



T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|-------------------|--------------------------|
| رمز المقرر: | ٢٣١ عرب 3 |
| البرنامج: | البكالوريوس |
| القسم العلمي: | اللغة العربية و آدابها . |
| الكلية: | كلية العلوم الإنسانية. |
| المؤسسة: | جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: | الثالثة. |
| تاريخ آخر مراجعة: | ١٤٤٥/٣/١٠هـ |

المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|-----------------------------------|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | ١. الوصف العام للمقرر |



| | |
|---|----------------------------------------------------------|
| 3 | ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| 4 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 5 | ج. موضوعات المقرر |
| 5 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 6 | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 6 | و. تقويم جودة المقرر |
| 7 | ز. اعتماد التوصيف |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|------------|------------|
| ١. الساعات المعتمدة: | | ٣ ساعات | | |
| ٢. نوع المقرر | | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب. | إجباري | اختياري | ٧ | متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | المستوى الرابع | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر يتعرف فيه الطالب على المعلومات المصرفية؛ كتعريف علم الصرف ومجاله والميزان الصرفي والفعل وأقسامه من حيث الزمن، والتجرد والزيادة، والجمود والتصرف، واللزوم والتعدي. | | | | |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : لا يوجد | | | | |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر : لا يوجد | | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر: | | | | |
| - توضيح طبيعة الدرس المصرفي. | | | | |
| - شرح الميزان الصرفي وقضاياها المختلفة. | | | | |
| - بيان المجرد والمزيد في الأسماء والأفعال. | | | | |
| - شرح الإبدال والإعلال وأنواعهما وأحكامهما. | | | | |
| - التمييز بين أنواع الأفعال وتقسيماتها. | | | | |
| - بيان طريقة توكيد الفعل بالنون. | | | | |
| - توضيح التغييرات التي تحدث عند إسناد الأفعال إلى الضمائر. | | | | |
| - عرض موضوعات التذكير والتأنيث. | | | | |
| - الكشف على قضايا التنثية والجمع. | | | | |



| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | 45 | 100% |
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 45 | ٥٠% |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | ٤٥ | ٥٠% |
| | الإجمالي | 90 | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم عند الانتهاء من هذا المقرر يجب على الطالب أن يكون قادراً على أن: | | | |
| 1.1 | يعرف مفهوم علم الصرف، والميزان الصرفي وحروف الزيادة، وأقسام الفعل من حيث الزمن، والتجرد والزيادة. | ١ع | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. | تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية |
| 1.2 | يذكر معاني صيغ الزيادة وإسناد الفعل إلى الضمائر، والإعلال والإبدال، وطريقة تأكيد الفعل بالنون. | ٢ع | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. | تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية |
| ...1.3 | يوضح طريقة إسناد الأفعال إلى الضمائر، وقواعد التأنيث، | ٣ع | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. | تقييم التكاليفات والواجبات. |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | وطريقة التثنية والجمع في الكلمات. | | التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. | تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يحلل النصوص تحليلاً صرفياً. | م ١ | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. | تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية |
| 2.2 | يميز الظواهر الصرفية في درس اللغوي، و بين الأصلي والمزيد من الحروف في الأسماء والأفعال. | م ٢ | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. | تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية |
| ...2.3 | يفرق بين طرق إسناد الأفعال إلى الضمائر، وقواعد التأنيث، وطريقة التثنية والجمع في الكلمات. | م ٣ | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني | تقييم التكاليفات والواجبات. تقييم لمشاركات الشفهية. الاختبارات التحريرية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | ينضبط ويتحمل المسؤولية، ويحسن التعامل، والعمل المنظم والتخطيط الجيد. | ق ١ | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني | الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط الأعمال تقييم والواجبات والتكاليفات. |
| 3.2 | يجيد مهارة الحوار الفعال وآدابه، والعمل في إطار الجماعة، و قيادة فريق عمل. | ق ٢ | المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني | الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط الأعمال تقييم والواجبات والتكاليفات. |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | يستخدم وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد). | ق ٣ | <ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. - الرحلات. - تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. | الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|----------------------------|----------------------------|
| 1 | طبيعة الدرس الصرفي: | 3 |
| 2 | الميزان الصرفي: | ٣ |
| 3 | المجرد والمزيد: | 6 |
| 4 | الإعلال | ٦ |
| 5 | الإبدال | ٣ |
| 6 | أنواع الأفعال وتقسيماتها: | 6 |
| 7 | توكيد الفعل بالنون: | 3 |
| 8 | الاختبار الفصلي | ٣ |
| ٩ | إسناد الأفعال إلى الضمائر: | 3 |
| 10 | التذكير والتأنيث: | 3 |
| ١١ | التثنية والجمع: | 6 |
| المجموع | | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | ٨ | ٣٠ |
| ٢ | الواجبات والتكليفات ومشاركات | خلال الفصل | ١٥ |
| ٣ | اختبار الكتروني | خلال الفصل | ١٠ |
| ٤ | نشاط لاصفي | خلال الفصل | ٥ |
| ٥ | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | ١٦ - ... | ٤٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>- التطبيق المصرفي، د. عبده الراجحي، دار النهضة العربية، بيروت، ١٤٠٤ - ١٩٨٤م. - شذا العرف في فن الصرف، للشيخ أحمد الحملوي، قدم له وعلق عليه د.محمد عبد المعطي، دار الكتاب العربي، الرياض. - الواضح في علم الصرف، محمد خير الحلواني، دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠م. - تيسير الإعلال والإبدال: عبد العليم إبراهيم، مكتبة غريب، القاهرة، د. ت.</p> | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> |
| <p>- المنصف، لابن جني، تحقيق إبراهيم مصطفى و عبد الله أمين، وزارة المعارف العمومية، ١٣٧٣هـ. - المغني في تصريف الأفعال، للدكتور محمد عبد الخالق عزيمة - دار الحديث، ١٩٦٢م. قرارات مجمع اللغة العربية في القاهرة.</p> | <p>المراجع المساندة</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. • http://www.al-mostafa.com/index.htm • المواقع الإلكترونية المهمة بعلوم العربية على الشبكة. • شبكة الفصيح. • https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php • منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية: • http://www.wata.cc • مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: • http://www.alfusha.net • الجامعة السعودية الإلكترونية: • https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx | <p>المصادر الإلكترونية</p> |
| <p>- المكتبة الشاملة. - جامع التراث. - موسوعة الشعر العربي. - مكتبة الأدب العربي</p> | <p>أخرى</p> |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح . | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |



| العناصر | متطلبات المقرر |
|------------------------------------|------------------------------------------------|
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | - تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة. - التغيير في سلوك الطلاب المهاري. - تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | - استبانة لأعضاء القسم. - استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى. |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج - النظراء | - متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج - مراجع خارجي | |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|----------------------------|
| جهة الاعتماد | قسم اللغة العربية وآدابها. |
| رقم الجلسة | السابع |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤/٠٥/٢٠ |

