



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول النحو
رمز المقرر: 6203 عرب-3
البرنامج: الماجستير/ تخصص (اللغويات العربية)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/14 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 9
- ز. اعتماد التوصيف 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
في هذا المقرر يدرس الطالب أصول النحو المعتمدة كالسمع والقياس والإجماع والاستحسان والاستصحاب مع دراسة تعارض الأدلة والترجيح بينها، مع تحليل مسائل خلافية أصولياً، والوقوف على قضية الاحتجاج بالقرآن والحديث.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يتعرف الطالب على أصول النحو التي يقوم عليها هذا العلم وتطبيقاتها النظرية المختلفة.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	25	%83.3
2	التعليم الإلكتروني	5	%16.7
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------





1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطالب الأصول الكلية للنحو العربي: الفلسفية، الاستدلالية، الجدلية.	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يوضح الطالب معنى السماع والقياس و أقسامهما وقواعدهما.	2ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.3	أن يعرف الطالب حقيقة الإجماع والاستحسان والاستصحاب.	3ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.4	أن يبين الطالب موقف النحلة من الاحتجاج بالقرآن والحديث.	4ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التعلم التعاوني.	- التقييم المباشر للتكليفات.
2.0				
2.1	أن يميز الطالب بين نوعي القياس.	1م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يستنبط الطالب الحكم النحوي وفقا للأدلة النحوية مع الترجيع عند تعارضها.	2م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.3	أن يفرق الطالب بين المدرستين الكوفية والبصرية من حيث الأصول النحوية..	3م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.4	أن يحلل الطالب عددا من المسائل الخلافية تحليلا أصوليا دقيقا.	4م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يقدر الطالب جهود علماء النحو في وضع الأصول النظرية لهذا العلم.	ق1	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.
3.2	أن يشارك الطالب زملاءه في تحليل المسائل الخلافية أصولياً.	ق2	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يتفاعل الطالب بإيجابية مع المشاركات الطلابية.	ق3	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.4	أن يعتاد الطالب على البحث العلمي والمطالعة الذاتية.	ق4	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
---	-----------------	------------------------------

3	أصول النحو، معناها وتقسيمها العام: أصول فلسفية، استدلالية، جدلية.	1
3	علم أصول النحو والعلوم المؤثرة فيه.	2
3	السماع: معناه وأقسامه ومصادره.	3
3	قواعد السماع وقوادحه وطرائق الجواب عنها.	4
3	القياس: (تعريفه أقسامه وأركانه)، وأنواعه	5
3	الأصل، الفرع، العلة الجامعة بينهما، العلة والجدل حولها،	6
3	الحكم: تعريفه أقسامه.	7
3	الاختبار الفصلي.	8
3	الإجماع، الاستصحاب، الاستحسان.	9
3	الدليل: تعريفه أنواعه، تعارض الأدلة وطرائق الترجيح بينها.	10
3	الاحتجاج بالقرآن الكريم، القراءات: المتواترة، الأحاد، الشاذة.	11
3	الاحتجاج بالحديث الشريف وموقف النحاة منه.	12
3	تحليل مسألة خلافية وفقاً لأصول النحوية	13
3	تحليل مسألة خلافية وفقاً لأصول النحوية	14
3	الاختبار النهائي	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5%	خلال الفصل	مناقشة شفوية في المحاضرات	1
5%	خلال الفصل	أنشطة لاصفية وحضور المناقشات	2
30%	الأسبوع 8	اختبار فصلي	3
10%	نهاية الفصل	بحث قصير أو مقال علمي	4
10%	خلال الفصل	واجبات وتكليفات وعروض	5
40%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(1) ابن جني، عثمان (1983م)، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجار، د. ط عالم الكتب، بيروت

المرجع الرئيس للمقرر

(2) سيبويه، عمرو بن عثمان، (1991م)، *الكتاب*، تحقيق: عبد السلام هارون، ط1، دار الجيل، بيروت.

(3) الأفغاني، سعيد (1383هـ) في *أصول النحو*، ط3، دار الفكر، بيروت.

(4) ابن الأنباري، كمال الدين أبو البركات: (1982) *الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين*، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، ط4، المكتبة العصرية، بيروت.

(5) الأنباري، أبو البركات (1957م) *لمع الأدلة*، تحقيق سعيد الأفغاني، د.ط، مطبعة الجامعة السورية، دمشق

(6) الأنباري، أبو البركات (1957م) *الإعراب في جمل الإعراب*، تحقيق سعيد الأفغاني، د.ط، دار الفكر- دمشق

(7) الحلواني، محمد خير (1979م) *أصول النحو العربي*، د.ط، مطبعة الشرق، دمشق.

السيوطي، أبو بكر (1409هـ) *الافتراح في أصول النحو وجدله*، تحقيق د.محمود فجال، د.ط، دار القلم، دمشق.

(1) أبو المكارم، علي محمد، (2007م)، *أصول التفكير النحوي*، ط1، دار غريب، القاهرة.

(2) إلياس، منى (1985م) *القياس في النحو*، د.ط، دار الفكر المعاصر، دمشق.

(3) حسان، تمام، (2000م)، *الأصول*، د.ط، علام الكتب، القاهرة.

(4) حمادي، محمد ضاري (2009م) *الحديث النبوي الشريف وأثره في الدراسات اللغوية والنحوية*، ط1، الدار العربية للموسوعات، بيروت

(5) صالح، محمد سالم، (2006)، *أصول النحو دراسة في فكر ابن الأنباري*، ط1، دار السلام، القاهرة

(6) عيد، محمد، (1988م)، *الاستشهاد والاحتجاج باللغة*، ط1، عالم الكتب، بيروت.

(7) الفاسي، محمد بن الطيب (2000م) *فيض نشر الانشراح من روض طي الاقتراح*، تحقيق د/محمود فجال، ط1، دار البحوث للدراسات الإسلامية، دبي.

- المكتبة الرقمية السعودية:
- <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>
- المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد:
- <https://lib.kku.edu.sa>
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصيح.
- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>
- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:
- <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها:
- <http://www.alfusha.net>
- الجامعة السعودية الإلكترونية:
- <https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>
- الباحث العلمي:
- <https://scholar.google.com/schhp?hl=ar>

- جامع التراث.
- مكتبة الأدب العربي.
- المكتبة الشاملة.
- موسوعة الشعر العربي.
- مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.

المراجع المساندة

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سيورة ذكية. طابعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	***

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدائها
رقم الجلسة	السادس
تاريخ الجلسة	1445/05/28 هـ