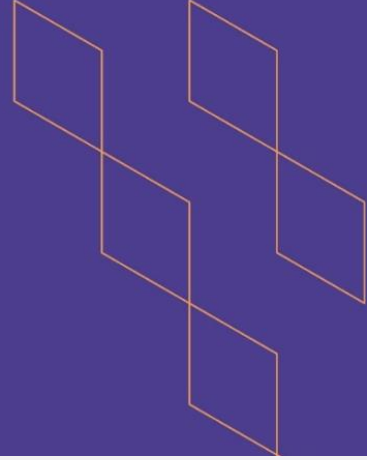




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: بحث التخرج
رمز المقرر: ٤٠٢ عرب - ٢
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٣/٠٦ هـ

المحتويات:



الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي						
١. الساعات المعتمدة:						ساعتان
٢. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	√	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري				
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الرابع: المستوى السابع			
٤. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر طرائق البحث وأقسامه، وصفات الباحث، وعناصر البحث العلمي، وخطوات البحث وكتابته وترتيبه، وعمل جدول الخطوات الزمني، كما يعطي الماحة عن طرائق تحقيق التراث.						
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
٧. الهدف الرئيس للمقرر						
- التعريف بطرق البحث العلمي وتنمية المهارات الأسلوبية والبحثية.						
- تفعيل الجانب التطبيقي والممارسة.						
- شرح الخطوات الرئيسة لكتابة البحث العلمي مرتبة ترتيباً زمنياً سليماً.						
- بيان الصعوبات التي يواجهها الطالب في مجال البحث.						
- استعمال المصادر والمراجع وطريقة البحث فيها.						
- شرح المراد بالتحقيق العلمي لكتب التراث المخطوطة.						
-						

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	١٠	%٣٤
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (بحث وكتابة)	٢٠	%٦٦
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب معنى البحث العلمي وعناصره وإجراءاته الرئيسية مرتبة ترتيباً زمنياً صحيحاً.	١٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.2	أن يسمي الطالب المصادر والمراجع المتعلقة بموضوعه.	٢٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.3	أن يصف الطالب كيفية ووسائل الوصول إلى المعلومات والإفادة منها.	٣٤	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب خطوات البحث العلمي وإجراءاته تطبيقاً دقيقاً، في عمل الهدف منه التدريب وليس الإضافة العلمية.	١م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.2	أن يتدرب الطالب تدريباً عملياً على البحث والتأليف، ومباشرة التطبيق العملي للجوانب النظرية.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.3	أن يلخص الطالب القدرة على استثمار المعرفة البحثية في معالجة بعض الظواهر والقضايا الاجتماعية.	٣م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستثمر الطالب المعرفة النحوية والأدبية والبلاغية في بناء علاقات شخصية والمحافظة عليها بالبعد عن اللحن والخطأ في الحديث وتوظيف الأساليب البلاغية والأدبية الراقية.	١ق	- الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
3.2	أن يختار الطالب الموضوعات ذات الصلة بالقيم التراثية والاجتماعية.	٢ق	- الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.
3.3	أن يوظف الطالب المعرفة التخصصية في السمو بالاتصال إلى درجة إيجابية.	٣ق	- الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة.	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. الاختبارات المتنوعة.



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات. - الاختبارات المتنوعة.	- الواجبات الفردية والتكليفات. - الواجبات الجماعية. - التعلم التعاوني. - التعلم الذاتي. - الحوار والمناقشة. - تطبيق الأنظمة واللوائح بدقة وعدالة.	ق ٤	أن يظهر الطالب القدرة على التفاعل مع الآخرين وعرض الأفكار والقضايا بأدب ومهارة وإقناع، والقدرة على الاستفادة من المكتبات الرقمية.	٣, ٤

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	أولاً: مبادئ نظرية عامة في البحث العلمي: • تعريف البحث وأقسامه. • صفات الباحث. • عناصر البحث العلمي. • خطوات البحث وكتابته وترتيبه، وعمل جدول الخطوات الزمني. • إلماحة عن طرائق تحقيق التراث.	١
٢٤	ثانياً: الخطوات الإجرائية: • تسجيل موضوع بحث التخرج. • اختيار الموضوع. • وضع خطة البحث. • تحديد أهم المصادر والمراجع. • جمع المادة العلمية. • تصنيف المادة. • صياغة البحث وكتابته مسودة. • كتابة مقدمة البحث وخاتمته. • كتابة فهارس المصادر والمراجع والموضوعات. • تبييض البحث وطباعته وتقديمه للمشرف.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠%	خلال الفصل	المتابعة والحضور واختيار الموضوع ومناقشة الأستاذ.	١
٧٠%	نهاية الفصل	بحث التخرج	٢
	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



<p>(١) مناهج البحث في اللغة للدكتور تمام حسان. (٢) منهج البحث الأدبي للدكتور علي جواد الطاهر</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • كتابة البحث العلمي صياغة جديدة للدكتور عبد الوهاب أبو سليمان. • كيف تكتب بحثاً أو رسالة للدكتور أحمد شلبي. • البحث الأدبي، شوقي ضيف. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية. - المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة. - شبكة الفصح. - https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php - منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية: http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها: http://www.alfusha.net - الجامعة السعودية الإلكترونية: https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة الشاملة. - جامع التراث. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بسعة (٣٠) طالباً	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
معمل الحاسوب مع توافر مستلزمات العرض والشرائح الإلكترونية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة مشتركة بين الطلاب والطالبات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية - رأي الطلاب عن طريق الاستبيانات - التغيير في سلوكه المهاري. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً. 	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> - استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى. 	قيادات البرنامج - النظراء	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. 	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- عرض نتائج عينة من الطالب على محكم خارجي.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها.
رقم الجلسة	السابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٠٥/٢٠

