

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تطبيقات نحوية ١
رمز المقرر: 420عرب-2
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: البكالوريوس
الكلية: العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١١-٣-١٤٤٥

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر



٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٢	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى السابع	
٣. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر التطبيق على ما تعلمه الطالب من مفاهيم نحوية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النحو ٦ ٣٢٦ عرب- ٣			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر - تحليل الألفاظ تحليلاً نحويًا صحيحًا. - تطبيق ما درسه نظرياً على نماذج من النصوص العربية المتعددة. - ممارسة القواعد النحوية كتابةً وتحدثاً وأداءً لغويًا. - تمييز الصواب من الخطأ في تراكيب الجمل وصياغاتها.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٥٠%
٢	معمل أو إستوديو	-----	-----
٣	ميداني	-	-----
٤	دروس إضافية	-----	-----
٥	أخرى	٣٠	٥٠%
	الإجمالي	٦٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم عند الانتهاء من المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن:			
1.1	يوضح أسس وقواعد التحليل التركيبي.	١٤	المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الألفاظ تحليلا نحويا صحيحا.	١م	المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.2	يطبق ما درسه نظريا على نماذج من النصوص العربية المتعددة.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
٣-٢				
...	يمارس القواعد النحوية كتابة وتحديثا وأداء لغويا.	٣م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يجيد مهارة الحوار الفعال وآدابه، والعمل في إطار الجماعة، وقيادة فريق عمل.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة
	يستخدم وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد).		<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة
3-3...	يتمكن من التفاعل مع الآخرين ويعرض الأفكار والقضايا بأدب ومهارة وإفناع.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات الفردية والتكليفات. الواجبات الجماعية. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تحليل عشرين آية من سورة الكهف تحليلاً نحويًا.	٦
٢	تحليل حديث النبي - صلى الله عليه وسلم - "إنما الأعمال بالنيات..." تحليلاً نحويًا.	٤
٣	تحليل عشرين بيتاً من معلقة عمرو بن كلثوم تحليلاً نحويًا.	٤
٤	تحليل عشرين بيتاً من قصيدة (بانث سعاد)، لكعب بن زهير تحليلاً نحويًا.	٦
٥	الاختبار الفصلي	٢
٦	تحليل عشرين بيتاً من (لامية العجم) للطغزائي تحليلاً نحويًا.	٤



٤	تحليل عشرين بيتاً من سينية البحري تحليلاً نحويًا.
٣٠	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨	٣٠
٢	الواجبات والتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	١٥
٣	اختبار الكتروني	خلال الفصل	١٠
٤	نشاط لا صفي	خلال الفصل	٥
٥	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	١٦ - ...	٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التدريبات اللغوية، د. أحمد مختار عمر وآخرون، جامعة الكويت، د. - ت.	المرجع الرئيس للمقرر
- إعراب القرآن لمحي الدين الدرويش، دار ابن كثير، ١٩٩٢م. - الأبعاد المعنوية في الوظائف النحوية، أسامة كامل عارف جرادات، رقم الطبعة: ١. بلد النشر: الأردن إعراب الجمل وأشباه الجمل، فخر الدين قباوة، دار القلم - حلب. - التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م. - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م. المورد النحوي، فخر الدين قباوة، دار الفكر - دمشق. - النحو الأساسي، الدكتور محمد حماسة وآخرين، دار الفكر العربي، ١٩٩٧م. - النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، الطبعة الخامسة. - مجلات كليات الآداب. - مجلات وإصدارات المجامع اللغوية. - توصيات الندوات والمؤتمرات في مجال اللغة العربية.	المراجع المساندة
• المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.	المصادر الإلكترونية



<ul style="list-style-type: none"> • http://www.al-mostafa.com/index.htm • المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. • شبكة الفصح. • https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php • منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: • http://www.wata.cc • مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: • http://www.alfusha.net • الجامعة السعودية الإلكترونية: • https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx 	أخرى
<p>البرامج ذات الصلة التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.</p> <p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- جامع التراث.</p>	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة. - التغير في سلوك الطلاب المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج النظراء	استبانة لأعضاء القسم. - استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج — مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	السابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٥-٢٠

