



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قاعة بحث
رمز المقرر: 7001عرب-2
البرنامج: الدكتوراه مسار (اللغويات العربية)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/23هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مناهج البحث العلمي، وطرائقه، وإشكالات تطبيقه من خلال العمل التطبيقي على مدونات بحثية متنوعة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

الاطلاع على النظريات النقدية المتنوعة من خلال الاطلاع على بنائها النظري، وتطبيقها العملي على عدد من الكتب والرسائل العلمية المتنوعة. والاستفادة من كل ذلك في بناء أبحاث الطالب المستقبلية.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	25	83.3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16.7%
	التعليم المدمج		
3	● التعليم الاعتيادي		
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتاج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مناهج البحث العلمي وآلياتها	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يعدد الطالب عناصر خطط البحث اللغوي	2ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يناقش الطالب معايير الحكم على البحث العلمي	3ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.4	أن يحدد الطالب معايير نقد الرسائل العلمية	4ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين اتجاهات البحث ومناهجه في مجال اللغة.	1م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يطبق الطالب التفكير الإبداعي في قراءاته البحثية المتنوعة.	2م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.3	أن يميز الطالب بين عناصر خطة البحث العلمي وأليات تطبيقها.	3م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.4	أن ينقد الطالب بعض النماذج والخطط العلمية والكتب وفق مناهج البحث العلمي المنضبطة.	4م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب بفعالية في الحوارات العلمية والنقدية بروح المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل،	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والعمل المنظم والتخطيط الجيد..		-الملاحظات الفردية.	-تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.
3.2	أن يجيد الطالب استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	ق2	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يمتلك الطالب مهارات التواصل المعرفي والمناقشة المنتجة للمعرفة مع زملائه وتكوين رؤى مستقلة تخدم الدرس اللغوي.	ق3	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.4	أن يساهم الطالب بمسؤولية في المجموعات البحثية مع زملائه وبقيادة الفريق في العمل الواحد.	ق4	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	معنى البحث العلمي، وضوابطه العلمية والأخلاقية.	2
2	تعريف العلم – أهداف العلم – خصائص التفكير العلمي.	2
3	مناهج البحث العلمي اللغوية، والسياقية، والشكلية، والحداثية	2
4	إشكالات البحث العلمي	2
5	خطوات البحث العلمي: مصادر البحث- الإعداد- الاقتباس- الهوامش- التوثيق.	2
6	مناقشة الطلاب حول الموضوعات التي اختاروها لبحوثهم، وتقديمهم في تلك البحوث.	2

2	عرض أحد الكتب المتعلقة بالنقد اللغوي، ومناقشتها مناقشة مستفيضة	7
2	الاختبار الفصلي.	8
2	مناقشة أوراق بحثية ترتبط بالبحث اللغوي المعاصر.	9
2	مناقشة أوراق بحثية بين العلوم اللغوية وغيرها من العلوم الأخرى.	10
2	مناقشة أوراق بحثية بين علوم اللغة بعضها ببعض.	11
2	قراءة ناقدة في رسائل لغوية مختلفة.	12
2	مناقشة واجب الطلاب البحثي النهائي.	13
2	تابع مناقشة واجب الطلاب البحثي النهائي.	14
	الاختبار النهائي	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	خلال الفصل	مناقشة شفوية في المحاضرات	1
5%	خلال الفصل	أنشطة لا صفية وحضور المناقشات	2
10%	الأسبوع 8	اختبار فصلي قصير	3
10%	خلال الفصل	واجبات وتكليفات وعروض	4
70%	نهاية الفصل	البحث كاملا	5
			6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- (1) أحمد حسين الرفاعي. مناهج البحث العلمي. دار وائل للنشر والتوزيع: عمان، 2015م.
- (2) الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه لبيكفورد؛ ترجمة عبد الوهاب أبو سليمان، تهامة للنشر والتوزيع، 1984م.
- (3) سعيد اسماعيل صيني. قواعد أساسية في البحث العلمي. مؤسسة الرسالة: بيروت، 1994م.

المرجع الرئيس للمقرر

- (4) عبد الرشيد عبد العزيز حافظ. أساسيات البحث العلمي. جامعة الملك عبد العزيز، 2012 م.
- (5) محمد ابراهيم أشكناني. مهارات إعداد وكتابة البحوث العلمية. الكويت، د.ت.
- (6) محمد حسن عبد العزيز. مصادر البحث اللغوي في الأصوات والصرف والنحو والمعجم وفقه اللغة. ط.1. مكتبة الآداب: القاهرة، 2012م.
- (7) نعمة رحيم الغزاوي. مناهج البحث اللغوي بين التراث والمعاصرة. منشورات من المجمع العلمي العراقي، ط.1، 2001م.
- (8) نهيل صالح. دليلك إلى مادة البحث العلمي. جامعة المجمعة: السعودية، 1435هـ.

- (1) أحمد مختار عمر. البحث اللغوي عند العرب مع دراسة لقضية التأثير والتأثر. ط.8. عالم الكتب: القاهرة، 2003م.
- (2) عبد الرحمن بدوي. مناهج البحث العلمي. وكالة المطبوعات: الكويت، 1977م.
- (3) عبد الوهاب أبو سلميان. كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة. ط.10. مكتبة الرشد: الرياض، 2016م.
- (4) محمود نخلة. آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر، دار المعرفة الجامعية: الاسكندرية، 2002 م.
- (5) مختار الفجاري. مناهج البحث اللغوي في العصر الحديث. مكتبة دار اكرمان للنشر والتوزيع: السعودية، 2012م
- (6) نبيل خالد أبوعلي. البحث الأدبي واللغوي: طبيعته مناهجه إجراءاته. ط.1. دار الكتب العلمية: بيروت، 2013م.
- (7) نسيمة ناي. مناهج البحث اللغوي عند العرب في ضوء النظريات اللسانية. جامعة مولود معمري: الجزائر، 2011م.

المراجع المساندة

- المكتبة الرقمية السعودية:
- <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>
- المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد:
- <https://lib.kku.edu.sa/>
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصح.
- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>
- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:
- <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها:
- <http://www.alfusha.net>
- الجامعة السعودية الإلكترونية:

المصادر الإلكترونية

<https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>

- الباحث العلمي:

<https://scholar.google.com/schhp?hl=ar>

- جامع التراث.
- مكتبة الأدب العربي.
- المكتبة الشاملة.
- موسوعة الشعر العربي.
- مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرايح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	***

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	السادس



1443/06/28هـ

تاريخ الجلسة

