



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أساسيات البرمجة للغويين
رمز المقرر: 3205-عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/01هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)					
2. نوع المقرر					
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)					
4. الوصف العام للمقرر					
يقدم هذا المقرر معرفة عامة حول أساسيات البرمجة الموجهة لتحليل البيانات اللغوية والمساعدة على استيعاب مفاهيم معالجة اللغات الطبيعية وما يتعلق بها من تطبيقات الذكاء الاصطناعي.					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
3216 عربي					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
إكساب الطالب/ة المفاهيم الأساسية والمهارات التطبيقية المتعلقة بأساسيات البرمجة.					

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	25	83,3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16,7%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%

2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يتعرف الطالب على كتابة المتغيرات والتعايير الحاسوبية	ع1	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يشرح الطالب طريقة كتابة الشرط والصيغ التكرارية	ع2	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يوضح الطالب هياكل البيانات في لغة البايثون والفرق بينها وطرق استخدام كل منها.	ع3	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0 المهارات				
2.1	أن يتقن الطالب مهارة كتابة المتغيرات والتعايير الحاسوبية.	م1	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يوظف الطالب مهارة استخدام الشرط والصيغ التكرارية في البرمجة.	2م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	أن يحسن الطالب توظيف هياكل البيانات في البرمجة بلغة البايثون .	3م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	3ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمات (مفهوم البرمجة- أهمية البرمجة للغويين- تعريف بلغة البايثون- تحميل وإعداد لغة البايثون- أمثلة على التطبيقات اللغوية للبرمجة)	2
2	المتغيرات (Variables)	2

2	كتابة التعبيرات الحاسوبية (Statements and Assignment)	3
2	العمليات الرياضية الأساسية (Basic Math Operations)	4
2	التكرار (for and while Loops)	5
2	الشرط (Condition)	6
2	تطبيقات على التكرار والشرط	7
2	اختبار أعمال الفصل	
2	هياكل البيانات في لغة البايثون (Data Structures)	8
2	هياكل البيانات في لغة البايثون: Strings	9
2	هياكل البيانات في لغة البايثون: Lists	10
2	هياكل البيانات في لغة البايثون: Sets	11
2	هياكل البيانات في لغة البايثون: Dictionary	12
2	تطبيقات على هياكل البيانات	13
2	الدوال الحاسوبية (Functions)	14
2	تطبيقات على الدوال الحاسوبية	15
	الاختبار النهائي	
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لاصفي	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> 1. البرمجة بلغة البايثون، ليزا تغليفيري، ترجمة: محمد بغات وعبد اللطيف ايمش، أكاديمية حسوب، 2020 2. تعلم البرمجة بلغة Python للمبتدئين، محمد محمود حامد، الناشر: دار اليازوري للنشر والتوزيع، سنة النشر: 2017 3. تعلم Python خطوة بخطوة، محمد سعيد العمودي، الناشر: دار الفارابي للنشر والتوزيع. سنة النشر: 2016. 4. تعلم Python للمبتدئين، بواسطة محمد الشفيق، الناشر: دار الكتب العلمية، سنة النشر: 2019 5. Python للمبتدئين، بواسطة أحمد عبد الله العاقل، الناشر: دار الفارابي للنشر والتوزيع، سنة النشر: 2018. 	المرجع الرئيس للمقرر
---	----------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. تعلم لغة Python خطوة بخطوة" بواسطة عمر العزوزي، الناشر: دار العاصمة للنشر والتوزيع. سنة النشر: 2018. 2. تعلم Python من الصفر إلى الاحتراف" ناصر محمد العمري، الناشر: دار اليازوري للنشر والتوزيع. سنة النشر: 2020. 3. لغة Python وتطبيقاتها في علم البيانات، أحمد محمد الغامدي، الناشر: دار اليازوري للنشر والتوزيع. سنة النشر: 2019. 4. تعلم البرمجة باستخدام Python ، محمد محمود حامد، الناشر: دار اليازوري للنشر والتوزيع. سنة النشر: 2017 5. البرمجة باستخدام Python وتطبيقاتها، محمد سعيد العمودي، الناشر: دار الفارابي للنشر والتوزيع. سنة النشر: 2016. 6. تعلم برمجة Python للمبتدئين ، عبدالله السعيد، الناشر: دار اليازوري للنشر والتوزيع. سنة النشر: 2019. 7. تعلم Python بسهولة، محمد الشفي، الناشر: دار الكتب العلمية، سنة النشر: 2019. 8. برمجة Python للمبتدئين والمحترفين، محمد ناجي العمري ومحمد علي العمري، الناشر: دار التوفيق للنشر والتوزيع سنة النشر: 2017. 9. Python في عالم الويب، محمد عبد الله العاقل: الناشر: دار الفارابي للنشر والتوزيع سنة النشر: 2018. 10. تعلم البرمجة بلغة " Python ، ريماء حسين عبد الله، الناشر: دار اليازوري للنشر والتوزيع سنة النشر: 2020. 11. تعلم Python بالأمثلة والتطبيقات، محمد الألفي، الناشر: دار الكتب العلمية سنة النشر: 2019. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. موقع:Code4Startup: https://code4startup.com/ 2. موقع تعلم Python: (https://www.t3alam-python.com/) 3. موقع حسوب: (https://academy.hsoub.com/) 4. موقع تعلم البرمجة بلغة Python (https://pythonprogramming.net/ar/): 5. موقع برمجة بلغة Python: (https://python.swaroopch.com/): 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي. 	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (30) طالباً	المرافق النوعية

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	1445/07/12