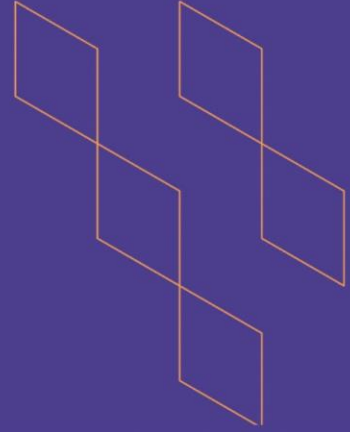




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تطبيقات نحوية
رمز المقرر: 4327-عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها: مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/8/8هـ

## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 8

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)					
2. نوع المقرر					
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/المستوى السابع)					
4. الوصف العام للمقرر					
يتناول هذا المقرر التطبيق على ما تعلمه الطالب من مفاهيم نحوية.					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ممارسة القواعد النحوية كتابة وتحدثاً وأداء لغويًا.</li> <li>- تمييز الصواب من الخطأ في تراكيب الجمل وصياغاتها.</li> <li>- المقارنة بين أنواع الجمل التي ليس لها محل من الإعراب والتي لها محل من الإعراب، ويستخلص أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.</li> <li>- كتابة نصّ أدبي يطبق فيه الأحكام التي دُرست في أبواب المقرر.</li> </ul>					

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	40	%88.8
2	التعليم الإلكتروني	5	%11.2
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يذكر الطالب أسس وقواعد التحليل التركيبي	ع1	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يعرف الطالب المصطلحات النحوية المرتبطة بالمقرر.	ع2	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
المهارات				
2.0				
2.1	أن يمارس القواعد النحوية كتابة وتحديثاً وأداء لغويًا.	م1	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	أن يميز الصواب من الخطأ في تراكيب الجمل وصياغاتها.	م2	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يقارن بين أنواع الجمل التي ليس لها محل من الإعراب والتي لها محل من الإعراب، وأوجه الاتفاق والاختلاف بينها.	3م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	3ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أسس التحليل التركيبي وقواعده.	3
2	تحليل الآيات من 1-5 من سورة (الإسراء) للمفردات والجمل	3
3	تحليل الآيات من 1-5 من سورة الكهف تحليلاً نحويًا.	3
4	تحليل حديث النبي - صلى الله عليه وسلم - "إنما الأعمال بالنيات..." تحليلاً نحويًا.	3
5	تحليل سورة الجمعة من 1-5 من كتاب دروس في الإعراب للراجعي	3
6	تحليل حديث النبي - صلى الله عليه وسلم - (يا غلام، إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك...) تحليلاً نحويًا.	3

3	تحليل خمسة أبيات من شعر مجنون ليلى من كتاب المورد النحوي.	7
3	اختبار أعمال الفصل	8
3	تحليل خمسة أبيات من معلقة عمرو بن كلثوم تحليلًا نحويًا.	9
3	تحليل خمسة أبيات من قصيدة (بانة سعاد)، لكعب بن زهير تحليلًا نحويًا.	10
3	تحليل خمسة أبيات من (لامية العجم) للطغرائي تحليلًا نحويًا.	11
3	تحليل خمسة أبيات من سينية البحري تحليلًا نحويًا.	12
3	تحليل خمسة أبيات من القصيدة العُمريّة لحافظ إبراهيم (حسب القوافي وحسب حين ألقها أي إلى ساحة الفاروق ألقها) تحليلًا نحويًا.	13
3	تحليل الأبيات من 1-5 من قصيدة نهج البردة لأحمد شوقي تحليلًا نحويًا.	14
3	تحليل الأبيات من 6-10 من قصيدة نهج البردة لأحمد شوقي تحليلًا نحويًا.	15
	الاختبار النهائي	16
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لاصفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1) التدريبات اللغوية، د. أحمد مختار عمر وآخرون، جامعة الكويت، د. ت. إعراب القرآن لمحيي الدين الدرويش، دار ابن كثير، 1992م.
المراجع المساندة	1. الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1375هـ - 1955م. 2. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، 1400هـ 1980م.

<p>3. النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، الطبعة الخامسة.</p> <p>4. النحو الأساسي، الدكتور محمد حماسة وآخرين، دار الفكر العربي، 1997م.</p> <p>- مجلات كليات الآداب.</p> <p>- مجلات وإصدارات المجامع اللغوية.</p> <p>- توصيات الندوات والمؤتمرات في مجال اللغة العربية.</p>	
<p>- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.</p> <p>- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.</p> <p>- شبكة الفصحح.</p> <p>- <a href="https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php">https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</a></p> <p>- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:</p> <p><a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></p> <p>- مجالس الفصحح لعلوم اللغة العربية وآدابها:</p> <p><a href="http://www.alfusha.net">http://www.alfusha.net</a></p> <p>- الجامعة السعودية الإلكترونية:</p> <p><a href="https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx">https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</a></p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- جامع التراث.</p> <p>- مكتبة الأدب العربي.</p> <p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- موسوعة الشعر العربي.</p>	<p>أخرى</p>

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (30) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية</p> <p>- رأي الطلاب عن طريق الاستبانة</p> <p>- التغيير في سلوكه المهاري.</p>	الطلاب	فاعلية التدريس
<p>- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات.</p> <p>- مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة.</p> <p>- رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.</p>	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	1445/07/12