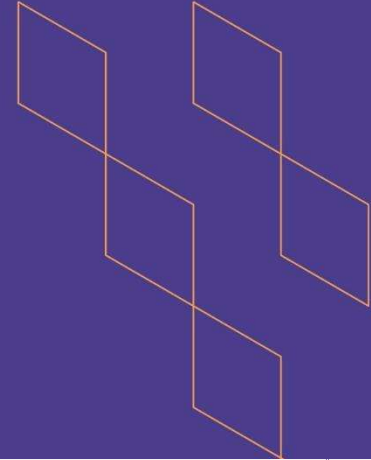




T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نحو ٤
رمز المقرر: ٢٢٤ عرب-3
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١١-٣-١٤٤٥ هـ

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر



٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعات		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
✓	ب. إجباري	اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الخامس		
٤. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر الاستثناء والحال والتمييز والجر بالحرف والجر بالإضافة.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحو ٣- ٢٢٣ عرب-٣				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
<ul style="list-style-type: none"> ٧. الهدف الرئيس للمقرر: شرح أحكام الاستثناء بإلا. ذكر أوصاف الحال وأحكامه. ذكر أنواع التمييز والتمثيل لكل نوع. إعراب المضاف واستعماله في صور عديدة وعرض أمثلة للمضاف إليه معربا بجميع علاماته ومبنيًا. ذكر حروف الجر بأنواعها الثلاثة، وإعراب ما بعدها بالعلامات المختلفة. 				

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٤٥	%٥٠
	الإجمالي	٩٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم عند الانتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:			
1.1	يعرف أحكام الاستثناء وأوصاف الحال وأحكامه وأنواع التمييز والتمثيل لكل نوع	١ع	-محاضرات. -الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي.	تقييم المشاركات الشفهية والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
1.2	يذكر أقسام حروف الجر الثلاثة ويغرب ما بعدها	٢ع	-محاضرات. -الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي.	تقييم المشاركات الشفهية تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
1.3	يبين الإضافة وأحكامها وأنواعها.	٣ع	-المحاضرات. -الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي.	تقييم المشاركات الشفهية والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
2.0	المهارات			
2.1	يستعمل أدوات الاستثناء في جمل متعددة في استثناء موجب وغير	١م	-محاضرات. -الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي. -التعليم التعاوني.	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعمال



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	موجب ويحول كل نوع إلى الآخر مع مراعاة التعبير الإعرابي.		-الواجبات -والتكليفات.	والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
2.2	يتميز أوصاف الحال والفرق بين الحال والصفة المنصوبة.	٢م	-محاضرات. -الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي. -التعليم التعاوني. -الواجبات -والتكليفات.	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
2.3	يوازن بين التمييز وبين الحال وبين أنواع حروف الجر وكذلك بين أنواع الإضافة وأحكامها.	٣م	-محاضرات. -الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي. -التعليم التعاوني. -الواجبات -والتكليفات.	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يجيد مهارة الحوار الفعال وآدابه والعمل في إطار الجماعة وقيادة فريق عمل	ق ١	-المحاضرات. -الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي. -التعليم التعاوني. -الواجبات -والتكليفات. تطبيق اللوائح والأنظمة بدقة عالية	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
3.2	يتمكن من التفاعل مع الآخرين ويعرض الأفكار والقضايا بأدب ومهارة وإقناع.	ق ٢	- المحاضرات. -الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي. -التعليم التعاوني. -الواجبات -والتكليفات. تطبيق اللوائح والأنظمة بدقة عالية	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
3.3	يدل على قدرته في استخدام وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	ق ٣	المحاضرات. -الحوار والمناقشة. -التعلم الذاتي. -التعليم التعاوني.	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-الواجبات والتكليفات. تطبيق اللوائح والأنظمة بدقة عالية	الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً. من المنصوبات (المستثنى) -حقيقة المستثنى، وأركان الاستثناء. -أهم أدوات الاستثناء على سبيل الإجمال. - استعمال أهم أدوات الاستثناء في جمل متعددة في استثناء موجب وغير موجب. -إعراب المستثنى بعد إلا وما يتصل به من أحكام. -تحويل كل نوع إلى الآخر؟	٤
٢	-الاستثناء المتصل والاستثناء المنقطع. - إهمال (إلا). -الأحكام الخاصة بـ (إلا) المكررة. -حكم تقديم المستثنى على المستثنى منه. -التفريق فالدلالة والاستعمال بين استعمال (غير) للاستثناء واستعماله الأصلي. الربط بين إعراب (غير) و(سوى) وإعراب المستثنى (إلا) في جميع حالاته.	٤
٥	-تحويل الاستثناء بـ (غير) و(سوى) إلى استثناء بـ (إلا)، والعكس -حكم الاستثناء بـ (ليس)، مع إعراب ما بعدها. -استعمال (ليس) في هذا الباب واستعمالها الأصلي. -الوجهان الواردان في (عدا) و(خلا) و(حاشا)، وما يبنى على ذلك من إعرابها وإعراب ما بعدها. أحكام المستثنى بـ (عدا) و (خلا) و (حاشا) ما (ما) المصدرية الظرفية	٥
.....	ثانياً. من المنصوبات (الحال): -حقيقة الحال، ووظيفته النحوية في صورته المتعددة: (مفرد، وجملة، شبه جملة). - أوصاف الحال، والتمييز بين ما إن كان هذه الأوصاف لازمة أو غالبية -الفرق الدلالي بين الحال والصفة المنصوبة. -تحويل الصفة إلى حال، والعكس. أنواع الحال (الموطئة، المؤبسة، المؤكدة). -صور تعدد الحال وتعدد صاحبها. -أنواع الرباط في الجملة الحالية. -حكم صاحب الحال من حيث التعريف والتنكير. -كون صاحب الحال نكرة، والربط بينه وبين المبتدأ فر هذه القضية. مسوغات مجيء صاحب الحال نكرة. حكم ترتيب الحال مع صاحبها والعامل فيها.	٥
٤		٤



٤	ثالثاً. من المنصوبات (التمييز): -حقيقة التمييز، والوظيفة الدلالية التي يؤديها. -الموازنة بين التمييز وبين الحال. -موضع الإبهام قبل وقوع التمييز. -أنواع التمييز، والتمثيل لكل نوع منها. -ما يمكن إضافته إلى مميزه، وما يجوز جره بـ (من)، وما لا يجوز. -الرتبة بين التمييز وعامله.
٥	رابعاً. من المجرورات (المجرور بحروف الجر) -أوجه الجر إجمالاً، وعلامته الأصلية وعلامته الفرعية. -أنواع الإعراب فيه: (الظاهر، والمقدر، والمضمر) أقسام حروف الجر الثلاثة (الزائد والأصلي والشبيه بالزائد)
٤	- إعراب ما بعد حروف الجر وتوابعه. - المعنى الأصلي لكل حرف والمعاني الأخرى لكل منها. -زيادة (من) وشروط ذلك، ومواضعها. - زيادة (الباء)، والقياسي من ذلك، والكثير، والقليل، والسماعي. - حذف (رب) وشروط ذلك ومواضعه. -إعراب مجرورها وهي محذوفه. -معاني (مُد) أو (منذ) حسب اختلاف استعمالتهما. -الأوجه الجائزة في الاسم بعد (حتى) عن طريق التحليل النحوي. -الحروف التي يشترك لفظها بين الاسمية، والحرفية، والفرق بين النوعين من خلال الشواهد.
٥	-مواضع زيادة (ما) وكفها لحروف الجر عن العمل أو عدمه، وأثر ذلك فيما بعدها -حكم حذف حرف الجر، وحكم ما بعده. -الحذف القياس والحذف السماعي. من المجرورات (المجرور بالإضافة): -طريقة إعراب المضاف، واستعماله في صور متعددة - عرض إعراب المضاف إليه بجميع علاقاته ومبنيها. ما يحذف من المضاف عند الإضافة.
٥	-ضبط آخر المضاف إلى الجمل، والحكم عليه إعراباً وبناء. -حكم حذف المضاف، وحكم حذف المضاف إليه. -الفصل بين المتضايقين. -أحكام المضاف إلى ياء المتكلم. نص شهري أو نثري طويل لتطبيق المفاهيم النحوية التي درسها الطالب.
٤٥	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	٨	٣٠
٢	الواجبات والتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	١٥
٣	اختبار الكتروني	خلال الفصل	١٠
٤	نشاط لا صفى		٥
٥	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	١٦ - ...	٤٠



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
..			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>-أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ابن هشام الأنصاري ، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد المكتبة المصرية 1417هـ-1996م.</p> <p>-التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى، تحقيق : محمد باسل ، لبنان، الكتب العلمية، بيروت 1421ت هـ-2000م</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>من أبرز المراجع التي يمكن الرجوع إليها ما يأتي:</p> <p>-الأشموني ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك تحقيق: محمد محيي الدين دار الكتاب العربي لبنان ١٩٥٥ م</p> <p>-شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محي الدين، دار التراث ١٩٨٠م</p> <p>-النحو الوافي، عباس حسن، وار المعارف، الطبعة الخامسة.</p> <p>-النحو الأساسي، الدكتور محمد حماسة وآخرين، دار الفكر العربي، 1997م.</p> <p>-مجلات كليات الاداب</p> <p>-مجلات واصدارات المجامع اللغوية</p> <p>توصيات الندوات والمؤتمرات</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. http://www.al-mostafa.com/index.htm المواقع الإلكترونية المهمة بعلوم العربية على الشبكة. شبكة الفصح. https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الشاملة. جامع التراث. موسوعة الشعر العربي. مكتبة الأدب العربي 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٣٠ طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات. - التغيير في سلوك الطلاب المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تحليل عينة من الواجبات والتكاليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج- النظراء	متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج- مراجع خارجي	متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي. -المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وآدابها.	جهة الاعتماد
السابع	رقم الجلسة
١٤٤٤/٠٥/٢٠	تاريخ الجلسة

