



T-١٠٤

٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: لغة ٦: علم اللغة التطبيقي
رمز المقرر: ٤١٦ - عرب ٢
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: العلوم الإنسانية
المؤسسة: كلية العلوم الإنسانية
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٥

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
--------	---------



٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
٣	١. الساعات المعتمدة:		
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص ✓
ب.	إجباري ✓	اختياري	
٣.	السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		
٤.	الوصف العام للمقرر		
تعريف الطالب بأهم النظريات والاتجاهات الحديثة في تعليم اللغات، وطرق الإفادة منها في تعليم اللغة العربية.			
٥.	المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)		
علم الدلالة (٣١٥ عرب - ٣).			
٦.	المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)		
٧.	الهدف الرئيس للمقرر		
التعريف بعلم اللغة التطبيقي مفهومه وتاريخه ومجالاته وأهدافه.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	50%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣٠	٥٠%
	الإجمالي	٦٠	١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم عند الانتهاء من هذا المقرر يجب على الطالب أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يوضح نشأة علم اللغة التطبيقي، وما يقدمه في تعليم اللغات الإنسانية، وفي ميدان الاتصال المتبادل، وما يقدمه في الميدان التربوي.	١٤	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليف والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
1.2	يذكر أهم المهارات اللغوية وطرائق اكتسابها، وأفضل وسائل القياس والتقييم، وإعداد الاختبارات اللغوية.	٢٤	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليف والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
...	يبين أفضل التقنيات الحديثة في تعلم اللغة العربية، والفرق بين تعليم اللغة واكتسابها.	٣٤	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي.	تقييم التكاليف والواجبات.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يفسر فوائد علم اللغة التطبيقي في تعلم اللغات، والميادين التي يتجلى فيها علم اللغة التطبيقي.	١م	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
2.2	يميز بين النظريات والأساليب والاتجاهات، والطرائق الحديثة في تعليم اللغة.	٢م	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع.	تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
...	يكشف عن المشكلات المرتبطة بالمهارات اللغوية وعلاجها، والتقنيات الحديثة في تعليم اللغات.	٣م	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ينضبط ويتحمل المسؤولية، ويحسن التعامل، و العمل المنظم والتخطيط الجيد.	١ق	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات.
3.2	يجيد مهارة الحوار الفعال وأدابه، والعمل في إطار الجماعة، و قيادة فريق عمل.	٢ق	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	يستخدم وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الواجبات الفردية والتكليفات.</li> <li>- الواجبات الجماعية.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- الرحلات.</li> <li>- تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة.</li> </ul>	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم علم اللغة التطبيقي، وأهدافه ومجالاته	٢
٢	أهم النظريات الحديثة في تعليم اللغات والاستفادة منها في تعليم العربية.	٥
٣	المهارات اللغوية الأساسية وكيفية اكتسابها.	٥
٤	أشهر طرائق تعليم اللغات والاستفادة منها في تعليم اللغة العربية.	٥
٥	أهم وسائل القياس والتقويم وتصميم الاختبارات واستعمالها في اللغة العربية	٥
٦	أهم تقنيات تعليم اللغات، واستعمالها في تعليم اللغة العربية.	٥
٧	أهم وسائل القياس والتقويم وتصميم الاختبارات اللغوية، واستعمالها في اللغة العربية.	٣
١	مفهوم علم اللغة التطبيقي، وأهدافه ومجالاته	٢
المجموع		

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨	٣٠
٢	الواجبات والتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	١٥
٣	اختبار الكتروني	خلال الفصل	١٠
٤	نشاط لا صفي	خلال الفصل	٥
٥	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	١٦ - ...	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



<p>علم اللغة التطبيقي، عبده الراجحي، دار المعرفة الجامعية، الأسكندرية. اللسانيات التطبيقية، شارل بوتون، ترجمة: قاسم المقداد، ومحمد رياض المصري، دار الوسيم، دمشق. البيان والتبيين للجاحظ، تحقيق: عبد السلام هارون.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>قضايا أساسية في علم اللسانيات الحديث، مازن الوعر، دار طلاس للدراسات والترجمة. اللغة العربية والتعليم، رؤية مستقبلية للتعليم، مركز الإمارات للدراسات الاستراتيجية، ٢٠٠٨م</p>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.</li> <li>• <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a></li> <li>• المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.</li> <li>• شبكة الفصح.</li> <li>• <a href="https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php">https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</a></li> <li>• منتديات واتا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></li> <li>• مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: <a href="http://www.alfusha.net">http://www.alfusha.net</a></li> <li>• الجامعة السعودية الإلكترونية: <a href="https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx">https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- جامع التراث.</li> <li>- موسوعة الشعر العربي.</li> <li>- مكتبة الأدب العربي</li> </ul>	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:



مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	_____ تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات. - التغيير في سلوك الطلاب المهاري. - تحليل عينة من الواجبات والتكاليفات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	_____ مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج _____ مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. _____ عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها.
رقم الجلسة	السابع
تاريخ الجلسة	٢٠-٥-١٤٤٤

