



T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مهارات لغوية ٥: القراءة (٣)
رمز المقرر: (285) عرب - ٢
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٣/٠٦

المحتويات:



الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
١. الساعات المعتمدة:	ساعتان





٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية/ المستوى الرابع.	
٤. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر أنواع القراءة المختلفة، واختيار نوع القراءة وفق الهدف المطلوب، ومناقشة أفكار كاتب النص وفق مراجعه التي اعتمدها.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): مهارات لغوية ٤: القراءة (٢) (٢٨٤ عرب -٢)			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر:			
<ul style="list-style-type: none"> • وصف المعارف الواردة في النص. • ذكر أهم المصادر التي اعتمد عليها كاتب النص، واستفاد منها. • بيان مصداقية المصادر التي اعتمدها كاتب النص. • الكشف عن الوسائل والأساليب التي اعتمدها الكاتب في تقديم معلومات النص. • الكشف عن خلفية كاتب النص وتوجهاته. • التدليل على المصادر النقلية وغير النقلية الواردة في النص. • استدراك أهم المراجع التي فانتت كاتب النص. 			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	100%
٢	التعليم الإلكتروني	—	—
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	—	—
٤	التعليم عن بعد	—	—

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٥٠%
٢	معمل أو إستوديو	—	—
٣	ميداني	—	—
٤	دروس إضافية	—	—
٥	أخرى	0٣	٥٠%
	الإجمالي	40	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يوضح الطالب كيفية وصف المعارف الواردة في النص.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.2	أن يصف الطالب أهم المصادر التي اعتمدها عليها كاتب النص، واستفاد منها.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
١,٣	أن يشرح الطالب أفكار كاتب النص وفق مراجعه التي اعتمدها.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب مصداقية المصادر التي اعتمدها كاتب النص.	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.2	أن يلخص الطالب الوسائل والأساليب التي اعتمدها الكاتب في تقديم معلومات النص.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
٢,٣	أن يكتشف الطالب خلفية كاتب النص وتوجهاته	٣م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية الشهرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والفصلية
٢,٤	أن يدلل الطالب على المصادر النقلية وغير النقلية الواردة في النص.		<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الحوار والمناقشة التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يبرهن الطالب على مهارة الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الفردية والتكليفات. الواجبات الجماعية. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. الرحلات. المسرح. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات الاختبارية المتنوعة.
3.2	أن يستخدم الطالب مهارة الحوار الفعال وآدابه، والعمل في إطار الجماعة، وقيادة فريق عمل.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الفردية والتكليفات. الواجبات الجماعية. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. الرحلات. المسرح. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعم والواجبات والتكليفات الاختبارية المتنوعة.
٣,٣	أن يدلل الطالب على قدرته في استخدام وسائل الاتصال الحديثة (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الفردية والتكليفات. الواجبات الجماعية. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. الرحلات. المسرح. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعم والواجبات والتكليفات الاختبارية المتنوعة.



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. تقييم الأعمه والواجبات والتكليفات والاختبارات المتنوعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الفردية والتكليفات. الواجبات الجماعية. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. الرحلات. المسرح. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	ق٤	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين وعرض الأفكار والقضايا بأدب ومهارة وإقناع، والقدرة على الاستفادة من المكتبات الرقمية.	٣,٤

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه. ومفرداته. والطبيعة التطبيقية للمقرر.	٢
٢	ثانياً - مصادر المعرفة في النصوص المقروءة: نصوص التطبيق: (ممارسة تطبيقية من قبل كل طالب تحت إشراف أستاذ المقرر وتوجيهاته).	٢
٣	مهارة القراءة الناقدة	٢
٤	نص عبد يغوث الحارثي ألا لا تلوماني كفى اللوم ما بيا فما لكما في اللوم خير ولا ليا	٢
٥	فصل من رواية العصفورية لغازي القصيبي.	٢
٦	استكمال القراءة	٢
٧	نص (مقدمة المطر) للثعالبي: من كتاب سحر البلاغة وسر البراعة.	٢
٨	الاختبار الفصلي	٢
٩	نص النجباء من أولاد السراري، للمبرد من كتاب الكامل.	٢
١٠	استكمال القراءة.	٢
١١	رسالة (الأوطان والبلدان) للجاحظ.	٢
١٢	استكمال القراءة.	٢
١٣	المقامة البغدادية للحريري البصري.	٢
١٤	استكمال القراءة	٢
١٥	يقوم الطلاب واحدا واحدا بتنفيذ ما يأتي تنفيذا تطبيقيا تحت إشراف الأستاذ ومتابعته وتوجيهاته. - وصف المعارف الواردة في النص. - تحديد أهم المصادر التي اعتمد عليها كاتب النص، واستفاد منها. - بيان مصداقية المصادر التي اعتمدها كاتب النص. - تحديد الوسائل والأساليب التي اعتمدها الكاتب في تقديم معلومات النص. - الكشف عن خلفية كاتب النص وتوجهاته. - مناقشة أفكار كاتب النص وفق مراجعه التي اعتمدها. - التدليل على المصادر النقلية وغير النقلية الواردة في النص. - استدراك أهم المراجع التي فاتت كاتب النص.	٢
الاختبار النهائي		
المجموع		٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨	٣٠
٢	الواجبات والتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	١٥
٣	اختبار الكتروني	خلال الفصل	١٠
٤	نشاط لا صفي	خلال الفصل	٥
٥	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	١٦-...	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<p>(١) كيف نقرأ، مكرم مشرفي، الإخوة المتحدون للطباعة والنشر، ١٩٩٩م.</p> <p>(٢) مهارات التدريس الصفّي- صالح علي فضالة، دار أسامة، عمان، الأردن.</p> <p>(٣) مهارات القراءة: قياس وتقويم، مع نماذج اختبارات القراءة لتلاميذ المدارس الابتدائية: ظبية سعيد السليطي، تقديم حسن شحاتة، الدار المصرية اللبنانية للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٢م.</p> <p>(٤) مهارات القراءة: قياس وتقويم، مع نماذج اختبارات القراءة لتلاميذ المدارس الابتدائية، حسن محمد مصطفى عبدالشافى، مكتبة الدار العربية للكتاب، ١٩٩٩م.</p> <p>(٥) المهارات اللغوية: زين كامل الخويسكي. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠٠٩م.</p> <p>(٦) المهارات اللغوية: ماهيتها وطرائق تنميتها. الدكتور محمد فؤاد عليان، دار المسلم، الرياض، ٢٠٠٠م.</p>
المراجع المساندة	<p>- الأعمال الكاملة للعقاد: دار الكتاب اللبناني، ١٩٨٠م. إلى ابنتي شيرين، حمزة شحاتة، دار تهامة للنشر والتوزيع، ١٤٠٠هـ.</p> <p>- إلى ولدي: أحمد أمين، دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع، ١٩٩٧م.</p> <p>- الأيام: طه حسين، مكتبة بستان المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٧م.</p> <p>- ديوان ابن خفاجة: دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٦م.</p> <p>- الشوقيات: أحمد شوقي، تحقيق: محمد فوزى حمزة، مكتبة الآداب للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٢م.</p> <p>- طرائق تدريس مهارات اللغة العربية وآدابها للمراحل الدراسية، عابد توفيق الهاشمي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع.</p> <p>- مقالات في كلمات، علي الطنطاوي، دار المنارة، ١٩٩٨م.</p> <p>- المنفلوطي حياته ومؤلفاته: أحمد عبد الهادي، دار نهضة الشرق للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٢م.</p>
المصادر الإلكترونية	<p>- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.</p> <p>- http://www.al-mostafa.com/index.htm</p> <p>- المواقع الإلكترونية المهمة بعلوم العربية على الشبكة.</p> <p>- شبكة الفصح.</p> <p>- https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</p> <p>- منتديات واتا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية:</p> <p>- http://www.wata.cc</p> <p>- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها:</p> <p>- http://www.alfusha.net</p> <p>- الجامعة السعودية الإلكترونية:</p> <p>- https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</p>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> • المكتبة الشاملة. • جامع التراث.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات. - التغيير في سلوك الطلاب المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها.
رقم الجلسة	السابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٠٥/٢٠

