



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الذكاء اللغوي الاصطناعي
رمز المقرر: 4306-عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسارات اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/01هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)					
2. نوع المقرر					
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)					
4. الوصف العام للمقرر					
يقدم هذا المقرر معرفة عامة حول الجوانب اللغوية المتعلقة بقدرة الآلة على فهم وإنتاج الكلام البشري وكيفية بناء نماذج تعلم الآلة الموجهة نحو تطبيقات الذكاء اللغوي الاصطناعي.					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
3204 عربي					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
إكساب الطالب/ة المعارف النظرية والمهارات التطبيقية المتعلقة بالذكاء اللغوي الاصطناعي.					

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	35	%83,3
2	التعليم الإلكتروني	10	%16,7
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100

2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يتعرف الطالب على أساسيات المعرفة المعجمية والأنطولوجية ودورها في الذكاء اللغوي الاصطناعي.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يصف الطالب أساسيات المعرفة الصرفية والنحوية ودورها في الذكاء اللغوي الاصطناعي.	2ع	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يشرح الطالب أساسيات المعرفة الدلالية والتداولية ودورها في الذكاء اللغوي الاصطناعي.	3ع	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
المهارات				
2.0				
2.1	أن يطبق الطالب مهارات وأدوات التحليل الصرفي والتركيبي الحاسوبية.	1م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يميز الطالب بين مهارات وأدوات التحليل الدلالي والتداولي الحاسوبية.	2م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	أن يبني الطالب النماذج اللغوية الموجهة نحو تطبيقات الذكاء اللغوي الاصطناعي.	3م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	3ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات حول مفهوم الذكاء اللغوي الاصطناعي وتطبيقاته: - اللغة كمكون من مكونات الذكاء الاصطناعي - التطور التاريخي للذكاء اللغوي الاصطناعي تطبيقات الذكاء اللغوي الاصطناعي	3

3	خوارزميات الذكاء الاصطناعي: نظرة عامة	2
3	- الخوارزميات المعتمدة على البرمجة المسبقة - خوارزميات تعلم الآلة التقليدية	3
3	خوارزميات التعلم العميق والشبكات العصبية	4
3	الآلة والمعرفة باللغة: نماذج وتطبيقات	5
3	المعرفة المعجمية الأنطولوجية	6
3	أمثلة وتطبيقات	7
3	المعرفة الصرفية والفونولوجية	8
	الاختبار الفصلي	9
3	أمثلة وتطبيقات	10
3	المعرفة بالبنية النحوية	11
3	أمثلة وتطبيقات	12
3	المعرفة بالدلالية التركيبية والتداولية	13
3	أمثلة وتطبيقات	14
3	الاتجاهات الحديثة للذكاء اللغوي الاصطناعي	15
3	النماذج اللغوية الضخمة أمثلة وتطبيقات	
	الاختبار النهائي	
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لاصفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. الصانع، وليد، الراجح عبد الله: 2019م، خوارزميات الذكاء الاصطناعي في تحليل النص العربي، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
2. رشوان، محسن، السعيد المعزز بالله، (2019م)، تطبيقات أساسية في المعالجة الآلية للغة العربية، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.	
3. رشوان، محسن، السعيد المعزز بالله، الموارد اللغوية الحاسوبية، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع	
1. بن يوسف، حميدي (2019)، مفاهيم وتطبيقات في اللسانيات الحاسوبية، الطبعة 1، مركز الكتاب الأكاديمي، عمان.	المراجع المساندة

2. جمعة، عمرو، (2015م)، تقنيات اللغة العربية الحاسوبية (معايير التقييم ورؤى التطوير)، الطبعة 1، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض
3. حبش، نزار (2014)، مقدمة في المعالجة الطبيعية للغة العربية، ترجمة هند الخليفة، ط1، دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض
4. راضية، بن عربية، (2017م)، محاضرات في اللسانيات الحاسوبية، الطبعة 1، ألفا للوثائق
5. روبي، أحمد، (2017م)، البنك الشجري النحوي بناؤه وتوظيفه فى إطار تقنيات الذكاء الاصطناعي، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع.
6. روسلان، ميتكوف، (2018م)، دليل أكسفورد في اللسانيات الحاسوبية، ترجمة طارق إبراهيم، ط1، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية والمنظمة العربية للترجمة، الرياض.
7. الصانع، وليد، الراجح عبد الله: 2019م، خوارزميات الذكاء الاصطناعي في تحليل النص العربي، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.
8. العصيمي، صالح الفهد: 2015م، المدونات اللغوية العربية بناؤها وطرق الإفادة منها، ط1، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، الرياض.
9. الغامدي، منصور، المهيوبي عبد العزيز وآخرون: 2017م، مدخل إلى اللسانيات الحاسوبية، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.
10. المجيل، سلطان، الحاج محمود وآخرون: 2016م لغويات المدونات الحاسوبية، مركز الملك عبد الله لخدمة اللغة العربية، الطبعة 1، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.
11. منعم، سناء: 2015م، اللسانيات الحاسوبية والمعالجة الآلية للغة العربية، تقديم مصطفى بوعناني، ط1، عالم الكتب الحديثة، بيروت.
12. مهديوي، عمر: 2018م، اللسانيات الحاسوبية واللغة العربية (إشكالات وحلول)، ط1، دار كنوز المعرفة، عمان.

- موقع صوت العربية <http://www.voiceofarabic.com>

- المعجم الحاسوبي التفاعلي <http://www.almuajam.org>

- تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها <http://tutor.lootah.com>

- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.

- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.

- شبكة الفصيح.

- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>

- منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية:

<http://www.wata.cc>

- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها:

<http://www.alfusha.net>

- الجامعة السعودية الإلكترونية:

<https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>

المصادر الإلكترونية

- جامع التراث.
- مكتبة الأدب العربي.
- المكتبة الشاملة.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بسعة (30) طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبيانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
--------------	---------------------------

13	رقم الجلسة
1445/07/12	تاريخ الجلسة