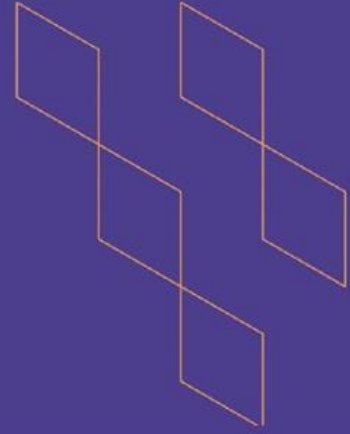




## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الإحصاء اللغوي
رمز المقرر: ٣٢١٧-عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٥/٠١ هـ

## جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالث / المستوى الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر معرفة عامة حول أساسيات التحليل اللغوي الكمي، الإحصائي منطلقاً من المفاهيم الأساسية للإحصاء والاحتمالات وتطبيقاتها في مجال تحليل البيانات اللغوية تحليلاً كمياً.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطالب/ة مفاهيم الإحصاء الأساسية والمهارات المطلوبة للتحليل اللغوي الكمي.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-

3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن يتعرف الطالب على أهمية التحليل اللغوي الكمي وتطبيقات في مجال الدراسات اللغوية	١ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يشرح الطالب أساسيات الإحصاء والاحتمالات	٢ع	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يبين الطالب خطوات بناء التجربة الإحصائية في مجال الدراسات اللغوية	٣ع	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	أن يتقن الطاب مهارة التحليل الإحصائي الأساسية	١م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.2	أن يتدرب الطالب على مهارة كتابة الفرضية واختيار العينة.	٢م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	أن يتقن الطالب مهارة اختبار الفرضية وتحليل النتائج.	٣م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	١ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	٢ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	٣ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	مقدمات:	
1	- المقصود بالتحليل الكمي/ الإحصائي - دور الإحصاء في التحليل اللغوي التعريف بالسوفت وير المستخدمة	2
2	أساسيات الإحصاء والاحتمالات: أنواع البيانات	2

2	أساسيات الإحصاء والاحتمالات: طرق اختيار العينة	3
2	أساسيات الإحصاء والاحتمالات: قياس التمرکز والتشتت	4
2	أساسيات الإحصاء والاحتمالات: الفرضية وأنواع الاختبارات الإحصائية	5
2	أساسيات الإحصاء والاحتمالات: طرق عرض البيانات وتحليل النتائج	6
	التجربة الأولى: التحليل المعجمي	7
	سؤال التجربة وإعداد البيانات وتصميم التجربة	
2	الاختبار الفصلي	8
2	إجراء الاختبارات الإحصائية وتحليل النتائج	9
2	التجربة الثانية: التحليل النحوي والصرفي	10
2	سؤال التجربة وإعداد البيانات وتصميم التجربة	11
2	إجراء الاختبارات الإحصائية وتحليل النتائج	12
2	التجربة الثالثة: تحليل المشاعر والآراء	13
2	سؤال التجربة وإعداد البيانات وتصميم التجربة	14
2	إجراء الاختبارات الإحصائية وتحليل النتائج	15
	الاختبار النهائي	16
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لاصفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. إحصاء في الدراسات اللغوية، للدكتور إبراهيم الخراشي.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. إحصاء للعلوم اللغوية" بقلم د. عماد علي النحلاوي ود. أمل عبد المنعم البنا، منشورة في عام ٢٠٠٧.	
٣. مقدمة في الإحصاء، محمد أبو صالح، عدنان عوض.	
٤. "إحصاءات لغوية: دليل للباحثين في اللغويات" بقلم د. أحمد الدحدوح، منشورة في عام ٢٠٠٩.	
٥. "مقدمة في الإحصاء للعلوم اللغوية" بقلم د. عماد العقاد ود. نوال البكري، منشورة في عام ٢٠١٣.	

٦. "الإحصاء والاحتمالات في اللغة العربية: دراسة تطبيقية" بقلم د. سعاد عويس، منشورة في عام ٢٠١٥.	
٧. "تحليل البيانات اللغوية باستخدام SPSS" بقلم د. محمد علي الجزائري، منشورة في عام ٢٠١٨.	
١. مقدمة في الإحصاء وعلم الاحتمال" بقلم عبدالله بدر، منشورة في عام ٢٠٠٩.	المراجع المساندة
٢. "الإحصاء للجميع" بقلم محمد الحداد، منشورة في عام ٢٠١٢.	
٣. "الإحصاء التطبيقي وعلم الاحتمالات" بقلم د. جمال محمد حسن، منشورة في عام ٢٠١٥.	
٤. "الإحصاء الرياضي بأسلوب سهل" بقلم د. خالد عبدالله السعدون، منشورة في عام ٢٠١١.	
٥. "الإحصاء للعلوم الاجتماعية والإنسانية" بقلم د. عبدالله علي الراجحي، منشورة في عام ٢٠١٤.	
٦. "الإحصاء وعلم الاحتمالات للجميع" بقلم محمد الخطيب، منشورة في عام ٢٠١٧.	
٧. "إحصاء البيانات باستخدام برنامج إكسل" بقلم د. حسن الشمري، منشورة في عام ٢٠١٣.	
٨. "الإحصاء وتحليل البيانات باستخدام SPSS" بقلم د. محمد السيد علي، منشورة في عام ٢٠١٦.	
٩. "مقدمة في علم الاحتمالات والإحصاء الرياضي" بقلم د. عماد عبدالله، منشورة في عام ٢٠١٠.	
١٠. "الإحصاء للعلوم الطبية والصحية" بقلم د. زهير داود، منشورة في عام ٢٠١٨.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.</li> <li>- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.</li> <li>- شبكة الفصيح.</li> <li>- <a href="https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php">https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</a></li> <li>- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></li> <li>- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: <a href="http://www.alfusha.net">http://www.alfusha.net</a></li> <li>- الجامعة السعودية الإلكترونية: <a href="https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx">https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- جامع التراث.</li> <li>- مكتبة الأدب العربي.</li> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- موسوعة الشعر العربي.</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهارى.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبا لاحقا.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	12/07/1445