



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: ٤٨٠٢ عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها: مسارات الدراسات الأدبية والثقافية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٥/٠١ هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثمانى ساعات)					
٢. نوع المقرر					
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجبارى	<input type="checkbox"/> اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الثامن)					
٤. الوصف العام للمقرر					
<p>يهتم المقرر بربط المعلومات الأكاديمية للطالب تطبيقياً بالبيئة العملية بعد إكماله لمقررات المستوى التاسع، بالعمل الميداني التطبيقي مدة فصل دراسي كامل بواقع ثمانى ساعات أسبوعية بعقد شراكات بحثية وعلمية وتعاونية مع المؤسسات الحكومية والخاصة لغرض التدريب التعاوني.</p> <p>يخضع المتدرب لجميع القواعد والإجراءات وفقاً لاتفاقية التعاون بين القسم ممثلاً للجامعة وجهات التدريب؛ ويرتبط المتدرب بمشرف أكاديمي ومنسق عمل من جهة التدريب، ويقدم كل منهم: (المشرف، والمتدرب/الطالب)، والمنسق) تقريراً عن عمل المتدرب، كلٌ فيما يخصه.</p>					
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
المستويات السابقة (١-٧)					
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - إكساب الطالب/المتدرب الخبرة الكافية من أجل تعميق فهمه لمحتوى المقررات الدراسية. - تزويد سوق العمل بمتخصصين في اللغة العربية وآدابها لهم الخبرة التطبيقية في مجال التخصص وفروعه. - الإسهام في مؤسسات المجتمع الحكومية منها والخاصة. 					

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التدريب العملي التعاوني	120	100%

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات		
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	120	100%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		120	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب/المتدرب العمق المعرفي للتخصص ميدانيا بالتواصل الفعال مع بيئة العمل لربط الجوانب الأكاديمية والعلمية التي تلقاها بمجالات العمل.	١ع	مشروعات تطبيقية في القطاعين العام والخاص.	تقويم الواجبات المنسق والمشرّف.
1.2	أن يحدد الطالب/المتدرب المجالات المعرفية والعلمية التي تلقاها في دراسته الجامعية ويطبقها في الميدان العملي.	٢ع	مشروعات تطبيقية في القطاعين العام والخاص.	تقويم الواجبات المنسق والمشرّف.
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن الطالب/المتدرب المهارات والخبرات العملية الميدانية مما يوسع مداركة ومفاهيمه اللغوية في مجال تخصصه.	١م	مباشرة العمل الفعلي ميدانيا في قطاعات التدريب المختلفة	- متابعة المنسق والمشرّف وتقييم المتدرب ميدانيا - كتابة التقارير المطلوبة
2.2	أن يتقن الطالب/المتدرب المهارات والخبرات العملية الميدانية مما يوسع مداركة ومفاهيمه اللغوية في مجال تخصصه.	٢م	مباشرة العمل الفعلي ميدانيا في قطاعات التدريب المختلفة	- متابعة المنسق والمشرّف وتقييم المتدرب ميدانيا - كتابة التقارير المطلوبة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتحمل الطالب/المتدرب مسؤولية استخدام المصادر الممكنة لترسيخ ما تعلمه.	ق ١	الفرق البحثية والتدريبية وتقديم الأعمال الفردية والجماعية	تقديم تقارير ومتابعة مباشرة من المنسق والمشرف
3.2	أن يقدر الطالب/المتدرب العمل التطبيقي ويمارسه ضمن فريق عمل.	ق ٢	الفرق البحثية والتدريبية وتقديم الأعمال الفردية والجماعية	تقديم تقارير ومتابعة مباشرة من المنسق والمشرف
3.3	أن يتواصل الطالب/المتدرب مع المؤسسات الحكومية والعلمية والأدبية المتخصصة.	ق ٣	الفرق البحثية والتدريبية وتقديم الأعمال الفردية والجماعية	تقديم تقارير ومتابعة مباشرة من المنسق والمشرف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التطبيق العملي والتدريب الميداني التعاوني من خلال مباشرة العمل الميداني ضمن المجالات المتاحة للتدريب ميدانيا مثل: الأندية الأدبية، والمكتبات العامة، ومكتبات الجامعة، وجمعيات الفنون والتراث، وكتابة العدل، والصحف والمجلات لتقديم التصويبات اللغوية، والمدارس وغيرها من الجهات الحكومية والمجتمعية.	112
16	التقويم النهائي	8
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقرير دوري	5 - 9 - 11	10
2	عرض ومناقشة التقرير	6 - 10 - 12	10
3	الالتزام والانضباط العملي	مستمر	5
4	التعامل والعلاقات الفردية والجماعية	مستمر	5
5	تقرير المنسق	10	20
6	تقرير المشرف	12	50
7	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لا يوجد مراجع محددة، ولكن هناك توصيات ونصائح يحددها المشرف على الطالب، ويهتم بالقيم المهنية والأخلاقية، والانضباط الوظيفي، والأمانة في أداء التدريب التعاوني.	المرجع الرئيس للمقرر
-	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهمة بعلوم العربية على الشبكة. - شبكة الفصح. - https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبيانات - التغيير في سلوكه المهاري. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً. 	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى. 	قيادات البرنامج - النظراء	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي. 	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	12/07/1445