

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: صرف ٣: تطبيقات صرفية
رمز المقرر: ٤٣٣ عرب-٢
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٠

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر



٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٢	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
			متطلب مسار ✓
ب.	إجباري	اختياري	✓
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثامن	
٣. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر التطبيق على المفاهيم المصرفية التي تعلمها الطالب خلال دراسته السابقة			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) صرف ٢ (٣٣٢ عرب-٢)			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: - تحليل الألفاظ تحليلاً صرفياً كاملاً صحيحاً. - تطبيق ما درسه نظرياً على نماذج من النصوص العربية المتعددة. - توظيف القواعد الصرفية كتابةً وتحدثاً وأداءً لغوياً. - تمييز الصواب من الخطأ في بنى الألفاظ. - التفريق بين الصيغ والربط بين دلالاتها.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	%100
٢	التعليم الإلكتروني	-----	-----
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	---	----
٤	التعليم عن بعد	----	----

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	٥٠%
٢	معمل أو إستوديو	---	---
٣	ميداني	----	---
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣٠	٥٠%
	الإجمالي	٦٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بعد الانتهاء من هذا المقرر يجب على الطالب أن يكون قادراً على أن:			
1.1	يعرف أسس وقواعد التحليل الصرفي.	١ع	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	التكليفات تقييم والواجبات. لمشاركات تقييم الشفهية. الاختبارات التحريرية.
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الألفاظ تحليلاً صرفياً صحيحاً، وذلك من خلال ما درسه نظرياً على نماذج من النصوص العربية المتعددة.	١م	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	التكليفات تقييم والواجبات. لمشاركات تقييم الشفهية. الاختبارات التحريرية.
2.2	يفرق بين الصيغ الصرفية كتابة وتحدثاً وأداء لغوياً وتحليلاً، وبين الصيغ الصرفية كتابة وتحدثاً وأداء لغوياً وتحليلاً.	٢م	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	التكليفات تقييم والواجبات. لمشاركات تقييم الشفهية. الاختبارات التحريرية.
2.3	يربط بين الصيغة وبين دالاتها.	٣م	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	التكليفات تقييم والواجبات. لمشاركات تقييم الشفهية. الاختبارات التحريرية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يمارس الانضباط وتحمل المسؤولية، والمرونة وحُسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	ق ١	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلّم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية.
3.2	يتدرب على مهارة الحوار الفعال وأدابه، والعمل في إطار الجماعة، وقيادة فريق عمل.	ق ٢	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلّم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية.
3.3	يتفاعل مع الآخرين ويعرض الأفكار والقضايا بأدب ومهارة وإقناع، والقدرة على الاستفادة من المكتبات الرقمية.	ق ٣	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلّم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني.	تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التطبيق الصرفي على عشرين آية من سورة النور	6
٢	التطبيق الصرفي على الحديث النبوي " يا عبادي إني حرمتُ الظلم على نفسي.."	٢
٣	التطبيق الصرفي على عشرين بيتاً من معلقة زهير بن أبي سلمى	٤
٤	اختبار فصلي	٢
٥	التطبيق الصرفي على عشرين بيتاً من قصيدة أراك عصي الدمع لأبي فراس الحمداني	٤
٦	التطبيق الصرفي على عشرين بيتاً من قصيدة أضحى التنائي لابن زيدون	6
٧	التطبيق الصرفي على عشرين بيتاً من قصيدة المتنبي " واحرّ قلباه".	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨	٣٠
٢	الواجبات والتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	١٥
٣	اختبار الكتروني	خلال الفصل	١٠
٤	نشاط لا صفي	خلال الفصل	٥
٥	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	١٦ - ...	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور سورة النور. - إعراب القرآن الكريم وبيانه لمحيي الدين الدرويش سورة النور. - المورد النحوي، فخر الدين قباوة، دار الفكر - دمشق، ١٩٩٤م. - بحوث متنوعة في تحليل قصيدة المتنبي على الشابكة. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاستراباذي، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد وآخرين، دار الكتب العلمية، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م. - الإمامة في القراءات واللهجات، د. عبد الفتاح شلبي، دار ومكتبة الهلال بيروت، ودار الشروق جدة، ٢٠٠٨م. - الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. • http://www.al-mostafa.com/index.htm • المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة. • شبكة الفصيح. • https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php • منتديات واتا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc • مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها: • http://www.alfusha.net • الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - البرامج ذات الصلة التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو - المعايير المهنية أو الأنظمة. - المكتبة الشاملة. - جامع التراث. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات. - التغيير في سلوك الطلاب المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكاليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها
رقم الجلسة	السابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٥-٢٠

