



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اللسانيات التطبيقية
رمز المقرر: 6107 عرب-2
ماجستير – تخصص (اللغويات العربية)
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/23 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
- و. تقويم جودة المقرر 8
- ز. اعتماد التوصيف 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
يدرس هذا المقرر اللسانيات التطبيقية في ميادينها المختلفة وأبرز اتجاهاتها			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يدرس الطالب اللسانيات التطبيقية، ويتعرف على مجالاتها المختلفة وأبرز اتجاهاتها المعاصرة.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	25	%83.3
2	التعليم الإلكتروني	5	%16.7
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو	--	
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على أهم مجالات اللسانيات التطبيقية	ع1	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
1.2	أن يتعرف الطالب على أهم أبعاد اللسانيات التطبيقية	ع1	- المحاضرات النظرية. - الحوار والمناقشة. - المشروع. - حلّ المشكلات. - التعلّم الذاتي. - التعلم التعاوني.	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - تقييم الأعمال والواجبات. - التقييم المباشر للتكليفات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يصنف الطالب الحقول اللسانية إلى لسانيات تطبيقية ولسانيات نظرية	م1	- البيان والتدريب العملي. - الحوار والمناقشة. - استراتيجيات حل المشكلات. - ورشات العمل. - استراتيجيات تمثيل الأدوار. - التعليم التعاوني.	- اختبارات عملية. - واجبات وأعمال. - أسئلة شفوية. - متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يقدم الطالب بحثاً في أحد مجالات اللسانيات التطبيقية.	3م	-البيان والتدريب العملي. -الحوار والمناقشة. -استراتيجية حل المشكلات. -ورشات العمل. -استراتيجية تمثيل الأدوار. -التعليم التعاوني.	-اختبارات عملية. -واجبات وأعمال. -أسئلة شفوية. -متابعة الطلاب أثناء تأدية الأعمال المكلفين بها.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تصنيف النظريات اللسانية التطبيقية ضمن مسارات عامة.	1ق	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -ملاحظة الطالب خلال العمل مع المجموعة.
3.2	أن يلتزم الطالب بإنجاز التكاليفات المسندة إليه في وقتها المحدد.	3ق	- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.
	أن يجيد الطالب التعامل مع وسائل التقنية في استخراج المعلومات وتوثيقها.		- الواجبات الفردية - التكاليفات. - الواجبات الجماعية. - المتابعة. - الملاحظات الفردية.	-الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. -تقييم الأعمال والواجبات والتكاليفات. -الاختبارات المتنوعة.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
1	التعرف على المقرر	2
2	اللسانيات التطبيقية – نظرة عامة	2
3	تعليمية اللغة الثانية	2
4	الترجمة: نظريات وإشكالات	2
5	Conversation Analysis/ CA تحليل المحادثات	2
6	اضطرابات تطور اللغة والكلام	2
7	الإيدولوجيا اللغوية	2
8	الاختبار الفصلي	2
9	تحليل الخطاب النقدي (1)	2
10	تطبيقات	2
11	تحليل الخطاب النقدي (2)	2
12	تطبيقات	2
13	إثبات هوية المتحدث Speaker Identification	2
14	تطبيقات	2
15	الاختبار النهائي	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة شفوية في المحاضرات	خلال الفصل	5%
2	أنشطة لاصفية وحضور المناقشات	خلال الفصل	5%
3	اختبار فصلي	الأسبوع 8	30%
4	بحث قصير أو مقال علمي	نهاية الفصل	10%
5	واجبات وتكليفات وعروض	خلال الفصل	10%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- بوتون، شارل (د.ت)، اللسانيات التطبيقية، ترجمة: قاسم حداد، ومحمد المصري، دار الوسيم: دمشق..
- كوك، قاي (1435)، ط2، علم اللغة التطبيقي، ترجمة: يوسف الشميمري، دار جامعة الملك سعود للنشر.
- الشويرخ، صالح (2017)، قضايا معاصرة في اللسانيات التطبيقية، ط1، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية.
- كمينكر، لويز (2011)، اللسانيات السريرية، ترجمة محيي الدين حميدي، جامعة الملك سعود.
- العصيمي، صالح (2020)، اللسانيات الجنائية، تعريفها ومجالاتها وتطبيقاتها، ط1، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية.
- عناني، محمد (2003) نظرية الترجمة الحديثة، ط1، الشركة المصرية العالمية للنشر- لونجمان.
- الإمام، مجاب، وعبد العزيز، محمد (محرران) (2014)، الترجمة وإشكالات المثاقفة، ط1، أعمال مؤتمر العلاقات العربية والدولية في الدوحة.

المراجع الرئيس للمقرر

- عبد العزيز، محمد حسن (2009)، علم اللغة الاجتماعي، مكتبة الآداب.
- بيتر و داريل، (2013)، علاج التأتأة لدى الأطفال والمراهقين ودليل مرجعي للنشاطات، ترجمة: أحمد التميمي، جامعة الملك سعود.
- أوشان، علي (2005) اللسانيات والديدكتيك، نموذج النحو الوظيفي من المعرفة العلمية إلى المعرفة المدرسية، ط1، دار الثقافة.
- العصيلي، عبدالعزيز (ربيع الآخر 1419)، النظريات اللغوية النفسية، مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ع22،
- العصيلي، عبدالعزيز (2006)، علم اللغة النفسي، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
- شمس الدي، جلال (2003)، علم اللغة النفسي، مناهجه ونظرياته وقضاياها، توزيع مؤسسة الثقافة الجامعية. مطبعة الانتصار.
- غارمادي، جولييت (1990)، اللسانة الاجتماعية، ط1، عربة خليل أحمد خليل، دار الطليعة.
- سوان، جون (2019)، معجم اللغويات الاجتماعية، ط1، ترجمة: فواز العبدالحق، وعبدالرحمن أبوالمحم، مركز الملك عبدالله لخدمة اللغة العربية.
- هدسون (1990)، علم اللغة الاجتماعي، ترجمة محمود عياد، عالم الكتب.

المراجع المساندة

- المكتبة الرقمية السعودية:
- <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>
- المكتبة المركزية بجامعة الملك خالد:
- [/https://lib.kku.edu.sa](https://lib.kku.edu.sa)
- المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.
- المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.
- شبكة الفصح.
- <https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php>
- منتديات واتا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:
- <http://www.wata.cc>
- مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها:
- <http://www.alfusha.net>
- الجامعة السعودية الإلكترونية:
- <https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx>

المصادر الإلكترونية

- الباحث العلمي: https://scholar.google.com/schhp?hl=ar	
- جامع التراث. - مكتبة الأدب العربي. - المكتبة الشاملة. - موسوعة الشعر العربي. - مواقع المؤسسات العلمية والأدبية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مهيأة بتجهيزات حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية. جهاز عرض البيانات. سبورة ذكية. طابعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	***

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات - التغيير في سلوكه المهارى.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية وأدائها	جهة الاعتماد
السادس	رقم الجلسة
1443/06/28 هـ	تاريخ الجلسة

