



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قاعة بحث
رمز المقرر: 7003 عرب-2
البرنامج: الدكتوراه مسار (الأدب والنقد والبلاغة)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/23 هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	و. تقويم جودة المقرر
6	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر مناهج البحث العلمي، وطرائقه، وإشكالات تطبيقه من خلال العمل التطبيقي على مدونات بحثية متنوعة، كما ينجز الطلبة خلال هذا المقرر بحثاً علمياً.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
إتقان مهارات البحث العلمي في الأدب من خلال الاطلاع الناقد على أعمال بحثية منوعة، وإنجاز بحث علمي منهجي؛ مما يفيد الطالب في بناء أبحاثه مستقبلاً.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	25	83.3%
2	التعليم الإلكتروني	5	16.7%
3	التعليم المدمج		
	● التعليم الاعتيادي		
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%

2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مناهج البحث العلمي وآلياتها	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يعدد الطالب عناصر خطط البحث الأدبي.	2ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يناقش الطالب معايير الحكم على البحث العلمي	3ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.4	أن يحدد الطالب معايير نقد الرسائل العلمية	4ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يقارن الطالب بين اتجاهات البحث ومناهجه في مجال الأدب.	م1	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يطبق الطالب التفكير الإبداعي في قراءاته البحثية المتنوعة.	م2	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.3	أن يميز الطالب بين عناصر خطة البحث العلمي وآليات تطبيقها.	م3	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.4	أن ينقد الطالب بعض النماذج والخطط العلمية والكتب وفق مناهج البحث العلمي المنضبطة.	م4	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب بفعالية في الحوارات العلمية والنقدية بروح المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد..	ق1	- الواجبات الفردية - التكليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يجيد الطالب استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	ق2	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يمتلك الطالب مهارات التواصل المعرفي والمناقشة المنتجة للمعرفة مع زملائه وتكوين رؤية مستقلة تخدم درس اللغوي.	ق3	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.4	أن يساهم الطالب بمسؤولية في المجموعات البحثية مع زملائه وبقيادة الفريق في العمل الواحد.	ق4	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	معنى البحث العلمي، وضوابطه العلمية وأخلاقياته.	2
2	إشكالات البحث العلمي.	2
3	- خطوات البحث العلمي (1): اختيار الموضوع، صياغة العنوان، الإعداد.	2
4	- خطوات البحث العلمي (2): مصادر البحث، الهوامش، التوثيق،	2
5	أدبيات كتابة البحث العلمي.	2
6	مناهج البحث الأدبي وأدواتها.	2
7	مناقشة الطلاب حول الموضوعات التي اختاروها لبحوثهم، وتقديمهم في تلك البحوث.	2
8	الاختبار الفصلي.	2
9	عرض بحوث أو رسائل في الاتجاهات التراثية ومناقشتها.	2
10	مناقشة أوراق بحثية ترتبط بالبحث الأدبي المعاصر.	2
11	مناقشة أوراق بحثية في الدراسات البيئية.	2

2	أدبيات مناقشة الرسائل العلمية، ومعايير تقويمها.	12
2	مناقشة واجب الطلاب البحثي النهائي.	13
2	تابع مناقشة واجب الطلاب البحثي النهائي.	14
	الاختبار النهائي	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	خلال الفصل	مناقشة شفوية في المحاضرات	1
5%	خلال الفصل	أنشطة لا صفية وحضور المناقشات	2
10%	الأسبوع 8	اختبار فصلي قصير	3
10%	خلال الفصل	واجبات وتكليفات وعروض	4
70%	نهاية الفصل	البحث كاملا	5
			6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- (1) أحمد حسين الرفاعي. مناهج البحث العلمي. دار وائل للنشر والتوزيع: عمان، 2015م.
- (2) بيكفورد: الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه؛ ترجمة عبد الوهاب أبو سليمان، تهامة للنشر والتوزيع، 1984م.
- (3) سعيد إسماعيل صيني. قواعد أساسية في البحث العلمي. مؤسسة الرسالة: بيروت، 1994م.
- (4) شوقي ضيف. البحث الأدبي: طبيعته، مناهجه، أصوله، مصادره، ط7، دار المعارف، القاهرة.

المرجع الرئيس للمقرر

5) عبد الرشيد عبد العزيز حافظ. أساسيات البحث العلمي. جامعة الملك عبد العزيز، 2012 م.

6) علي جواد الطاهر. منهج البحث الأدبي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط5، 2003م.

7) محمد ابراهيم أشكناني. مهارات إعداد وكتابة البحوث العلمية. الكويت، د.ت.

1) عبد الرحمن بدوي. مناهج البحث العلمي. وكالة المطبوعات: الكويت، 1977م.

2) عبد السلام محمد هارون. تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط7، 1998م.

3) عبد الوهاب أبو سليمان. كتابة البحث العلمي: صياغة جديدة. ط10. مكتبة الرشد: الرياض، 2016م.

4) نبيل خالد أبوعلي. البحث الأدبي واللغوي: طبيعته مناهجه إجراءاته. ط1. دار الكتب العلمية: بيروت، 2013م.

5) نسيم نابي. مناهج البحث اللغوي عند العرب في ضوء النظريات اللسانية. جامعة مولود معمري: الجزائر، 2011م.

6) نهيل صالح. دليلك إلى مادة البحث العلمي. جامعة المجمعة: السعودية، 1435هـ.

7) يمى طريف الخولي. مفهوم المنهج العلمي، مؤسسة هنداوي، 2015م.

المراجع المساندة

- المكتبة الرقمية السعودية:
- <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>
- المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد:
- <https://lib.kku.edu.sa/>
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهمة بعلم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصح.
- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>
- منتديات واتا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية:
- <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها:
- <http://www.alfusha.net>
- الجامعة السعودية الإلكترونية:

المصادر الإلكترونية

<https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>

- الباحث العلمي:

<https://scholar.google.com/schhp?hl=ar>

- جامع التراث.
- مكتبة الأدب العربي.
- المكتبة الشاملة.
- موسوعة الشعر العربي.
- مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرايح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	***

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	السادس



1443/06/28هـ

تاريخ الجلسة

