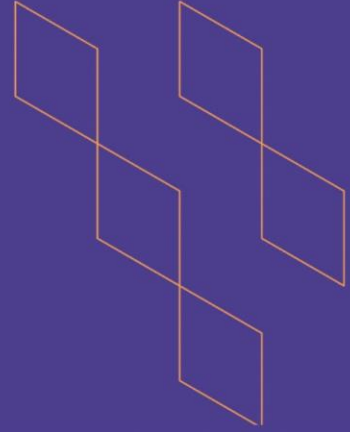




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التدقيق اللغوي
رمز المقرر: 4287 عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسارات اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/01 هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)					
2. نوع المقرر					
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)					
4. الوصف العام للمقرر					
يركز هذا المقرر على تدريب الطالب على المراجعة اللغوية والتدقيق النحوي والإملائي					
لا توجد					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
معرفة الأخطاء اللغوية في الكتابة، تأهيل الطلاب للقيام بمهمة التدقيق اللغوي لقوالب الكتابة المتعددة.					

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مهارات المدقق اللغوي وأدواته.	ع1	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يستعرض الطالب ما درسه من قواعد اللغة الأساسية التي يُعتمد عليها في التدقيق.	ع2	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يعرف الطالب كيفية الكتابة الصحيحة طبقاً لما تعلمه.	ع3	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يصحّح الطالب الأخطاء اللغوية المتنوعة وفق القواعد اللغة الصحيحة.	م1	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعليم التعاوني.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-الواجبات والتكليفات.	- الاختبارات النظرية -التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	أن يحكم الطالب على سلامة النص اللغوي صياغة وأسلوباً.	2م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. -الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	- أن يضبط الطالب النصوص المكتوبة خالية من الأخطاء اللغوية والإملائية وموافقة لعلامات الترقيم الصحيح.	3م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. -الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المنشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المنشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	3ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المنشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

4	مدخل إلى المقرر: معنى التدقيق والفرق بينه وبين التحرير/ أهمية التدقيق اللغوي/ مهارات المدقق اللغوي وعدته، ومجالات عمله/ مراحل التدقيق/	1
4	أهم الأخطاء التي تواجه المدقق وعليه تصحيحها/ صور التدقيق.	2
2	علامات الترقيم ومواضعها في الكتابة وأماكنها في لوحة مفاتيح الحاسوب/ أهم الأخطاء الإملائية/ أهم الأخطاء الصرفية/ أهم الأخطاء النحوية/ أهم الأخطاء الأسلوبية.	3
2	مراجعة أساسية لمكونات التدقيق (كلمة، جملة، فقرة، علامة ترقيم).	4
2	التدريب على التدقيق اللغوي لأنواع من القوالب الكتابية	5
2	تدريب على التدقيق اللغوي لمقالات مختارة.	6
2	تدريب على التدقيق اللغوي لتقرير مختار.	7
2	اختبار أعمال الفصل	8
2	تدريب على التدقيق اللغوي لرسالة إدارية.	9
2	تدريب على التدقيق اللغوي لتلخيص مختار.	10
2	تدريب على التدقيق اللغوي لخاطرة مختارة.	11
2	تدقيق نصوص مترجمة إلى العربية مكتوبة أو مسموعة.	12
2	تدقيق لغوي لصحيفة يومية.	13
2	تطبيقات يقدمها الطلاب	14
	الاختبار النهائي	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لاصفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	(1) فن التدقيق اللغوي وتأهيل المدققين اللغويين، بلال خنجر، 2004 م (2) مهارات في التدريب اللغوي، نوح بن يحيى الشهري، مركز النشر العلمي، جامعة الملك عبد العزيز.
	(1) المرتقى للمدقق اللغوي، عماد نبيل كتوت، ط 1، الزرقاء، 2017 م- (2) مهارات في التدريب اللغوي، نوح بن يحيى الشهري، مركز النشر العلمي، - جامعة الملك عبد العزيز (3) معجم الأخطاء اللغوية الشائعة، محمد العدناني -

<p>(4) تعلم النحو والإملاء والترقيم، أ. د: عبد الرحمن الهاشمي، دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان، ط 2، 1428 - 2008 م.</p> <p>(5) التحرير العربي د عثمان الفريح، د أحمد شوقي رضوان، مكتبة العبيكان الرياض، ط 12.</p>	
<p>- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.</p> <p>- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة.</p> <p>- شبكة الفصيح.</p> <p>- https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</p> <p>- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:</p> <p>- http://www.wata.cc</p> <p>- مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها:</p> <p>- http://www.alfusha.net</p> <p>- الجامعة السعودية الإلكترونية:</p> <p>- https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- جامع التراث.</p> <p>- مكتبة الأدب العربي.</p> <p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- موسوعة الشعر العربي.</p>	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (30) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية</p> <p>- رأي الطلاب عن طريق الاستبانات</p> <p>- التغيير في سلوكه المهاري.</p>	الطلاب	فاعلية التدريس
<p>- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات.</p> <p>- مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة.</p> <p>- رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.</p>	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<p>- استبانة لأعضاء القسم.</p> <p>- استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره.</p>	قيادات البرنامج - النظراء	مصادر التعلم

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات - المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	1445/07/12