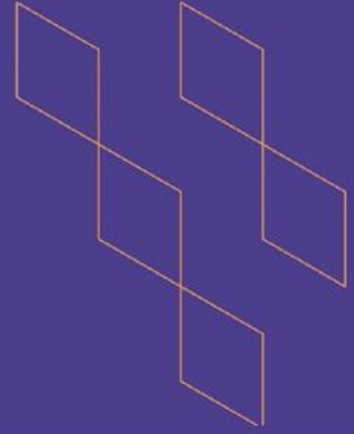




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: اللسانيات النظرية
رمز المقرر: ٣٢٠٣-عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٥/٠١ هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالث/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر اللسانيات النظرية بأبعادها الإستمولوجية واتجاهاتها البحثية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اللسانيات النظرية

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة على اللسانيات النظرية
بيان اتجاهاتها المختلفة.
توضيح أبعادها الإستمولوجية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%

2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يتعرف الطالب على خصائص اللغة	١ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يبين الطالب أهم الاتجاهات اللسانية النظرية	٢ع	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يوضح الطالب أسباب افتراق الاتجاهات اللسانية النظرية	٣ع	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0 المهارات				
2.1	أن يميز الطالب الأسس العامة لكل اتجاه من الاتجاهات اللسانية	١م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقارن الطالب بين الأسس الإيستمولوجية للاتجاهات اللسانية	٢م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	ق ١	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلّل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	ق ٢	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	ق ٣	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات عن اللسانيات النظرية	2
2	خصائص اللغة البشرية	2
3, 4	الأسس الإيستمولوجية والأنطولوجية للاتجاهات اللسانية	4
5	الاتجاه التاريخي والمقارن	2
6	الاتجاه البنيوي الأوروبي: (سوسير- براغ)	2
7	اختبار أعمال الفصل	-
8	الاتجاه البنيوي الأوروبي: (الغلوسيماتية – مارتينييه)	2
9, 10	الاتجاه البنيوي الأمريكي: (بلومفيلد- هاريس)	4

4	الاتجاه الأحيائي (التوليدية - الإدراكية)	11، 12
2	الاتجاه النصي	13
4	الاتجاه التداولي	14، 15
	الاختبار النهائي	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لا صفى	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - محمد محمد يونس (٢٠٠٤)، مدخل إلى اللسانيات، دار الكتاب الجديد المتحدة - مصطفى غلفان (٢٠١٣)، اللسانيات البنوية منهجيات واتجاهات، دار الكتاب الجديد المتحدة - مصطفى غلفان وآخرون (٢٠١٦)، اللسانيات التوليدية، كنوز المعرفة - لائل جنكنز (٢٠٠٧)، اللسانيات الأحيائية، ترجمة عبدالرحمن المنصور، جامعة الملك سعود. - بريجيت نرليش وكلاارك (٢٠١٧) اللسانيات الإدراكية وتاريخ اللسانيات، ترجمة حافظ علوي، مجلة أساق، مج ٥، ع ١٤ - جورج يول (٢٠١٠)، التداولية، ترجمة قصي العتابي، الدار العربية للعلوم ناشرون. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - جين اتشنسن (٢٠٠٦)، اللسانيات مقدمة إلى المقدمات، ترجمة عبدالكريم جبل، المركز القومي للترجمة - سمير استيتية (٢٠٠٨)، اللسانيات المجال والوظيفة والمنهج، عالم الكتب الحديث - مصطفى غلفان (٢٠١٠)، اللسانيات العامة، تاريخها، طبيعتها، موضوعها، مفاهيمها، دار الكتاب الجديد المتحدة - محيي الدين محسب (٢٠١٠)، الإدراكية: أبعاد إبستمولوجية وجهات تطبيقية، كنوز المعرفة - ميلكا إيفيتش (٢٠٠٠)، اتجاهات البحث اللساني، ترجمة سعد مصلوح، ووفاء كامل، المركز القومي للترجمة. 	المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - روبر مارتن (٢٠٠٧) مدخل لفهم اللسانيات، ترجمة عبدالقادر المهيري، المنظمة العربية للترجمة. - ماري بوفو وجورج سرفاتي (٢٠١٢) النظريات اللسانية الكبرى من النحو المقارن إلى الذرائعية، ترجمة محمد الراضي، المنظمة العربية للترجمة جورج يول (٢٠١٧) دراسة اللغة، ترجمة حمزة المزيني، جداول. - جون لاينوز (٢٠٠٩) اللغة واللغويات، ترجمة محمد العناني، دار جرير 	
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. - شبكة الفصح. - https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانات لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات - المناظرة من الجامعات الأخرى.		
- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وأدائها	جهة الاعتماد
13	رقم الجلسة
12/07/1445	تاريخ الجلسة