

T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي

|                                     |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: صرف ٣: تطبيقات صرفية    |
| رمز المقرر: ٤٣٣ عرب-٢               |
| البرنامج: البكالوريوس               |
| القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها |
| الكلية: العلوم الإنسانية            |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد           |
| نسخة التوصيف: الثالثة               |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٠         |

### المحتويات:

| الصفحة | المحتوى  |
|--------|--|
| ٣      | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي                        |
| ٣      | ١. الوصف العام للمقرر                                    |
| ٣      | ٢. الهدف الرئيس للمقرر                                   |
| ٣      | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤      | ج. موضوعات المقرر  |



|   |                                |
|---|--------------------------------|
| ٤ | د. أنشطة تقييم الطلبة          |
| ٥ | هـ. مصادر التعلم والمرافق      |
| ٥ | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| ٥ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| ٥ | و. تقويم جودة المقرر           |
| ٥ | ز. اعتماد التوصيف              |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي  |             |                |              |
|--|-------------|----------------|--------------|
| ١. الساعات المعتمدة:   |             | ٢              |              |
| ٢. نوع المقرر  |             |                |              |
| أ.   | متطلب جامعة | متطلب كلية     | متطلب تخصص   |
|  |             |                | متطلب مسار ✓ |
| ب.   | إجباري      | اختياري        | ✓            |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر  |             | المستوى الثامن |              |
| ٣. الوصف العام للمقرر:<br>يتناول هذا المقرر التطبيق على المفاهيم الصرفية التي تعلمها الطالب خلال دراسته السابقة  |             |                |              |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) صرف ٢ (٣٣٢ عرب-٢)   |             |                |              |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)   |             |                |              |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر:<br>- تحليل الألفاظ تحليلاً صرفياً كاملاً صحيحاً.<br>- تطبيق ما درسه نظرياً على نماذج من النصوص العربية المتعددة.<br>- توظيف القواعد الصرفية كتابةً وتحدثاً وأداءً لغوياً.<br>- تمييز الصواب من الخطأ في بنى الألفاظ.<br>- التفريق بين الصيغ والربط بين دلالاتها. |             |                |              |

#### ١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي   | 30                    | %100   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  | -----                 | -----  |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني | ---                   | ----   |
| ٤ | التعليم عن بعد  | ----                  | ----   |

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات         | 30           | ٥٠%    |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ---          | ---    |
| ٣ | ميداني          | ----         | ---    |
| ٤ | دروس إضافية     |              |        |
| ٥ | أخرى            | ٣٠           | ٥٠%    |
|   | الإجمالي        | ٦٠           | ١٠٠%   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم:<br>بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب على الطالب أن يكون قادراً على أن:                                   |                                   |  |   |
| 1.1   | يعرف أسس وقواعد التحليل الصرفي.   | ١ع                                | المحاضرات النظرية.<br>الحوار والمناقشة.<br>المشروع.<br>التعلم الذاتي.<br>التعلم التعاوني.<br>العصف الذهني. | التكليفات<br>تقييم الواجبات.<br>لمشاركات<br>تقييم الشفهية.<br>الاختبارات التحريرية. |
| 2.0   | المهارات  |                                   |  |   |
| 2.1   | يحلل الألفاظ تحليلاً صرفياً صحيحاً، وذلك من خلال ما درسه نظرياً على نماذج من النصوص العربية المتعددة.                 | ١م                                | المحاضرات النظرية.<br>الحوار والمناقشة.<br>المشروع.<br>التعلم الذاتي.<br>التعلم التعاوني.<br>العصف الذهني. | التكليفات<br>تقييم الواجبات.<br>لمشاركات<br>تقييم الشفهية.<br>الاختبارات التحريرية. |
| 2.2   | يفرق بين الصيغ الصرفية كتابةً وتحدثاً وأداء لغوياً وتحليلاً، وبين الصيغ الصرفية كتابةً وتحدثاً وأداء لغوياً وتحليلاً. | ٢م                                | المحاضرات النظرية.<br>الحوار والمناقشة.<br>المشروع.<br>التعلم الذاتي.<br>التعلم التعاوني.<br>العصف الذهني. | التكليفات<br>تقييم الواجبات.<br>لمشاركات<br>تقييم الشفهية.<br>الاختبارات التحريرية. |
| 2.3   | يربط بين الصيغة وبين دلالتها.   | ٣م                                | المحاضرات النظرية.<br>الحوار والمناقشة.<br>المشروع.<br>التعلم الذاتي.<br>التعلم التعاوني.<br>العصف الذهني. | التكليفات<br>تقييم الواجبات.<br>لمشاركات<br>تقييم الشفهية.<br>الاختبارات التحريرية. |



| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم   |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |  |   |
| 3.1   | يمارس الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.                   | ق ١                               | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلّم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. | تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية. |
| 3.2   | يتدرب على مهارة الحوار الفعال وأدابه، والعمل في إطار الجماعة، وقيادة فريق عمل.                          | ق ٢                               | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلّم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. | تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية. |
| 3.3   | يتفاعل مع الآخرين ويعرض الأفكار والقضايا بأدب ومهارة وإقناع، والقدرة على الاستفادة من المكتبات الرقمية. | ق ٣                               | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلّم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. | تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية. |

ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| ١       | التطبيق الصرفي على عشرين آية من سورة النور                                | 6                          |
| ٢       | التطبيق الصرفي على الحديث النبوي " يا عبادي إني حرمتُ الظلم على نفسي.."   | ٢                          |
| ٣       | التطبيق الصرفي على عشرين بيتاً من معلقة زهير بن أبي سلمى                  | ٤                          |
| ٤       | اختبار فصلي   | ٢                          |
| ٥       | التطبيق الصرفي على عشرين بيتاً من قصيدة أراك عصي الدمع لأبي فراس الحمداني | ٤                          |
| ٦       | التطبيق الصرفي على عشرين بيتاً من قصيدة أضحى التنائي لابن زيدون           | 6                          |
| ٧       | التطبيق الصرفي على عشرين بيتاً من قصيدة المتنبي " واحرّ قلباه".           | 6                          |
| المجموع |   | 30                         |

د. أنشطة تقييم الطلبة



| م | أنشطة التقييم                    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي                  | ٨                        | ٣٠                            |
| ٢ | الواجبات والتكليفات ومشاركات     | خلال الفصل               | ١٥                            |
| ٣ | اختبار الكتروني                  | خلال الفصل               | ١٠                            |
| ٤ | نشاط لا صفي                      | خلال الفصل               | ٥                             |
| ٥ | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | ١٦ - ...                 | ٤٠                            |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور سورة النور.</li> <li>- إعراب القرآن الكريم وبيانه لمحيي الدين الدرويش سورة النور.</li> <li>- المورد النحوي، فخر الدين قباوة، دار الفكر - دمشق، ١٩٩٤م.</li> <li>- بحوث متنوعة في تحليل قصيدة المتنبي على الشابكة.</li> </ul>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاسترابادي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد وآخرين، دار الكتب العلمية، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م.</li> <li>- الإمامة في القراءات واللهجات، د. عبد الفتاح شلبي، دار ومكتبة الهلال بيروت، ودار الشروق جدة، ٢٠٠٨م.</li> <li>- الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م.</li> </ul>  | المراجع المساندة     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.</li> <li>• <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a></li> <li>• المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة.</li> <li>• شبكة الفصيح.</li> <li>• <a href="https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php">https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</a></li> <li>• منتديات واتا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></li> <li>• مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها:</li> <li>• <a href="http://www.alfusha.net">http://www.alfusha.net</a></li> <li>• الجامعة السعودية الإلكترونية: <a href="https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx">https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</a></li> </ul> | المصادر الإلكترونية  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- البرامج ذات الصلة التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو</li> <li>- المعايير المهنية أو الأنظمة.</li> <li>- المكتبة الشاملة.</li> <li>- جامع التراث.</li> </ul>  | أخرى                 |

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



| العناصر  | متطلبات المقرر                                 |
|--|--|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض،<br>قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا.                   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                      | معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح . |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)   | معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم                   | المقيمون                      | طرق التقييم   |
|--------------------------------|-------------------------------|---|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب                        | - تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية.<br>- رأي الطلاب عن طريق الاستبانة.<br>- التغيير في سلوك الطلاب المهاري.                           |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس            | - تحليل عينة من الواجبات والتكاليفات.<br>- مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة.<br>- رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.                             |
| مصادر التعلم                   | قيادات البرنامج - النظراء     | - استبانة لأعضاء القسم.<br>- استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره.<br>- المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج - مراجع خارجي | - متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج.<br>- عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.   |
| أخرى                           |                               |   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| جهة الاعتماد | قسم اللغة العربية وآدابها |
| رقم الجلسة   | السابع                    |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤-٥-٢٠                 |

