



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مقرر الرسالة
رمز المقرر: 6003 عرب-9
البرنامج: ماجستير – تخصص (اللغويات العربية)
القسم العلمي: اللغة العربية وأدائها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1446/03/28 هـ



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
- 6..... ج. موضوعات المقرر
- 7..... د. أنشطة تقييم الطلبة
- 7..... هـ. مصادر التعلم والمرافق
- 8..... و. تقويم جودة المقرر
- 9..... ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (9 ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

4. الوصف العام للمقرر

بعد اجتياز الطالب المساقات المقررة في متطلبات الدراسة للماجستير بنجاح، عليه أن يكتب رسالة علمية متعمقة في موضوع تخصصه؛ تتعلق بأحد مجالات اللغة، وتتناسب مع ميوله البحثي. وذلك من خلال اكتساب مهارات إعداد الرسائل العلمية التي تخضع للإرشاد الأكاديمي، والإشراف العلمي، والمناقشة والتقييم بعد إنجازها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب المهارات العلمية لإنجاز دراسة أكاديمية متكاملة وفق شروط الدراسات العليا وهيكلها التنظيمي ودليلها الإرشادي للرسائل العلمية، شريطة أن تشمل جوانب اللغة بمستوياتها المختلفة، وما يتعلق بها من قضايا قديمة أو معاصرة. وذلك وفق الطرق العلمية، وتنمية المهارات المختلفة اللازمة لديه للقيام بالبحث

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	
2	التعليم الإلكتروني	-	
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	-	
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	-	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب البحث الأدبي الأكاديمي والطرائق الصحيحة لتوثيق المراجع والمصادر والاقتباس منها.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يستعرض الطالب أسس الكتابة العلمية ومنهجيتها وأسلوبها.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يحدد الطالب كيفية تقديم رسالة علمية متكاملة موضوعاً وبناءً وكتابةً وفق اللغة العلمية والمنهجية.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.4	أن يشرح الطالب أنواع المناهج البحثية واللغوية ويقدم رسالته وفقاً لتلك المناهج وأنواعها.	2ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- حل المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنبط الطالب أهم القضايا اللغوية والنحوية والصرفية واللسانية التي سيختار الكتابة فيها أو في أحدها.	1م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يقارن الطالب بين المناهج اللغوية المختلفة، لاختيار الأنسب منها لموضوعه.	1م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.3	أن يحلل الطالب موضوعات اللغة والتحقيق، ويوافق بينها وبين احتياجات الدرس اللغوي المعاصر وقضاياها.	3م	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجية حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجية تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يقدر الطالب جهود علماء العربية في تأسيس النظام النحوي.	1ق	- الواجبات الفردية - التكليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يستشعر الطالب أهمية الدراسات اللغوية وفوائدها في درس اللساني المعاصر.	2ق	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يقدر الطالب جهود العلماء المبذولة في موضوعات اللغة المختلفة، بحفظ حقهم في التوثيق والاقتباس، والإشادة بفضلهم.	3ق	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.4	أن يساهم الطالب في التعلم المستمر من خلال مهارات الحوار والإقناع وإظهار شخصيته وإجادة التعامل مع وسائل التقنية الحديثة.	3ق	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	يختار الطالب بالتعاون مع مرشده الأكاديمي إحدى المشكلات أو الظواهر أو القضايا اللغوية المناسبة التي تثير التساؤلات وتحتاج إلى الحل والتأمل والدراسة بما يساهم في خدمة العلم والأدب والمجتمع، ويضيف إلى حقل الاختصاص، شريطة أن يتناسب مع ميول الطالب واهتمامه البحثي، والعمل على إنجاز البحث بعد عرضه من لجنة الإشراف ومنسوبي القسم نظاماً.	
2	يعد الطالب خطة الدراسة العلمية إعداداً علمياً رصيناً، ويسلمها للمرشد العلمي لمراجعتها وضبطها وصقلها، وتسليمها للجهات المعنية لاستكمال الإجراءات القانونية في القسم والكلية وعمادة الدراسات العليا.	
3	لا بد في موضوع الرسالة أن يتسم بالجدة، والأصالة، والتميز، ويمثل إضافة نوعية للمكتبة العربية.	
4	يقوم الطالب بإنجاز رسالته العلمية في الوقت المناسب ووفق اللوائح الزمنية المنظمة لذلك.	
5		
6		



		7
		8
		9

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية: - https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx - المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد: - /https://lib.kku.edu.sa - المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. - شبكة الفصيح. - https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات واتا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: - http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وأدائها: - http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: - https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx - الباحث العلمي: - https://scholar.google.com/schhp?hl=ar
المصادر الإلكترونية
أخرى
- جامع التراث.



- مكتبة الأدب العربي.
- المكتبة الشاملة.
- موسوعة الشعر العربي.
- مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
***	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبيانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وأدائها	جهة الاعتماد
السادس	رقم الجلسة
1445/05/23 هـ	تاريخ الجلسة

