



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات صرفية تراثية
رمز المقرر: 6301-عرب-3
البرنامج: ماجستير – تخصص (اللغويات العربية)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/23 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 9
- ز. اعتماد التوصيف 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
دراسة مواضيع من كتب علم الصّرف القديمة، وربط تلك المواضيع بالقرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، وكلام العرب شعراءً ونثرًا.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن ينهل الطالب في دراسته لعلم الصرف من مصادره القديمة. ويستمد تطبيقاته من النصوص العربية المتنوعة.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	40	%88
2	التعليم الإلكتروني	5	%12
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)



م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مناهج علماء الصرف القدماء في دراستهم للقضايا المصرفية.	1ع	-المحاضرة -الحوار والمناقشة -استراتيجية حل المشكلات -استراتيجية تمثيل الأدوار -ورشات العمل -العصف الذهني -استخدام أسلوب التعلم الجماعي والتعاوني	- اختبار تحريري - أسئلة شفوية - أسئلة الاسترجاع
1.2	أن يبين الطالب خصائص الدراسات المصرفية عند القدماء من خلال الأبواب المقررة.	1ع	-المحاضرة -الحوار والمناقشة -استراتيجية حل المشكلات -استراتيجية تمثيل الأدوار -ورشات العمل -العصف الذهني -استخدام أسلوب التعلم الجماعي والتعاوني	- اختبار تحريري - أسئلة شفوية - أسئلة الاسترجاع
1.3	أن يوضِّح الطالب المفاهيم الأساسية في موضوعات المقرر.	1ع	-المحاضرة -الحوار والمناقشة -استراتيجية حل المشكلات -استراتيجية تمثيل الأدوار	- اختبار تحريري - أسئلة شفوية - أسئلة الاسترجاع

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-ورشات العمل -العصف الذهني -استخدام أسلوب التعلم الجماعي والتعاوني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب بين أساليب القدمات في تناولهم للقضايا المصرفية.	1م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يحلل الطالب الأبنية المصرفية المختلفة في مسائل الأبواب المقررة	2م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.3	أن يطبق الطالب ما يدرسه في المقرر على نصوص من القرآن والحديث والشعر.	2م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.4	أن يقيم الطالب طريقة القدمات في دراستهم للأبواب المصرفية	3م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يقدر الطالب جهود علماء الصّرف واهتمامهم بهذا العلم.	ق2	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.
3.2	أن يظهر الطالب تعاونه وقدرته على العمل والتفاعل مع زملائه بروح الفريق	ق1	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يستشعر الطالب أهمية علم الصرف في بنية الكلمة ووزنها بأمانة علمية.	ق1	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.
3.4	أن يساهم الطالب بالتعلم المستمر واكتساب المهارات الكافية للحوار والتفاعل والإقناع.	ق3	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. - الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن المقرر وأهدافه وموضوعاته وطرق التقييم والمراجع المهمة	3
2	تقسيم الأبنية إلى صحيح ومعتل، أبنية الماضي والرباعي المجردين، والمزيد فيهما.	3
3	أبنية الاسم الثلاثي والرباعي المجردين والمزيد فيهما، من المنصف لابن جني	3
4	أبنية مصدر الثلاثي المجرد والمزيد فيه، أحوال الأبنية، من المنصف لابن جني	3
5	الزيادة (حروفها، وصيغها، ومعانيها)، من المنصف لابن جني	3

3	النسب إلى ما آخره تاء، النسب إلى المقصور والمنقوص، من شافية ابن الحاجب.	6
3	النسب إلى الشبيه بالمعتل، وإلى ما آخره ياء مشددة، وإلى ما قبل آخره ياء مشددة، من شافية ابن الحاجب.	7
3	الاختبار الفصلي	8
3	النسب إلى الممدود، وإلى ما قبل آخره همزة، وإلى فَعِيْلَة وفَعِيْلَة، من شافية ابن الحاجب	9
3	النسب إلى المثني والجمع السالم، واسم الجنس الجمعي، واسم الجمع، والمركب بأنواعه، من شافية ابن الحاجب.	10
3	النسب إلى ما حذف منه شيء، وإلى ذي الحرفين، شواذ النسب، من شافية ابن الحاجب	11
3	الإلحاق في الأفعال والأسماء، من شافية ابن الحاجب.	12
3	صور التقاء الساكنين، وطرق التخلص من التقائهما من شرح المفصل.	13
3	تطبيقات	14
3	الاختبار النهائي	15
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة شفوية في المحاضرات	خلال الفصل	5%
2	أنشطة لا صفية وحضور المناقشات	خلال الفصل	5%
3	اختبار فصلي	الأسبوع 8	30%
4	بحث قصير أو مقال علمي	نهاية الفصل	10%
5	واجبات وتكليفات وعروض	خلال الفصل	10%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. الاسترأبادي، الرضي (1982م) شرح شافية ابن الحاجب، تحقيق محمد نور الحسن وآخرين، د.ط، دار الكتب العلمية، القاهرة.
2. الإشبيلي، ابن عصفور (1979م) الممتع في التصريف، تحقيق فخر الدين قباوة، عالم الكتب.
3. ابن جني، أبو الفتح (1373هـ) المنصف شرح تصريف المازني، تحقيق إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين، ط1، مطبعة البابي الحلبي، القاهرة.
4. ابن يعيش، موفق الدين يعيش بن علي: (بدون تاريخ)، شرح المفصل، د.ط، مكتبة المتنبى، القاهرة.
5. سيبويه، أبو بشر عمر بن عثمان (1988) الكتاب، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، ط3، مكتبة الخانجي، القاهرة.

المرجع الرئيس للمقرر



6. الخطيب، عبد اللطيف محمد، (2003م)، *المستقصي في علم التصريف*، ط1، مكتبة العروبة، الكويت.
7. المؤدب، القاسم محمد بن سعيد، (1407)، *دقائق التصريف*، تحقيق: حاتم الضامن وآخرين، مطبوعات المجمع العراقي، بغداد.
8. هنداوي، حسن (1989م) *مناهج الصرفيين ومذاهبهم*، ط1، دار القلم، دمشق.

المراجع المساندة

- (1) ابن الأنباري، كمال الدين أبو البركات: (1982) *الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين*، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، ط4، المكتبة العصرية، بيروت.
- (2) ابن جنى، أبو الفتح عثمان (1983م) *الخصائص*، تحقيق محمد علي النجار، دط، عالم الكتب، القاهرة.
- (3) ابن جنى، أبو الفتح عثمان، (د.ت) *التصريف الملوكي*، تحقيق: محمد سعيد مصطفى، ط1، شركة التمدن الصناعية، القاهرة.
- (4) ابن يعيش، موفق الدين يعيش بن علي (1973) *شرح الملوكي في التصريف*، تحقيق: فخرالدين قباوة، ط1، المكتبة العربية، حلب.
- (5) الدجني، عبد الفتاح، (1399) *في الصرف العربي: نشأة ودراسة*، ط1، مكتبة الفلاح، الكويت.
- (6) السيرافي، أبو سعيد السيرافي الحسن بن عبد الله بن المرزبان: (1437) *شرح كتاب سيبويه*، تحقيق أحمد حسن مهدي وعلي سيد علي، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت.
- (7) صافي، محمود عبد الرحيم، (1995)، *الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه*، ط3، دار الرشيد، دمشق.

المصادر الإلكترونية

- المكتبة الرقمية السعودية:
- <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>
- المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد:
- [/https://lib.kku.edu.sa](https://lib.kku.edu.sa)
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصح.
- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>
- منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:
- <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها:
- <http://www.alfusha.net>
- الجامعة السعودية الإلكترونية:
- <https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>
- الباحث العلمي:
- <https://scholar.google.com/schhp?hl=ar>

أخرى

- جامع التراث.
- مكتبة الأدب العربي.
- المكتبة الشاملة.
- موسوعة الشعر العربي.
- مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
***	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة - التغيير في سلوكه المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وأدابها
رقم الجلسة	السادس
تاريخ الجلسة	1445/05/28هـ