



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اللسانيات الحاسوبية
رمز المقرر: 6106 عرب-2
ماجستير – تخصص (اللغويات العربية)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخرمراجعة: 1445/05/23 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 8
- ز. اعتماد التوصيف 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
هذا المقرر يشمل على أهم مبادئ اللسانيات الحاسوبية ومواردها وركائزها مع التدريب على استعمال أدواتها التقنية في تحليل النصوص اللغوية ومعالجتها آلياً.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يدرس الطالب مبادئ اللسانيات الحاسوبية وفروعها وركائزها التي تقوم عليها وتطبيقاتها في المستويات اللغوية المختلفة			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	25	%83.3
2	التعليم الإلكتروني	5	%16.7
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب أهم مبادئ اللسانيات الحاسوبية وفروعها	1ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يبين الطالب الركائز التي تقوم عليها اللسانيات الحاسوبية	2ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
	أن يوضح الطالب الموارد التي تقوم عليها اللسانيات الحاسوبية	3ع	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحلل الطالب النصوص اللغوية آليا بواسطة المعالجات المختلفة.	م1	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
2.2	أن يطبق الطالب المبادئ النظرية للمقرر على نصوص لغوية مختلفة.	م3	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
	أن يصمم الطالب البيانات اللغوية لمعالجتها وتحليلها آليا		-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية الكاملة في الأعمال الموكلة إليه	ق1	- الواجبات الفردية - التكاليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.
3.2	أن يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية في البيئة الأكاديمية.	ق3	- الواجبات الفردية - التكاليفات. -الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.
	أن يشارك الطالب في نقد المعارف العلمية والنظرية للمقرر		- الواجبات الفردية - التكاليفات.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			-الواجبات الجماعية. - المتابعة. -الملاحظات الفردية.	-تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل إلى اللسانيات الحاسوبية وفروعها: المفاهيم والمصطلحات والحقول المتداخلة	2
2	مداخل إلى ركائز اللسانيات الحاسوبية: المعرفة اللغوية والإحصاء والاحتمالات.	2
3	مدخل إلى موارد اللسانيات الحاسوبية: البيانات اللغوية وتصميمها للمعالجة.	2
4	تطبيق عملي	2
5	نظرة عامة على أدوات وبرامج حاسوبية لغوية قائمة بذاتها	2
6	تطبيق عملي	2
7	مدخل إلى معالجة مستويات اللغة: الأصوات	2
8	الاختبار الفصلي	2
9	، تطبيق عملي	2
10	مدخل إلى معالجة مستويات اللغة: المحللات الصرفية.	2
11	تطبيق عملي.	2
12	مدخل إلى معالجة مستويات اللغة: التوسيم النحوي	2
13	تطبيق عملي.	2
14	مدخل إلى معالجة مستويات متقدمة (نماذج أولية عن التركيب والدالة والخطاب)	2
15	الاختبار النهائي	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة شفوية في المحاضرات	خلال الفصل	5%
2	أنشطة لاصفية وحضور المناقشات	خلال الفصل	5%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار فصلي	الأسبوع 8	30%
4	بحث قصير أو مقال علمي	نهاية الفصل	10%
5	واجبات وتكليفات وعروض	خلال الفصل	10%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- 1- بن يوسف ، حميدي (2019) ، مفاهيم وتطبيقات في اللسانيات الحاسوبية ، الطبعة 1 ، مركز الكتاب الأكاديمي ، عمان.
- 2- جمعة ، عمرو، (2015م)، تقنيات اللغة العربية الحاسوبية (معايير التقييم ورؤى التطوير) ، الطبعة 1، مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية ، دار وجوه للنشر والتوزيع ، الرياض
- 3- حبش، نزار (2014)، مقدمة في المعالجة الطبيعية للغة العربية، ترجمة هند الخليفة، ط1، دار جامعة الملك سعود للنشر، الرياض
- 4- راضية ، بن عريية، (2017م)، محاضرات في اللسانيات الحاسوبية ، الطبعة 1، ألفا للوثائق
- 5- رشوان، محسن ، السعيد المعترف بالله، (2019م) ، تطبيقات أساسية في المعالجة الآلية للغة العربية ، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية ، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع، الرياض.
- 6- رشوان، محسن ، السعيد المعترف بالله ، الموارد اللغوية الحاسوبية ، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية ، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع .
- 7- روبي ، أحمد ، (2017 م) ، البنك الشجري النحوي بناؤه وتوظيفه في إطار تقنيات الذكاء الاصطناعي ، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية ، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع .
- 8- روسلان، ميتكوف، (2018م)، دليل أكسفورد في اللسانيات الحاسوبية، ترجمة طارق إبراهيم، ط1، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية والمنظمة العربية للترجمة، الرياض.
- الصانع، وليد ، الراجح عبدالله : 2019م ، خوارزميات الذكاء الاصطناعي في تحليل النص العربي ، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية ، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع ، الرياض.
- العصيمي، صالح الفهد : 2015م ، المدونات اللغوية العربية بناؤها وطرق الاستفادة منها ، ط1، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية ، الرياض.
- الغامدي، منصور ، المهويبي عبدالعزيز وآخرون : 2017م ، مدخل إلى اللسانيات الحاسوبية ، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية ، ط1، دار وجوه للنشر والتوزيع ، الرياض.
- المجبول، سلطان ، الحاج محمود وآخرون : 2016م لغويات المدونات الحاسوبية ، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية ، الطبعة 1 ، دار وجوه للنشر والتوزيع ، الرياض.
- منعم ، سناء : 2015م ، اللسانيات الحاسوبية والمعالجة الآلية للغة العربية ، تقديم مصطفى بوغاني ، ط1، عالم الكتب الحديثة ، بيروت.
- مهديوي ، عمر : 2018م ، اللسانيات الحاسوبية واللغة العربية (إشكالات وحلول) ، ط1، دار كنوز المعرفة ، عمان.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الرقمية السعودية: - https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx - المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد: - https://lib.kku.edu.sa/ - المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلم العربية على الشبكة. - شبكة الفصيح. - https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: - http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلم اللغة العربية وآدابها: - http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: - https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx - الباحث العلمي: - https://scholar.google.com/schhp?hl=ar 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي. - مواقع المؤسسات العلمية والأدبية. 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
***	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهارى.	الطلاب	فاعلية التدريس
- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.	قيادات البرنامج - النظراء	مصادر التعلم
- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وآدابها	جهة الاعتماد
السادس	رقم الجلسة
1443/06/28هـ	تاريخ الجلسة