

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي

| |
|-----------------------------|
| اسم المقرر: تطبيقات نحوية ١ |
| رمز المقرر: 420 عرب-2 |
| البرنامج: اللغة العربية |
| القسم العلمي: البكالوريوس |
| الكلية: العلوم الإنسانية |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: الثالثة |
| تاريخ آخر مراجعة: ١١-٣-١٤٤٥ |

المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| ٣ | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| ٣ | ١. الوصف العام للمقرر |
| ٣ | ٢. الهدف الرئيس للمقرر |
| ٣ | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| ٤ | ج. موضوعات المقرر |



| | |
|---|--------------------------------|
| ٤ | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| ٥ | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| ٥ | ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| ٥ | ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| ٥ | و. تقويم جودة المقرر |
| ٥ | ز. اعتماد التوصيف |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | |
|--|-------------|----------------|------------|
| ١. الساعات المعتمدة: | | ٢ | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ. | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص |
| ب. | إجباري | اختياري | متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | المستوى السابع | |
| ٣. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر التطبيق على ما تعلمه الطالب من مفاهيم نحوية. | | | |
| ٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) النحو ٦ ٣٢٦ عرب- ٣ | | | |
| ٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر - تحليل الألفاظ تحليلاً نحويًا صحيحًا. - تطبيق ما درسه نظرياً على نماذج من النصوص العربية المتعددة. - ممارسة القواعد النحوية كتابةً وتحدثاً وأداءً لغويًا. - تمييز الصواب من الخطأ في تراكيب الجمل وصياغاتها. | | | |

١. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | ٣٠ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٣٠ | ٥٠% |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ----- | ----- |
| ٣ | ميداني | - | ----- |
| ٤ | دروس إضافية | ----- | ----- |
| ٥ | أخرى | ٣٠ | ٥٠% |
| | الإجمالي | ٦٠ | ١٠٠% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم عند الانتهاء من المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على أن: | | | |
| 1.1 | يوضح أسس وقواعد التحليل التركيبي. | ١٤ | المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يحلل الألفاظ تحليلا نحويا صحيحا. | ١م | المحاضرات النظرية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| 2.2 | يطبق ما درسه نظريا على نماذج من النصوص العربية المتعددة. | ٢م | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |
| ٣-٢ | | | | |
| ... | يمارس القواعد النحوية كتابة وتحدثا وأداء لغويا. | ٣م | - المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي | - تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--------|---|-----------------------------------|--|---|
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يجيد مهارة الحوار الفعال وآدابه، والعمل في إطار الجماعة، وقيادة فريق عمل. | ق ١ | <ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. | <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة |
| | يستخدم وسائل الاتصال الحديثة. (الحاسوب، الأجهزة الذكية، البلاك بورد). | | <ul style="list-style-type: none"> - الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. | <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة |
| 3-3... | يتمكن من التفاعل مع الآخرين ويعرض الأفكار والقضايا بأدب ومهارة وإفناع. | ق ٣ | <ul style="list-style-type: none"> الواجبات الفردية والتكليفات. الواجبات الجماعية. التعلم التعاوني. التعلم الذاتي. الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة. | <ul style="list-style-type: none"> - الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | تحليل عشرين آية من سورة الكهف تحليلاً نحويًا. | ٦ |
| ٢ | تحليل حديث النبي - صلى الله عليه وسلم - "إنما الأعمال بالنيات..." تحليلاً نحويًا. | ٤ |
| ٣ | تحليل عشرين بيتاً من معلقة عمرو بن كلثوم تحليلاً نحويًا. | ٤ |
| ٤ | تحليل عشرين بيتاً من قصيدة (بانة سعاد)، لكعب بن زهير تحليلاً نحويًا. | ٦ |
| ٥ | الاختبار الفصلي | ٢ |
| ٦ | تحليل عشرين بيتاً من (لامية العجم) للطغزائي تحليلاً نحويًا. | ٤ |

| | |
|----|---|
| ٤ | تحليل عشرين بيتاً من سينية البحري تحليلاً نحويًا. |
| ٣٠ | المجموع |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي | ٨ | ٣٠ |
| ٢ | الواجبات والتكليفات ومشاركات | خلال الفصل | ١٥ |
| ٣ | اختبار الكتروني | خلال الفصل | ١٠ |
| ٤ | نشاط لا صفي | خلال الفصل | ٥ |
| ٥ | الاختبار النهائي (اختبار تحريري) | ١٦ - ... | ٤٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| التدريبات اللغوية، د. أحمد مختار عمر وآخرون، جامعة الكويت، د. - ت. | المرجع الرئيس للمقرر |
| - إعراب القرآن لمحي الدين الدرويش، دار ابن كثير، ١٩٩٢م. - الأبعاد المعنوية في الوظائف النحوية، أسامة كامل عارف جرادات، رقم الطبعة: ١. بلد النشر: الأردن إعراب الجمل وأشباه الجمل، فخر الدين قباوة، دار القلم - حلب. - التصريح بمضمون التوضيح، الأزهرى، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م. شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥م. - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، ابن عقيل، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار التراث، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م. المورد النحوي، فخر الدين قباوة، دار الفكر - دمشق. - النحو الأساسي، الدكتور محمد حماسة وآخرين، دار الفكر العربي، ١٩٩٧م. - النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، الطبعة الخامسة. - مجلات كليات الآداب. - مجلات وإصدارات المجامع اللغوية. - توصيات الندوات والمؤتمرات في مجال اللغة العربية. | المراجع المساندة |
| • المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. | المصادر الإلكترونية |



| | |
|--|------|
| <ul style="list-style-type: none"> • http://www.al-mostafa.com/index.htm • المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. • شبكة الفصح. • https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php • منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: • http://www.wata.cc • مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: • http://www.alfusha.net • الجامعة السعودية الإلكترونية: • https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx | أخرى |
| <p>البرامج ذات الصلة التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.</p> <p>- المكتبة الشاملة.</p> <p>- جامع التراث.</p> | |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|-------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب | - تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة. - التغير في سلوك الطلاب المهاري. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة. |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج النظراء | استبانة لأعضاء القسم. - استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | قيادات البرنامج — مراجع خارجي | - متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي. |
| أخرى | | |

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|-------------------|
| جهة الاعتماد | قسم اللغة العربية |
| رقم الجلسة | السابع |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٤-٥-٢٠ |

