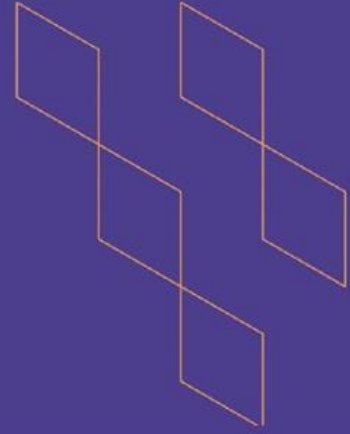




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: نحو ١
رمز المقرر: ١٣٢٠-عربي
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها- مسار اللغويات والتطبيقات الحاسوبية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٠١ هـ

جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
8	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)					
٢. نوع المقرر					
أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول / الأول)					
٤. الوصف العام للمقرر:					
يتناول المقرر أقسام الكلام، والمعرب والمبني، وأنواع المعارف.					
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
٧. الهدف الرئيس للمقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - تحليل نص كامل إلى مكوناته (أقسام الكلام). - معرفة المعرب والمبني. - المقارنة بين أنواع الإعراب مع أبوابها. - ذكر أنواع المعارف الستة المشهورة، والوظائف النحوية والأبواب التي يمكن أن يحتاج فيها إلى استعمال النكرة أو المعرفة. 					

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	40	88.8%
2	التعليم الإلكتروني	5	11.2%
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

100%	45	محاضرات	1
-	-	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب أنواع الإعراب والبناء وأبوابها.	١٤	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يذكر الطالب قواعد إعراب الأسماء الستة والمثنى وجمع المنكر وجمع المؤنث وغيرها.	٢٤	- المحاضرات النظرية. - العصف الذهني. - الأعمال الفردية والجماعية. - التكليفات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يبين الطالب أحكام المعارف وما يتصل بها من أحكام.	٣٤	- المحاضرات النظرية. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني - الواجبات الفردية والجماعية.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يلخص الطالب الفروق بين الإعراب الظاهر والمقدر والمحلي.	١٣	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يفرق الطالب بين علامات الإعراب الأصلية والفرعية والظاهرة والمقدرة، ومواضع كل منها في التركيب.	٢م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
2.3	أن يميز الطالب بين أقسام الضمير، والتفرقة بين أنواع العلم، والمعارف الأخرى.	٣م	- المحاضرات. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. - التعليم التعاوني. - الواجبات والتكليفات.	-تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. -تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	ق ١	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يدلل الطالب على قدرته في التعلم الذاتي عبر استخدام وسائل الاتصال الحديثة (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	ق ٢	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين، وتحمل المسؤولية، والتمكن من قيادة الفريق.	ق ٣	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً: الكلام وما يتألف منه: ١- أقسام الكلام، الاسم والفعل والحرف وعلامات كل واحد منهم. ٢- التمييز بين حروف المعاني وحروف المباني.	3

	٣- التفريق بين الضمائر والحروف.	
3	تحليل نص كامل إلى مكوناته (أقسام الكلام) ثانيًا: المعرب والمبني	2
	١- التفريق بين البناء والإعراب. ٢- التمييز بين ألقاب الإعراب وألقاب البناء. ٣- التفريق في طريقة الإعراب بين المعرب والمبني.	
3	٤- حالات المضارع، وأنواع الإعراب الممكنة فيه، وأشهر العوامل المؤثرة فيه ٥- حالات بناء الفعل المضارع، مع تحديد حركة البناء. ٦- تحليل نص كامل، وتصنيف كل كلماته إلى معرب ومبني. ٧- تعداد الأسماء الستة. ٨- إعراب الأسماء الستة وشروطه.	3
3	٩- أمثلة على فقد شروط إعرابها بالحروف. ١٠- اللغات في الأسماء الستة. ١١- تطبيقات على إعراب الأسماء الستة ١٢- حقيقة المثنى، وعلامات إعرابه مع التمثيل له في جميع أنواع الإعراب (رفعا، ونصبا، وجرا) في جميع الأبواب المشهورة، وإتباعه أو الإيتباع به أسماء تخالفة في طريقة إعرابه.	4
3	١٣- حكم حذف نون المثنى عند الإضافة. ١٤- إضافة المثنى، ولاسيما إلى ياء المتكلم، مع الإعراب. ١٥- الألفاظ الملحقة بالمثنى. ١٦- إعراب (كلا) و(كلتا) إذا أضيفتا إلى ضمير، أو إلى اسم ظاهر. تطبيقات على المثنى والملحق به	5
3	١٧- حقيقة جمع المذكر السالم، والفرق بينه وبين جمع التكسير. ١٨- أشهر الألفاظ الملحقة بجمع المذكر السالم، وتعليل عدم كون هذه الأسماء جموع مذكر سالمة، بل ملحقة بها. ١٩- علامات إعراب جمع المذكر السالم، والتمثيل له في جميع أنواع الإعراب (رفعا، ونصبا، وجرا) ٢٠- حقيقة جمع المؤنث السالم.	6
3	٢١- علامات إعراب جمع المؤنث السالم، والتمثيل له في جميع أنواع الإعراب (رفعا، ونصبا، وجرا)	7

	٢٢- الملحق بجمع المؤنث السالم. ٢٣- تطبيقات على جمع المذكر السالم والملحق به. ٢٤- التعريف بالاسم المتمكن الأمكن وغير الأمكن. علامات إعراب الممنوع من الصرف ظاهرة أو مقدره، والتمثيل لها في جميع أنواع الإعراب (رفعا، ونصبا، وجرا).	
	اختبار أعمال الفصل	8
3	٢٥- حقيقة الأفعال الخمسة، والتمثيل لها بأمثلة متعددة من الأفعال، وعلامات إعرابها. ٢٦- التفريق بين واو الجماعة والواو الأصلية في الأفعال. ٢٧- التمثيل للأفعال الخمسة، مرفوعة في أول الجملة وفي وسطها وفي آخرها، ومنصوبة، ومجزومة. ٢٨- حالات إعراب المضارع المعتل الآخر. ٢٩- استعمال المضارع المعتل الآخر مختوما بالألف، أو بالواو، أو بالياء، وضبط ما قبلها. ٣٠- الموازنة بين الأفعال المعتلة الآخر: مرفوعة، ومنصوبة، ومجزومة.	9
3	تطبيقات على الأفعال الخمسة بحالاتها الإعرابية المختلفة ثالثاً: الإعراب الظاهر والمقدر والمحلي: ١- حدّ الاسم المقصور والاسم المنقوص. ٢- موانع الإعراب الظاهر بين الثقل والتعذر في الاسمين: المقصور والمنقوص. ٣- حدّ الفعل المضارع المعتل الآخر.	10
3	٤- إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر. ٥- تطبيقات على الإعراب المقدر في الأسماء والأفعال ١- أنواع المعارف الستة المشهورة. ٢- حقيقة الضمير وتقسيماته المختلفة، من حيث البروز والاستتار، والاتصال والانفصال، والرفع والنصب والجر. ٣- التفريق بين الضمير المستتر والمحذوف.	11
3	٤- التفريق بين الألف والواو والياء المتصلات بالأسماء والمتصلات بالأفعال. ٥- التمثيل على الضمائر كلها في جميع مواقع الإعراب: مبتدأ، وخبر، وفاعل، ونائب فاعل... الخ. ٦- حقيقة نون الوقاية، وسبب تسميتها، مواضع وجوب الوقاية، وجوازها، وامتناعها. ٧- حقيقة ضمير الشأن، وضمير الفصل، والفرق بينهما وبين غيرهما من الضمائر. تطبيقات على أنواع الضمائر وموقعها الإعرابي ٨- أنواع العلم من حيث اللفظ والدلالة. ٩- العلم الشخصي، والجنسي، والتمثيل لهما من الواقع.	12

3	<p>١٠- تقسيم العلم بحسب اللفظ إلى مفرد ومركب، وأنواع المركب، مع الأمثلة.</p> <p>١١- العلم المنقول والمرتل، والتمثيل لأبرز الأسماء المرتجلة.</p> <p>١٢- تقسيم العلم إلى اسم، ولقب، وكنية.</p> <p>١٣- ترتيب الاسم والكنية واللقب إذا اجتمعت، أو اجتمع اثنان منها، والقاعدة في ذلك.</p> <p>١٤- الأعلام بالغبلة مما كان أصله معرفاً بـ (أل) أو بالإضافة.</p> <p>١٥- حقيقة اسم الإشارة، وأنواعه بحسب المشار إليه، مع الأمثلة.</p> <p>١٦- استعمال اسم الإشارة في المواقع الإعرابية المختلفة.</p>	13
3	<p>١٧- إعراب الاسم المعرف بـ (أل) الواقع بعد أسماء الإشارة.</p> <p>١٨- ما تلحقه (ها) التنبيه، ولام البعد، وكاف الخطاب، وما يجتمع منها وما لا يجتمع.</p> <p>١٩- أسماء الإشارة للمكان.</p> <p>٢٠- إعراب (هنا) حيث وردت، والجمع بين كونها اسم إشارة وظرفاً.</p> <p>٢١- الأسماء الموصولة، واستعمالها في المواقع الإعرابية المختلفة.</p> <p>٢٢- التمييز بين الاسم الموصول والموصول الحرفي.</p> <p>٢٣- إعراب الأسماء الموصولة عامة، ما كان منها مبنياً، وما كان معرباً.</p>	14
3	<p>٢٤- (مَن) و(ما) واستعمالهما في الأساليب المختلفة.</p> <p>٢٥- الصور الممكنة لـ (أَيُّ)، ومواضع إعرابها وبنائها.</p> <p>٢٦- صلة الموصول وشروطها وعائدها.</p> <p>٢٧- التمييز بين (أل) التي تعرف الاسم والزائدة التي لا تفيد تعريفاً.</p> <p>٢٨- أقسام (أل) التعريف.</p> <p>٢٩- المواضع التي تكون فيها (أل) زائدة.</p> <p>٣٠- حقيقة المضاف إلى إحدى المعارف وحكم النكرة إذا أضيفت إلى نكرة وإذا أضيفت إلى معرفة.</p> <p>٣١- ما يحذف للإضافة.</p> <p>٣٢- الأسماء التي لا تضاف، وذكر بعض الأسماء التي تلازم الإضافة</p>	15
	الاختبار النهائي	16
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	8	30
2	واجبات وتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	15
3	اختبار الكتروني	خلال الفصل	10
4	نشاط لا صفى	خلال الفصل	5
5	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	16- ...	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>١. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ١٤١٧هـ ١٩٩٦م. شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>٢. التصريح بمضمون التوضيح، الأزهري، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ، ٢٠٠٠م. ٣. الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م. ٤. النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، الطبعة الخامسة. ٥. النحو الأساسي، الدكتور محمد حماسة وآخرين، دار الفكر العربي، ١٩٩٧م. ٦. مجلات كليات الآداب. ٧. مجلات وإصدارات المجامع اللغوية. توصيات الندوات والمؤتمرات في مجال اللغة العربية.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. - شبكة الفصيح. - https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>- جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهارى.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبا لاحقا.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	13
تاريخ الجلسة	12/07/1445