



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا في اللغة
رمز المقرر: 7101 عرب-2
البرنامج: الدكتوراه مسار (اللغويات العربية)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/23 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 9
- ز. اعتماد التوصيف 10



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة مجموعة من قضايا اللغة المعاصرة وتحليلها ومناقشتها وتوظيفها خدمة للغة العربية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة جملة من القضايا اللغوية المعاصرة نحو: حروف المد بين القدامى والمحدثين. شرح المداخل الصوتية لمباحث الصرف العربي، الأعجمي في القرآن الكريم، والترادف، والمشارك اللفظي، والتضاد. بيان نظرة اللسانية المعاصرة، والعربية بين أخواتها الساميات، والثنائية والازدواجية اللغوية، والتخطيط والسياسة اللغوية (نماذج رائدة). دراسة التعريب في الوطن العربي، ومطاعن في نظام الترميز العربي ودعاوى الكتابة.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	25	%83.3
2	التعليم الإلكتروني	5	%16.7
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب أهم المقاربات اللسانية ويوظفها في دراسة قضايا العربية قديما وحديثا	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.2	أن يعرف الطالب طريقة تطويع المنجز اللساني المعاصر لمعالجة البنية الصرفية	2ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
1.3	أن يذكر الطالب السبل الكفيلة لإحياء العربية وحضورها في المشهد الثقافي محليا ودوليا.	3ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية - الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال - الواجبات. - التقييم المباشر - للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش الطالب وجهات النظر المختلفة والمتعارضة في قضايا اللغة	1م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يحلل الطالب القضايا اللغوية تحليلاً عميقاً ويتمكن من تطبيق ثمارها عملياً.	م2	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.3	أن يمارس الطالب التفكير الناقد والمحاجة والجدل العلمي القائم على الاستدلال.	م3	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطالب بفعالية في الحوارات العلمية والنقدية بروح المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد..	ق1	- الواجبات الفردية - التكاليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.
3.2	أن يجيد الطالب استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	ق2	- الواجبات الفردية - التكاليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				-الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يمتلك الطالب مهارات التواصل المعرفي والمناقشة المنتجة للمعرفة مع زملائه وتكوين رؤى مستقلة تخدم الدرس اللغوي.	ق3	- الواجبات الفردية - التكاليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.
3.4	أن يساهم الطالب بمسؤولية في المجموعات البحثية مع زملائه وبقيادة الفريق في العمل الواحد.	ق4	- الواجبات الفردية - التكاليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر وأهدافه، وخطة تدريسه، وأساليب تقويمه.	2
2	العربية دراسة تاريخية:	2
3	العربية بين أخواتها الساميات	2
4	مراحل العربية	2
5	تصور المستشرقين لتاريخ العربية.	2
6	الصوائت العربية بين القدامى والمحدثين	2
7	المدخل الصوتية لمباحث الصرف العربي.	2
8	الاختبار الفصلي.	2
9	تابع المدخل الصوتية لمباحث الصرف العربي	2
10	الاقتراض اللغوي، حدوده	2
11	وقضاياه.	2
12	التخطيط اللغوي	2
13	والسياسة اللغوية	2

2	علمية اللغة العربية	14
	الاختبار النهائي	15
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	خلال الفصل	مناقشة شفوية في المحاضرات	1
5%	خلال الفصل	أنشطة لاصفية وحضور المناقشات	2
30%	الأسبوع 8	اختبار فصلي	3
10%	نهاية الفصل	بحث قصير أو مقال علمي	4
10%	خلال الفصل	واجبات وتكليفات وعروض	5
40%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- 1) ابن جني عثمان (1999) الخصائص تحقيق: محمد النجار، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 2) أنيس، إبراهيم: الأصوات اللغوية، مكتبة الأنجلو المصرية، 1981م.
- 3) بشر، كمال: دراسات في علم اللغة. طبعة دار غريب بالقاهرة، سنة 1998م.
- 4) بشر، كمال: علم الأصوات. طبعة دار غريب بالقاهرة، سنة 2000م.
- 5) بعلبكي، رمزي: فقه العربية المقارن. طبعة دار العلم للملايين ببيروت، سنة 1999م.
- 6) بكوش، الطيب: التصريف العربي من خلال علم الأصوات. الطبعة الثالثة تونس، سنة 1992م.
- 7) جدامي، عبد المنعم السيد: دراسات حول العربية الوسيطة وموقعها من تاريخ اللغة العربية. طبعة مركز الأدب العربي للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى 2021م.

المرجع الرئيس للمقرر

- (8) السيوطي: الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم وآخرون، دار التراث – القاهرة، 1405هـ.
- (9) شاهين، عبد الصبور: المنهج الصوتي للبنية العربية، رؤية جديدة في الصرف العربي. طبعة مؤسسة الرسالة- بيزوت، سنة 1440 هـ- 1980 ز.م.
- (10) فرستيج، كيس: اللغة العربية، تاريخها ومستوياتها وتأثيرها. ترجمة محمد الشرفاوي. الطبعة الأولى المشروع القومي للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة بالقاهرة، سنة 2003 م.
- (11) فك، يوهان: العربية، ترجمة د عبد الحلیم النجار، ، القاهرة، 1980 طبعة الدار المصرية السعودية، سنة 2005م.
- (12) فيشر، فولف ديتريش: دراسات في العربية، ت/ سعيد البحيري، مكتبة الآداب، القاهرة، 2005م.

- (1) أرسلان، زكرياء: إستمولوجيا اللغة النحوية، بحث في مقاييس العلمية ومرجعيات التأسيس والتأصيل. طبعة دار كنوز المعرفة، عمان _ الأردن، سنة 2015 م.
- (2) السامرائي، إبراهيم: فقه اللغة المقارن، درا الملايين، بيروت، ط3، 1983.
- (3) العجمي، فالح: أبعاد العربية. الرياض، سنة 1994 م.
- (4) كافي، لويس جان: السياسات اللغوية، ت: محمد يحياتن، منشورات اختلاف الجزائر، 2008م.
- (5) كافي، لويس جان: علم الاجتماع اللغوي، ت: محمد يحياتن، دار القصبة الجزائر
- (6) المسدي، عبد السلام: الهوية العربية والأمن اللغوي، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، ط1، 2014م.
- (7) موير، روبرت: التخطيط اللغوي والتغيير الاجتماعي، ت: خليفة الأسود، مجلس الثقافة العام، طرابلس، ط1، 2006م.
- (8) ولفنسون، إسرائيل: تاريخ اللغات السامية، دار القلم، بيروت.

المراجع المساندة

- المكتبة الرقمية السعودية:
- <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>
- المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد:
- [/https://lib.kku.edu.sa](https://lib.kku.edu.sa)
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصيح.
- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>
- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:

المصادر الإلكترونية

<p>http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx - الباحث العلمي: https://scholar.google.com/schhp?hl=ar</p>	
<p>- جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي. - مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	***

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة - التغيير في سلوكه المهارى.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وأدائها	جهة الاعتماد
السادس	رقم الجلسة
1443/06/28 هـ	تاريخ الجلسة

