



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: لغة ٥: علم الدلالة
رمز المقرر: 315 عرب - ٣
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: قسم اللغة العربية وآدابها
الكلية: العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٠-٣-١٤٤٥

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
--------	---------



٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
١. الساعات المعتمدة:					٣
٢. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√
ب.	إجباري	اختياري	√		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى السادس		

٤. الوصف العام للمقرر تعريف الطالب بتاريخ الدراسات الدلالية.
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) علم المعاجم اللغوية (٢١٤ عرب - ٢).
٦. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٧. الهدف الرئيس للمقرر - شرح مفهوم علم الدلالة ومناهجه وتاريخه، وجهود علماء العربية فيه.

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	٤٥	%٥٠
	الإجمالي	٩٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم عند الانتهاء من هذا المقرر يجب على الطالب أن يكون قادرا على أن:			
1.1	يبين مفهوم الدرس الدلالي، ومعطياته وأهدافه، وظواهره وجهود العلماء العرب، فيه		المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة.	تقييم التكاليف والواجبات.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		١ع	المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
1.2	يوضح دلالة الألفاظ، ومكونات الدلالة الأساسية، وأثر القرائن فيها، وأثر الصوت، والبنية والتركييب والقرائن والسياق في توجيه الدلالة.	٢ع	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليف والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
...	يشرح التطور الدلالي، وأثره، وأنواعه، وخصائص كل نوع، والعلاقة بين اللفظ والمعنى والقدرة على تحليل الألفاظ دلالياً.	٣ع	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليف والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
	يفسر الظواهر الدلالية والحقول الدلالية وجهود اللغويين فيها.	٤ع		- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	يوظف معارفه في البحث الدلالي..	١م	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليف والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
2.2	يطبق علم الدلالة في تحليل النص الأدبي واللغوي.	٢م	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة.	تقييم التكاليف والواجبات.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج ج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
	يميز بين الظواهر الدلالية والفروق بينها.	٣م	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليف والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ينضبط ويتحمل المسؤولية، ويحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	١ ق	-الواجبات الفردية والتكاليف. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط الأعمال تقييم الواجبات والتكاليف.
3.2	يجيد مهارة الحوار الفعال وأدابه، والعمل في إطار الجماعة، وقيادة فريق عمل	٢ ق	-الواجبات الفردية والتكاليف. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط الأعمال تقييم الواجبات والتكاليف.
...	يستخدم وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).	٣ ق	-الواجبات الفردية والتكاليف. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني	الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط الأعمال تقييم الواجبات والتكاليف.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مقدمات:	٩



		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم علم الدلالة - موضوعه ومجالاته - علم الدلالة والعلوم اللسانية الأخرى - الفرق بين علم الدلالة وعلم التداوليات - موجز تاريخ علم الدلالة 	
18	٢	<p>الدلالة المعجمية</p> <ul style="list-style-type: none"> - الدوال المعجمية والدوال الوظيفية - مفهوم الوحدة المعجمية والتحليل المعجمي - الوحدة المعجمية والمدلول والمرجع الخارجي - الفرق بين الدلالة الوضعية/الإدراكية والدلالة الحافة/العاطفية - التحليل الدلالي: النظريات الدلالية <ul style="list-style-type: none"> ○ الإشارية ○ التصورية ○ السلوكية ○ السياقية ○ التحليلية ○ الحقول الدلالية - العلاقات الدلالية: الاشتراك اللفظي- الترادف- التضاد. - التطور الدلالي: مفهومه ومظاهره وأسبابه 	
٣		اختبار فصلي	
٦	٣	<p>الدلالة التركيبية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دلالة المركبات ودلالة الجملة - تضافر الدوال/القرائن ودوره في بناء معنى الجملة. - دلالة الزمن والجهة النحوية - الأدوار الدلالية 	
٩	٤	التعرف على أسباب التطور الدلالي واتجاهاته وأثره في ألفاظ العربية	
٤٥		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨	٣٠
٢	الواجبات والتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	١٥
٣	اختبار الكتروني	خلال الفصل	١٠
٤	نشاط لاصفي	خلال الفصل	٥
٥	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	١٦ - ...	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، الأنجلو المصرية، ١٩٨٤م - جمهرة اللغة لابن دريد، تحقيق د. رمزي منير بعلبكي ، دار العلم للملايين، ١٩٨٧م. - تاج اللغة وصحاح العربية للجوهري، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملايين، ١٩٩٠م. - مجمل اللغة لابن فارس، تحقيق د/ زهير عبد المحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٦م. - المخصص لابن سيده، تصحيح / محمد محمود الشنقيطي ، ١٣١٦ - ١٣٢١هـ. - التلخيص في معرفة أسماء الأشياء لأبي هلال العسكري، تحقيق د/ عزة حسن ، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ، دار صادر، بيروت ، ١٩٩٣م. - أساس البلاغة للزمخشري ، دار الكتب المصرية ، القاهرة، ١٣٤١ هـ - ١٩٢٣م. - القاموس المحيط للفيروزآبادي، مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٥م. 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، القاهرة، مكتبة الشروق الدولية، ٢٠٠٤م. 	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المعجم العربي نشأته وتطوره: د. حسين نصار، مكتبة مصر. - البحث اللغوي عند العرب: د. أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٢م. - اللغة ومعاجمها في المكتبة العربية: د. عبد اللطيف الصوفي، دار طلاس، ١٩٨٦م. 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. • http://www.al-mostafa.com/index.htm • المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة. • شبكة الفصح. • https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php • منتديات واتا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: • http://www.wata.cc • مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها: • http://www.alfusha.net • الجامعة السعودية الإلكترونية: • https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx 	<p>أخرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> - البرامج ذات الصلة التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة. - المكتبة الشاملة . - جامع التراث .. 	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. رأي الطلاب عن طريق الاستبانات. التغير في سلوك الطلاب المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	استبانة لأعضاء القسم. استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - مراجع خارجي	متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	السابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٥-٢٠

