ - التفريق بين الألف الأصلية، والتي تكون مقصورة للتأنيث. ٣ - التمييز بين ألف التأنيث الممدودة الزائدة، وما كانت الهمزة فيها أصلية ليست للتأنيث. ٤ - المؤنث الحقيقي والمجازي. ٥ - الأسماء المؤنثة في اللفظ المذكورة في المعنى، والعكس. ٦ - حكم جمع التكسير، واسم الجنس، واسم الجمع، وجمع الجمع من حيث التذكير والتأنيث. ٧ - الصفات الخاصة بالإناث التي لا تحتاج إلى علامة تأنيث. ٨ - الصفات والأوزان التي يستوي فيها المذكر والمؤنث فلا تلحقها تاء التأنيث.	7
2	اختبار أعمال الفصل	8
2	الاختبار النهائي	16
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لا صفحي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	التطبيق الصرفي، د. عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٤٠٤ - ١٩٨٤م
المراجع المساندة	- شذا العرف في فن الصرف، للشيوخ أحمد الحملاوي، قدم له وعلق عليه د.محمد عبد المعطي، دار الكتاب العربي، الرياض.
	- الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠م.
	- تيسير الإعرال والإبدال: عبد العليم إبراهيم، مكتبة غريب، القاهرة، د.ت.
	- المنصف، لابن جني، تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين، وزارة المعارف العمومية، ١٣٧٣هـ.

- المغني في تصريف الأفعال، للدكتور محمد عبد الخالق عضيمة - دار الحديث، ١٩٦٢م. قرارات مجمع اللغة العربية في القاهرة.	
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. - شبكة الفصيح. - https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx	المصادر الإلكترونية
- جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة - التغيير في سلوكه المهاري.	الطلاب	فاعلية التدريس
- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقييم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.	قيادات البرنامج - النظراء	مصادر التعلم
- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج.	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	12/07/1445