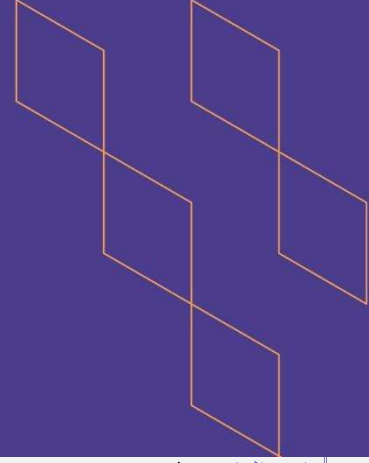


T-١٠٤  
٢٠٢٢

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نحو ٥
رمز المقرر: ٣٢٥ عرب-٢
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١١

### المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر



٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٩	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٩	و. تقويم جودة المقرر
١٠	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص
ب.	إجباري	اختياري	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		الثانية/ المستوى الخامس	
٣. الوصف العام للمقرر : يتناول المقرر الأسماء العاملة عمل الفعل و أسلوب التعجب، واسم التفضيل، وأسلوب المدح والذم.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): النحو٤ - ٢٢٤ عرب ٣			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر : بيان الأسماء العاملة عمل الفعل وأحكامها وصور استعمالها . شرح صيغتي التعجب القياسيتين وأحكامهم توضيح صور استعمال اسم التفضيل، والأحكام النحوية المتعلقة بكل صورة . إعراب أسلوب المدح أو الذم على اختلاف تراكيبه إعرابا مفصلا .			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٣٠	%٥٠
	الإجمالي	٦٠	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم عند الانتهاء من هذا المقرر يجب على الطالب أن يكون قادرا على أن:			
1.1	- يذكر الأسماء العاملة عمل الفعل إجمالاً، والصور الثلاثة لعمل المصدر، والأسماء المشتقة وشروط إعمالها.	١ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1.2	يعرف صيغتي التعجب القياسيتين وأحكامهما، وصور استعمال اسم التفضيل، والأحكام النحوية المتعلقة بكل صورة..	٢ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي - التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
1>3	يوضح أسلوب المدح أو الذم على اختلاف تراكيبه تحليلاً سليماً.	٣ع	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي	- تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم التعاوني	- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	- يطبق على عمل اسم الفعل والمصدر و الأسماء المشتقة واستعمالاتها.	١م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2.2	- جيد التحليل النحوي الصحيح لأساليب التعجب والتفضيل والمدح والذم.	٢م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
2>3	- يضبط نماذج الأمثلة على الدروس وتصحيح الأخطاء.	٣م	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- تقييم الأعمال والتكاليف والواجبات. - تقييم المشاركات الشفهية. - الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يحسن التعامل مع أقرانه وأساتذته.	١ق	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليف. الاختبارات المتنوعة.
3.2	أ يمارس الانضباط وتحمل المسؤولية، والعمل المنظم والتخطيط الجيد.	٢ق	- المحاضرات النظرية - الحوار والمناقشة. - التعلّم الذاتي التعلم التعاوني	- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه. - تقييم الأعمال والواجبات والتكاليف. الاختبارات المتنوعة.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٣	يؤدي التكاليف والواجبات بإتقان وبانضباط في الوقت المحدد لها.	ق٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلّم الذاتي</li> <li>- التعلم التعاوني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة المستمرة للمواقف العملية في المناشط أعلاه.</li> <li>- تقييم الأعمال والواجبات والتكليفات.</li> <li>- الاختبارات المتنوعة.</li> </ul>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>أولاً: الأسماء العاملة عمل الفعل :</p> <p>١- (اسم الفعل): تعريفه، وأقسامها بالنظر إلى نوع الفعل الذي تدل عليه.</p> <p>٢- (المصدر): تعريفه، وعمله عمل فعله، وحلوه محل أن والفعل، وحلوه محل ما والفعل، وحالاته حينما يكون عاملاً، واسم المصدر، ومتى يعمل ومتى لا يعمل.</p> <p>٣- (اسم الفاعل): تعريفه، واستعماله بصوره المختلفة: المشتق من المضعف والمعتل والثلاثي والرباعي، واستعماله مفرداً، ومثنى، وجمعاً بنوعيه، والتفريق في الأعمال بين اسم الفاعل المحلي بـ (أل) والمجرد منها، شروط أعمال اسم الفاعل عمل فعله إذا خلا من (أل).</p> <p>٤- (صيغ المبالغة): تعريفها، والعلاقة بينها واسم الفاعل، وشروط أعمالها مقارنة مع اسم الفاعل.</p> <p>٥- (اسم المفعول): تعريفه، عمله، وما ينفرد به عن اسم الفاعل، وأثره فيما بعده، والعلاقة بينه وبين الفعل المبني للمجهول، وشروط أعماله، مقارنة مع اسم الفاعل.</p> <p>٦- (الصفة المشبهة): تعريفها وصياغته، واختصاصها عن اسم الفاعل بخمسة أمور، وحالات معمولها من رفع ونصب وجر.</p> <p>٧- تطبيقات على الأسماء العاملة عمل الفعل.</p>	١٠
٢	<p>ثانياً : أسلوب التعجب:</p> <p>١- حقيقة التعجب، وأشهر صيغه السماعية، مع استعمال أمثلة لها.</p> <p>٢- صيغتنا التعجب القياسيتان.</p> <p>٣- إعراب الصيغتين القياسيتين للتعجب، وتحليلهما إلى مكوناتهما.</p> <p>الشروط اللازمة لما يصاغ منه فعلا التعجب.</p> <p>٤- صياغة فعلي التعجب مما فقد بعض الشروط.</p> <p>٥- حكم حذف المتعجب منه.</p> <p>٦- حكم تقديم معمول فعل التعجب عليه.</p> <p>٧- تطبيقات على أسلوب التعجب.</p>	٨
٣	<p>١- ثالثاً: أسلوب المدح والذم:</p> <p>١- صور فاعل (نعم) و(بئس) في الاستعمال اللغوي.</p> <p>إعراب أسلوب المدح أو الذم على اختلاف تراكيبه إعراباً مفصلاً.</p>	٨



	<p>٢- اختلاف النحويين في جواز الجمع بين فاعل (نعم) الظاهر والتميز.</p> <p>٣- حقيقة المخصوص بالمدح، أو الذم، وإعرابه.</p> <p>٤- حقيقة (ساء) وعلاقتها بأسلوب الذم.</p> <p>٥- حقيقة (حيداً)، ومعناها، وإعراب المخصوص بعدها.</p> <p>تطبيقات على نصوص قرآنية وأدبية متضمنة أسلوب المدح والذم بأساليبه المختلفة.</p>
	<p><b>رابعاً: أسلوب التفضيل:</b></p> <p>١. تعريفه، وصياغته، وشروط صياغته.</p> <p>٢. العلاقة بين اسم التفضيل وفعلي التعجب: فيما يصاغان منه، وفي صوغ ما خالف الشروط.</p> <p>٣. صور استعمال اسم التفضيل والأحكام النحوية لها.</p> <p>٤. استعمال اسم التفضيل بطريقة صحيحة، ومراعاة ما بعده وما قبله.</p> <p>تطبيقات على نصوص قرآنية وأدبية.</p>
٣٠	المجموع

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار تحريري (أعمال الفصل)	٨	٣٠
٢	الواجبات والتكليفات ومشاركات	خلال الفصل	١٥
٣	اختبار الكتروني	خلال الفصل	١٠
٤	نشاط لا صفي		٥
٥	الاختبار النهائي (اختبار تحريري)	١٦- ...	٤٠
..			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ابن هشام الأنصاري ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ابن عقيل ، تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد، دار التراث ، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م.

#### المرجع الرئيس للمقرر

من أبرز المراجع التي يمكن الرجوع إليها ما يأتي :

-التصريح بمضمون التوضيح ، الأزهرى، تحقيق : محمد باسل ، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م

- الأشموني ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م.

#### المراجع المساندة



<p>- النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، الطبعة الخامسة.</p> <p>- النحو الأساسي، الدكتور محمد حماسة وآخرين، دار الفكر العربي، ١٩٩٧م.</p> <p>- مجلات كليات الآداب.</p> <p>- مجلات وإصدارات المجامع اللغوية.</p> <p>- توصيات الندوات والمؤتمرات في مجال اللغة العربية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبات الرقمية ومحركات البحث الإلكترونية.</li> <li>• <a href="http://www.al-mostafa.com/index.htm">http://www.al-mostafa.com/index.htm</a></li> <li>• المواقع الإلكترونية المهتمة بعلوم العربية على الشبكة.</li> <li>• شبكة الفصيح.</li> <li>• <a href="https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php">https://www.alfaseeh.com/vb/forum.php</a></li> <li>• منتديات وانا الحضارية – قسم الآداب والعلوم الإنسانية:</li> <li>• <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a></li> <li>• مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها:</li> <li>• <a href="http://www.alfusha.net">http://www.alfusha.net</a></li> <li>• الجامعة السعودية الإلكترونية:</li> <li>• <a href="https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx">https://www.seu.edu.sa/sites/ar/Pages/main.aspx</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<p>- البرامج ذات الصلة التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة</p> <p>- جامع التراث.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية سعة (٣٠) طالبا.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة. - التغيير في سلوك الطلاب المهاري.	الطلاب	فاعلية التدريس
- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره.	قيادات البرنامج - النظراء	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.		
- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. -- عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.	قيادات البرنامج — مراجع خارجي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها.
رقم الجلسة	السابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٠٥/٢٠

