

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تطبيقات نحوية ٢
رمز المقرر: 429 عرب-2
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: البكالوريوس
الكلية: العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١١-٣-١٤٤٥

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر



٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٢	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
	√	√	متطلب مسار
ب.	إجباري	√	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الثامن	
٣. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر التطبيق على المفاهيم النحوية التي تعلمها، وأهمها تركيب الجمل.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)		١ تطبيقات نحوية ٤٢٩ عرب-٢	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
- تحليل الألفاظ تحليلاً نحوياً صحيحاً.			
- تطبيق ما درسه نظرياً على نماذج من النصوص العربية المتعددة.			
- ممارسة القواعد النحوية كتابةً وتحدثاً وأداءً لغوياً.			
- تمييز الصواب من الخطأ في تراكيب الجمل وصياغاتها.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٥٠%
٢	معمل أو إستوديو	-----	-----
٣	ميداني	-----	-----
٤	دروس إضافية	-----	-----
٥	أخرى	٣٠	٥٠%
	الإجمالي	٦٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم عند الانتهاء من المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يوضح أسس وقواعد التحليل التركيبي.	١ع	المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين أنواع الجمل التي ليس لها محل من الإعراب ويستخلص أوجه الاتفاق والاختلاف بينها.	١م	المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.2	يميز الجمل التي لها محل وشواهدا والفروق بينها.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
...	يكتب نصّاً أدبياً مطبقاً عليه الأحكام التي درست في أبواب المقرر.	٣م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يجيد مهارة الحوار الفعال وأدابه، والعمل في إطار الجماعة، وقيادة فريق عمل.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة
	يستخدم وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).		<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة
3-3...	يتمكن من التفاعل مع الآخرين ويعرض الأفكار والقضايا بأدب ومهارة وإقناع.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الفردية والتكليفات. الواجبات الجماعية. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تحليل عشرين آية من أول سورة (الإسراء) تحليلاً نحويًا.	٦
٢	تحليل حديث النبي — صلى الله عليه وسلم — (يا غلام، إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك...) تحليلاً نحويًا.	2
٣	تحليل عشرين بيتاً من بداية قصيدة (لكل شيء إذا ما تم نقصاناً) لأبي البقاء الرندي تحليلاً نحويًا.	٦
٤	تحليل عشرين بيتاً من معلقة عنتره تحليلاً نحويًا.	٦
٥	تحليل عشرين بيتاً من قصيدة نهج البردة لأحمد شوقي تحليلاً نحويًا.	6



٤	تحليل عشرة أبيات من القصيدة العُمرية لحافظ إبراهيم (حسب القوافي وحسبي حين ألقبها أني إلى ساحة الفاروق ألقبها) تحليلاً نحوياً.	٦
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨	٣٠
٢	الواجبات والتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	١٥
٣	اختبار الكتروني	خلال الفصل	١٠
٤	نشاط لا صفي	خلال الفصل	٥
٥	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	١٦ - ...	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التدريبات اللغوية، د. أحمد مختار عمر وآخرون، جامعة الكويت، د. د. ت.	المرجع الرئيس للمقرر
- إعراب القرآن لمحي الدين الدرويش، دار ابن كثير، ١٩٩٢م.	المراجع المساندة
- الأبعاد المعنوية في الوظائف النحوية، أسامة كامل عارف جرادات، رقم الطبعة ١. بلد النشر. الأردن	
إعراب الجمل وأشبهه الجمل، فخر الدين قباوة، دار القلم - حلب.	
- التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م.	
شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م.	
- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م.	
المورد النحوي، فخر الدين قباوة، دار الفكر - دمشق.	
- النحو الأساسي، الدكتور محمد حماسة وآخرين، دار الفكر العربي، ١٩٩٧م.	
- النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، الطبعة الخامسة.	
- مجلات كليات الآداب.	
- مجلات وإصدارات الجامعات اللغوية.	
- توصيات الندوات والمؤتمرات في مجال اللغة العربية.	



<ul style="list-style-type: none"> المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. http://www.al-mostafa.com/index.htm المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. شبكة الفصح. https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx 	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>البرامج ذات الصلة التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.</p> <p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- جامع التراث.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة. - التغيير في سلوك الطلاب المهاري.	الطلاب	فاعلية التدريس
تحليل عينة من الواجبات والتكاليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة لأعضاء القسم. _____ استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصدره. _____ المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.	قيادات البرنامج النظراء	مصادر التعلم
- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج.	قيادات البرنامج — مراجع خارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-- عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
السابع	رقم الجلسة
١٤٤٤-٥-٢٠	تاريخ الجلسة

