



## توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج البحث اللغوي
رمز المقرر: 6001-عرب-2
ماجستير – تخصص (اللغويات العربية)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/23 هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 7
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... 8
- و. تقويم جودة المقرر ..... 9
- ز. اعتماد التوصيف ..... 10



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
هذا المقرر يدرس فيه الطالب حقيقة مناهج البحث المختلفة في اللغة وتوظيفها عمليا، وطرق البحث وأساليبه، وأسس تحقيق المخطوطات والتدريب على ذلك.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يدرس الطالب مناهج البحث اللغوي وطرق البحث وأساليبه، وأسس تحقيق المخطوطات مطبقا لذلك في أنشطته البحثية.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	25	%83.3
2	التعليم الإلكتروني	5	%16.7
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مناهج البحث اللغوي المختلفة : التاريخي-المقارن - الوصفي - المعياري.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يذكر الطالب مميزات المنهج الوصفي وخصائصه التي يقوم عليها.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يعدد الطالب الأسس التي يقوم عليها علم تحقيق المخطوطات.	2ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التعلم التعاوني.	- التقييم المباشر للتكليفات.
1.4	أن يبين الطالب أخلاق البحث العلمي وأدواته النظرية والتطبيقية.	ع3	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	أن يطبق الطالب مناهج البحث اللغوي: التاريخي والوصفي والمقارن والمعياري تطبيقاً صحيحاً في الموضوعات التي يكلف بها .	م1	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجيات حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجيات تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يحسن الطالب الاقتباس ويجيد توظيفه ويبيدي رأيه بطريقة موضوعية .	م1	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجيات حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجيات تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.3	أن يحقق الطالب مخطوطاً أو ينقد مخطوطاً محققاً.	م2	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجيات حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجيات تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.4	أن يحلل الطالب الأفكار ويوازن بين الآراء .	م3	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجيات حل المشكلات.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمثل الطالب الأمانة العلمية في نقل النصوص ونسبة الآراء.	ق1	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.
3.2	أن يشارك الطالب زملاءه في التكاليف البحثية وتحقيق المخطوطات.	ق3	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يتقن الطالب صياغة النصوص وتحليل المعلومات.	ق2	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.4	أن يقدر الطالب قيمة التراث وأهمية تحقيقه.	ق1	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	مدخل عن مقرر مناهج البحث في اللغة.	2
2	- المنهج التاريخي وتطبيقات عليه	2
3	المنهج المقارن، وتطبيقاته.	2
4	المنهج الوصفي وتطبيقاته.	2
5	المنهج المعياري وتطبيقاته.	2
6	من قضايا نقد المناهج	2
7	بيان أسس تحقيق التراث العربي ومناهجه، وتطبيقات عليه	2
8	الاختبار الفصلي	2
9	فن القراءة والاقتراس في البحث العلمي.	2
10	أخلاق الباحث وصفاته، وأخلاقيات البحث، الأمانة العلمية، شخصية الباحث	2
11	مناقشة الآراء وإبداء الرأي. مواصفات البحث الجيد	2
12	إجراءات البحث: اختيار الموضوع : أسبابه وأهميته، وأهدافه، صياغة العنوان، تقسيم الموضوع.	2
13	تحرير المصطلحات، أهمية الدراسات السابقة	2
14	المصادر والمراجع وتنوعها، التوثيق، ونموذج لكتابة خطة البحث.	2
15	الاختبار النهائي	
	المجموع	30

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة شفوية في المحاضرات	خلال الفصل	5%
2	أنشطة لاصفية: حضور المناقشات العلمية والندوات	خلال الفصل	5%
3	اختبار فصلي	الأسبوع 8	30%
4	بحث قصير أو مقال علمي	نهاية الفصل	10%
5	واجبات وتكليفات وعروض	خلال الفصل	10%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. أبو سليمان ، عبد الوهاب (1986م)، *كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية* ، ط3، دار الشروق ، القاهرة.
  2. بدر، أحمد (1982م) *أصول البحث العلمي ومناهجه* ، ط6، وكالة المطبوعات ، الكويت .
  3. حسن، تمام، (2001)، *اللغة بين الوصفية والمعيارية*، ط2، عالم الكتب، بيروت.
  4. حسان ، تمام (1990) *مناهج البحث في اللغة* ، تمام حسان ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.
  5. دياب ، عبدالمجيد، (1993)، *تحقيق التراث العربي منهجه وتطوره* ، د، ط، دار المعارف، القاهرة.
  6. روزنتال ، فرانزر ، *مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي* ، ترجمة أنيس فريحة ، د، ط، دار الثقافة ، بيروت .
  7. السلمي، عبدالله السلمي وآخر، (2014)، *مناهج البحث في اللغة والأدب*، ط2، مكتبة خوارزم العلمية، جدة.
- شلمي، أحمد شلمي، (1998) *كيف تكتب بحثاً أو رسالة*، ط6، مكتبة النهضة العربية، القاهرة.

### المراجع الرئيس للمقرر

1. حجازي، محمود فهمي (2005)، *علم اللغة العربية، مدخل تاريخي مقارنة في ضوء التراث واللغات السامية*، د، ط، دار قباء، القاهرة.
2. دويدري، رجاء وحيد (2000) *البحث العلمي، أساسياته النظرية، وممارسته العملية*. طبعة دار الفكر - دمشق - سورية.
3. أبو سليمان، عبد الوهاب كتابة، (1412)، *البحث العلمي صياغة جديدة*، ط2، دار الشروق، جدة.
4. الطاهر، علي جواد، (1970)، *منهج البحث الأدبي*، د، ط، مطبعة العاني، بغداد.
5. عبدالنواب، رمضان (1985) *مناهج وتحقيق التراث بين القدامى والمحدثين* ط1، مكتبة الخانجي، القاهرة.
6. العزاوي، نعمة رحيم، (2001)، *مناهج البحث اللغوي بين التراث والمعاصرة*، د، ط، منشورات المجمع العلمي، بغداد.
7. هارون ، عبدالسلام (1998م) *تحقيق النصوص ونشرها*، مكتبة الخانجي، القاهرة.
8. واد، بشار عواد، (1982)، *ضبط النص والتعليق عليه*، ط1، مؤسسة الرسالة، بيروت.
9. ياقوت، محمود سليمان (1997) *منهج البحث اللغوي*.

### المراجع المساندة

- المكتبة الرقمية السعودية:
- <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>
- المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد:
- <https://lib.kku.edu.sa>
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصح.
- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>
- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:
- <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها:
- <http://www.alfusha.net>
- الجامعة السعودية الإلكترونية:

### المصادر الإلكترونية

<https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>

- الباحث العلمي:

<https://scholar.google.com/schhp?hl=ar>

- جامع التراث.
- مكتبة الأدب العربي.
- المكتبة الشاملة.
- موسوعة الشعر العربي.
- مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	***

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وأدائها	جهة الاعتماد
السادس	رقم الجلسة
1445/05/28 هـ	تاريخ الجلسة

