



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقرر الرسالة
رمز المقرر: 6004 عرب-9
البرنامج: ماجستير – تخصص (الأدب)
القسم العلمي: اللغة العربية وأدائها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1446/03/28 هـ



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- 6..... ج. موضوعات المقرر
- 7..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- 8..... و. تقويم جودة المقرر
- 9..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (9 ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يشمل الرسالة التي سيقدمها الطالب في نهاية فترته الدراسية بعد المستوى تجاوز الثالث. وعلى الطالب أن يقدم رسالة أكاديمية تتعلق بأحد مجالات اللغة العربية: (الأدب أو البلاغة أو النقد) وتتناسب مع ميوله البحثي، وعليه اتباع الأسلوب العلمي المناسب لبحث المشكلة ويكون الطالب مزوداً بالمهارات المختلفة للبحث العلمي. بالاعتماد على أسس المنهج العلمي والمناهج النقدية المختلفة وقواعدها وفقاً لمنهجيات العلوم الإنسانية والاجتماعية ومن خلال اكتساب مهارات إعداد الرسائل العلمية التي تخضع لشروط الإرشاد الأكاديمي، والإشراف العلمي، والمناقشة والتقويم بعد إنجازها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب المهارات البحثية والنقدية لإنجاز دراسة علمية متكاملة وفق شروط الدراسات العليا وهيكلها التنظيمي ودليلها الإرشادي للرسائل العلمية، شريطة أن يشمل الاختيار جوانب الأدب بأنواعه، أو النقد، أو البلاغة، أو ما يتعلق بها من فروع وقضايا وإشكالات. وذلك وفق الطرق العلمية والآليات المنهجية، وتدريب الطالب على اختيار قضية البحث وتحديد مشكلته وأهدافه، وأسئلته وغاياته، وبناء منهجيته، وتطبيق المهارات المختلفة اللازمة للقيام بالبحث.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	
2	التعليم الإلكتروني	-	
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	-	
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	-	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب البحث الأدبي الأكاديمي والطرائق الصحيحة لتوثيق المراجع والمصادر والاقتباس منها.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يستعرض الطالب أسس الكتابة العلمية ومنهجيتها وأسلوبها.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يحدد الطالب كيفية تقديم رسالة علمية متكاملة موضوعًا وبناءً وكتابةً وفق اللغة العلمية والمنهجية.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	أن يشرح الطالب أنواع المناهج النقدية والبحثية ويقدم رسالته وفقاً لتلك المناهج وأنواعها.	2ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والهيئية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب أهم القضايا الأدبية والنقدية والبلاغية التي سيختار الكتابة فيها أو في أحدها.	1م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يقارن الطالب بين المناهج النقدية المختلفة السياقية والنسقية ويختار الأنسب منها لدراسته.	1م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.3	أن يحلّل الطالب قضايا الأدب والبلاغة والنقد، ويوافق بينها وبين احتياجات درس الأدبي المعاصر وقضاياها.	3م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0	أن يلخص الطالب الفوارق بين تلك القضايا الأدبية وكيفية دراستها وتحليلها وتقييمها وتقديم الحجج والبراهين والنقد فيها في دراسة علمية كاملة.			
3.1	أن يستشعر الطالب أهمية الدراسات الأدبية وفوائدها في درس الأدبي والنقدي والبلاغي.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- تقييم الأعمال - والواجبات - والتكليفات. - ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.
3.2	أن يقدر الطالب الجهود المبذولة في إشكالات الأدب، والبلاغة، والنقد المختلفة وقضاياها.	2ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال - والواجبات - والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يساهم الطالب في التعلم المستمر من خلال مهارات الحوار والإقناع وإظهار شخصيته بالحجة والرأي المبني على الدلائل والحجج.	3ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال - والواجبات - والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.4	أن يتفاعل الطالب مع مشرفه ويستجيب لتوجيهاته، ويستفيد من أصحاب الاختصاص بروح علمية مسؤولة وجادة.	3ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال - والواجبات - والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	يختار الطالب بالتعاون مع مرشده الأكاديمي إحدى المشكلات أو الظواهر أو القضايا اللغوية المناسبة التي تثير التساؤلات وتحتاج إلى الحل والتأمل والدراسة بما يساهم في خدمة العلم والأدب والمجتمع، ويضيف إلى حقل الاختصاص، شريطة أن يتناسب مع ميول الطالب واهتمامه البحثي، والعمل على إنجاز البحث بعد عرضه من لجنة الإشراف ومنسوبي القسم نظاماً.	

	يعد الطالب خطة الدراسة العلمية إعداداً علمياً رصيناً، ويسلمها للمرشد العلمي لمراجعتها وضبطها وصقلها، وتسليمها للجهات المعنية لاستكمال الإجراءات القانونية في القسم والكلية وعمادة الدراسات العليا.	2
	لا بد في موضوع الرسالة أن يتسم بالجدة، والأصالة، والتميز، ويمثل إضافة نوعية للمكتبة العربية.	3
	يقوم الطالب بإنجاز رسالته العلمية في الوقت المناسب ووفق اللوائح الزمنية المنظمة لذلك.	4
		5
		6
		7
		8
		9

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
- المكتبة الرقمية السعودية:
- https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx
- المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد:
- /https://lib.kku.edu.sa
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصح.
- https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php
- منتديات واتا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:
- http://www.wata.cc
- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وأدائها:

<p>http://www.alfusha.net</p> <p>- الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</p> <p>- الباحث العلمي: https://scholar.google.com/schhp?hl=ar</p>	
<p>- جامع التراث.</p> <p>- مكتبة الأدب العربي.</p> <p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- موسوعة الشعر العربي.</p> <p>- مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
***	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات - المناظرة من الجامعات الأخرى.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وأدائها	جهة الاعتماد
السادس	رقم الجلسة
1445/05/23 هـ	تاريخ الجلسة

