



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: لسانيات الخطاب
رمز المقرر: 7103 عرب-2
البرنامج: الدكتوراه مسار (اللغويات العربية)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/23 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 9
- ز. اعتماد التوصيف 10



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر مفاهيم الخطاب التأسيسيّة وأبنيته، وأنساقه، وآليات تحليله، وانسجامه، والقدرة على تمثيلها في تحليل ملفوظات النصوص المختلفة.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعرف الطالب مناهج تحليل الخطاب وآلياته في اللسانيات الحديثة وتطبيقها على نصوص عربية متنوعة، واكتساب مهارات تحليلها.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	25	%83.3
2	التعليم الإلكتروني	5	%16.7
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100



2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرّف الطالب المفاهيم الأساسية لتحليل الخطاب.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.2	أن يذكر الطالب أسس تحليل النص والخطاب.	2ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.3	أن يعدد الطالب الأبعاد التداولية ومفاهيمها وإجراءاتها.	3ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.4	أن يبين الطالب آليات الحجج وعلاقتها بالخطاب.	4ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحلل الطالب نماذج من الخطاب وفق آليات تحليل الخطاب.	1م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يميز الطالب بين المصطلحات المختلفة في تحليل الخطاب.	2م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.3	أن يوازن الطالب بين التصورات المختلفة للخطاب عند أبرز رواده.	3م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.4	أن يلخص الطالب أسس التحليل السيميائي.	4م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب بفعالية في الحوارات العلمية والنقدية بروح المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد..	1ق	- الواجبات الفردية - التكاليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				-تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.
3.2	أن يجيد الطالب استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	ق2	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يمتلك الطالب مهارات التواصل المعرفي والمناقشة المنتجة للمعرفة مع زملائه وتكوين رؤية مستقلة تخدم الدرس اللغوي.	ق3	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.4	أن يساهم الطالب بمسؤولية في المجموعات البحثية مع زملائه وبقيادة الفريق في العمل الواحد.	ق4	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مدخل إلى المفاهيم الأساسية في تحليل الخطاب	2
2	الخطاب- النص.	2
3	الملفوظ - القول.	2

2	مقاربات الخطاب.	4
2	لسانيات النص وتحليل الخطاب: معايير النص عند دي بوجراند، ودريسلر.	5
2	البنى العليا للنص عند فان دايك.	6
2	اللسانيات الوظيفية النظامية وتحليل الخطاب.	7
2	الاختبار الفصلي.	8
2	التداولية والخطاب: تعريف التداولية- ضمنيات الخطاب- الافتراضات المسبقة- الاستلزام الحوارية- الخطاب ونظرية أفعال الكلام.	9
2	الحجاج: مفاهيمه، واتجاهاته، وبنياته الكبرى.	10
2	الحجاج عند بيرلمان وتيتيكا، وعند ديكرو، وانسكومبر.	11
2	الخطاب والتحليل الانثروبولوجي.	12
2	الخطاب والتحليل الاجتماعي.	13
2	الخطاب والسميائيات.	14
	الاختبار النهائي	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	خلال الفصل	مناقشة شفوية في المحاضرات	1
5%	خلال الفصل	أنشطة لاصفية وحضور المناقشات	2
30%	الأسبوع 8	اختبار فصلي	3
10%	نهاية الفصل	بحث قصير أو مقال علمي	4
10%	خلال الفصل	واجبات وتكليفات وعروض	5
40%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1) أوستين، جون (2006م)، نظرية أفعال الكلام. ترجمة د عبد القادر قنيبي. طبعة أفريقيا الشرق بالمغرب.

المرجع الرئيس للمقرر



- (2) بارت، رولان (1984م)، نظام الخطاب، (ترجمة: محمد سبيلا)، ط1، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت.
- (3) بحيري، سعيد (1993 م): علم لغة النص. الطبعة الأولى مكتبة الأنجلو بالقاهرة.
- (4) براون، ج. ب، ود. ج بول (1997م)، تحليل الخطاب، ترجمة: محمد لطفي الزليطني ومنير التريكي، ط1، النشر العلمي والمطابع، جامعة الملك سعود، الرياض.
- (5) بنكراد، سعيد (2005م)، السيميائية مفهوماً وتطبيقاتها، ط2، دار الحوار والنشر والتوزيع بسوريا.
- (6) بوقرة، نعمان (2012م)، لسانيات الخطاب: مباحث في التأسيس والإجراء، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت.
- (7) خطابي، محمد وآخرون (2013م)، لسانيات النص وتحليل الخطاب، ط1، دار كنوز المعرفة العلمية، عمّان.
- (8) خطابي، محمد وآخرون (2013م)، لسانيات النص وتحليل الخطاب، ط1، دار كنوز المعرفة العلمية، عمّان.
- (9) مكدونيل، ديان (2010م)، مقدمة في نظريات الخطاب، ترجمة: عز الدين إسماعيل، 2010م، ط1، المكتبة الأكاديمية، القاهرة.
- (1) الحاج، ذهبية حمو (2015م)، التداولية واستراتيجية التواصل، رؤية للنشر والتوزيع، القاهرة.
- (2) الحميري، عبد الواسع (2015 م): نظرية الخطاب. طبعة دار الانتشار- بيروت.
- (3) دايك، فان (2000م) النص والسياق، استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي، (ترجمة: عبد القادر قنيني)، ط1، أفريقيا الشرق للدراسات والنشر، المغرب.
- (4) دي بوجراند، روبرت (1998)، النص والخطاب والإجراء. ترجمة د تمام حسان. عالم الكتب، القاهرة.
- (5) دي بوجراند، روبرت (1998)، النص والخطاب والإجراء. ترجمة د تمام حسان. عالم الكتب، القاهرة.
- (6) الشهري، عبد الهادي بن ظافر (2004م)، استراتيجيات الخطاب. ط1، دار الكتاب الجديد المتحدة، بنغازي.

المراجع المساندة

- (7) العبد، محمد. (2004م)، النص الحجاجي العربي. ط1، المركز الثقافي العربي بالقاهرة.
- (8) فضل، صلاح (1992م)، بلاغة الخطاب وعلم النص، ط1، سلسلة عالم المعرفة، الكويت.
- (9) يقطين، سعيد (1997م)، تحليل الخطاب الروائي، ط1، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء- بيروت.

- المكتبة الرقمية السعودية:
- <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>
- المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد:
- [/https://lib.kku.edu.sa](https://lib.kku.edu.sa)
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصح.
- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>
- منتديات واتا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:
- <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها:
- <http://www.alfusha.net>
- الجامعة السعودية الإلكترونية:
- <https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>
- الباحث العلمي:
- <https://scholar.google.com/schhp?hl=ar>

المصادر الإلكترونية

- جامع التراث.
- مكتبة الأدب العربي.
- المكتبة الشاملة.
- موسوعة الشعر العربي.
- مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
***	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية	الطلاب	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهارى. - تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبا لاحقا.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	السادس
تاريخ الجلسة	1443/06/28 هـ