

2023

TP-151



توصيف البرنامج (بكالوريوس)

البرنامج: التاريخ والآثار
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: المستوى السادس (الرمز الفرعي 645)
مستوى المؤهل: البكالوريوس (المستوى السادس)
القسم العلمي: التاريخ والآثار
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (√)
تاريخ آخر مراجعة: 1445/4/13 هـ

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.

<https://drive.google.com/drive/folders/1fzBELIno1oOWcASdwdDN-qNQkwag8y1c>



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
6	ج. المنهج الدراسي:
16	د. القبول والدعم الطلابي:
18	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
18	ز. ضمان جودة البرنامج:
21	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

شطر الطلاب: المدينة الجامعية بالقرعاء
شطر الطالبات: المجمع الأكاديمي بطريق الملك عبد الله

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

لا يوجد، وجاري الاتفاق مع جهات للشراكة

4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

التعليم - الخارجية - الإعلام - السياحة والآثار

5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

وزارة التعليم - هيئة المتاحف - هيئة التراث - وزارة السياحة .

6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
معلم - مرشد سياحي - أمين متحف - ملحق دبلوماسي - أمين مراسم - مراقب مطبوعات - باحث في مراكز البحث العلمي - محلل سياسي - معيد بالجامعة	132	1. التاريخ
مرشد سياحي - أمين متحف - أخصائي رقابة آثار - معلم - باحث في قطاع المتاحف والتراث والآثار - معيد بالجامعة	132	2. الآثار

7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح:

إجمالي الساعات المعتمدة	نقاط الخروج / المؤهل الممنوح
61	1. الدبلوم المتوسط في التاريخ والآثار
28	2. الدبلوم المشارك في التاريخ والآثار
	3.

8. إجمالي الساعات المعتمدة: (.....)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد كوادر علمية ذات قدرات معرفية ومهارية وبحثية في مجال الدراسات التاريخية والأثرية تلبيةً لاحتياجات سوق العمل وخدمة المجتمع.

2. أهداف البرنامج:

- 1- تأهيل كفاءات متخصصة في المعرفة التاريخية والأثرية.
- 2- تعزيز مهارات التعلم الذاتي والمستمر لدى الطلاب باستخدام التقنية الحديثة.
- 3- تنمية مهارات البحث التاريخي والأثري لدى الطلاب مع الالتزام بقيم وأخلاقيات البحث العلمي.
- 4- المشاركة في إيجاد جيل واع بتاريخه وعمقه الحضاري وتراثه الوطني وفقاً لرؤية المملكة العربية السعودية 2030.
- 5- تلبية احتياجات سوق العمل بكفاءات متميزة في مجالات التعليم والآثار والمتاحف والسلك الدبلوماسي والسياحة.
- 6- الحفاظ على الإرث الحضاري للمملكة العربية السعودية دعماً لبرنامج التحول الوطني.

3. نواتج تعلم البرنامج* (مسار التاريخ الرئيس)

المعرفة والفهم

- | | |
|----|---|
| 1ع | يتعرف على المفاهيم الأساسية وأهم الأحداث التاريخية وفق ترتيبها الزمني . |
| 2ع | يشرح مدى التأثير والتأثر بين الحضارات المختلفة . |
| 3ع | يوضح النتائج المترتبة على الحروب والأزمات التاريخية |
| 4ع | يعدد الأفكار الرئيسية الواردة في الأحداث التاريخية والحضارية |
| 5ع | يناقش دور الشعوب في صناعة الأحداث التاريخية والحضارية على مر العصور |

المهارات

- | | |
|----|---|
| 1م | يميز بين القضايا التاريخية والحضارية المتباينة وأشكال التراث المتعددة . |
| 2م | يقيم المعلومات التاريخية مستعيناً بها في إعداد البحوث واستخلاص النتائج |
| 3م | يحلل العلاقة بين بعض الأحداث التاريخية والحضارية والنتائج المترتبة |
| 4م | يربط بين الأخطار التي تعرض لها العالمان العربي والإسلامي والأحداث الجارية |
| 5م | يوظف استخدام التقنيات الحديثة في إعداد المهام والتكليفات |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|---|
| 1ق | يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية مهاراته الشخصية |
| 2ق | يشارك بفاعلية في العمل الجماعي وإدارة الفريق |
| 3ق | يلتزم بالنزاهة والمبادئ الأخلاقية في المواقف المجتمعية المختلفة |

ق4
ق....

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

3. نواتج تعلم البرنامج* (مسار الآثار الفرعي)

المعرفة والفهم	
1ع	يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الأساسية في مجال علم الآثار
2ع	يشرح أهم السمات التاريخية والحضارية للآثار عبر العصور المختلفة
3ع	يعدد الطرق الحديثة في دراسة وتوثيق وحماية الآثار
المهارات	
1م	يحلل أسباب الارتباط الحضاري بين المواقع الأثرية عبر العصور المختلفة
2م	يقارن بين أهم المظاهر الفنية والمعمارية للآثار في ضوء البعد المكاني والحضارات ذات الصلة
3م	يطبق المنهج العلمي في إجراء التكاليف الميدانية وأعمال الرفع والمسح الأثري
4م	يوظف استخدام التقنيات الحديثة في الدراسة و البحث والتوثيق للمعلومات المتعلقة بمجال الآثار
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية مهاراته الشخصية
2ق	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي وإدارة الفريق
3ق	يلتزم بالنزاهة والمبادئ الأخلاقية في المواقف المجتمعية المختلفة



ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية: مسار التاريخ

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%14.40	19	7	إجباري	متطلبات الجامعة
%1.52	2	1	اختياري	
%3.03	4	2	إجباري	متطلبات الكلية
-	-	-	اختياري	
%75.75	100	38	إجباري	متطلبات البرنامج
%3.03	4	2	اختياري	
%2.27	3	1		مشروع التخرج
				التدريب الميداني
				سنة الامتياز
				أخرى
%100	132	51		الإجمالي

. مكونات الخطة الدراسية: مسار الآثار

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%14.40	19	7	إجباري	متطلبات الجامعة
%1.52	2	1	اختياري	
%3.03	4	2	إجباري	متطلبات الكلية
-	-	-	اختياري	
%75.75	100	41	إجباري	متطلبات البرنامج
%3.03	4	2	اختياري	
%2.27	3	1		مشروع التخرج
	--	--		التدريب الميداني
				سنة الامتياز
				أخرى
%100	132	54		الإجمالي

2. مقررات البرنامج:

أولاً. مسار التاريخ:

(أ) المقررات الإجبارية:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/كلية/برنامج)
المستوى 1	1211تخ	المدخل إلى علم التاريخ	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	1211أثر	مدخل إلى علم الآثار	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	1221تخ	تاريخ الرسل والرسالات	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	1222تخ	تاريخ الجزيرة العربية القديم	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	1223تخ	تاريخ بلاد الرافدين	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	1241تخ	السيرة النبوية	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	1211علم	المدخل إلى الإعلام والاتصال	إجباري	لا يوجد	2	كلية
المستوى 2	0212ثقف	الوسطية والاعتدال	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	1212تخ	التاريخ المرئي	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	1224تخ	تاريخ مصر القديم	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	1325تخ	تاريخ اليونان والرومان	إجباري	لا يوجد	3	قسم
	1242تخ	تاريخ الخلفاء الراشدين	إجباري	السيرة النبوية 1241تخ	2	قسم
	1271تخ	الرحلات إلى جزيرة العرب في العصر الحديث	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	0522نجل	اللغة الإنجليزية	إجباري	لا يوجد	5	جامعة
المستوى 3		متطلب جامعة اختياري	اختياري	لا يوجد	2	جامعة
	2226تخ	حضارة الجزيرة العربية القديمة	إجباري	تاريخ الجزيرة العربية القديم 1222تخ	2	قسم
	2343تخ	الدولة الأموية	إجباري	تاريخ الخلفاء الراشدين 1242تخ	3	قسم
	2244تخ	تاريخ العلوم والفنون في العصر الإسلامي	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	2245تخ	تاريخ الجزيرة العربية في العصر الوسيط	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	2312أثر	المواقع الأثرية في الجزيرة العربية	إجباري	مدخل إلى علم الآثار 1211 أثر	3	قسم
	2217جفر	جغرافية المملكة العربية السعودية	إجباري	لا يوجد	2	كلية
0221عرب	مهارات اللغة العربية	إجباري	لا يوجد	2	جامعة	
	مقرر حر	إجباري	لا يوجد	2	جامعة	



نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	3	لا يوجد	إجباري	مهارات البحث التاريخي	2313تخ	المستوى 4
قسم	2	لا يوجد	إجباري	التاريخ الدبلوماسي في العصر الإسلامي	2246تخ	
قسم	3	الدولة الأموية 2343تخ	إجباري	تاريخ الدولة العباسية	2347تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ النظم الإسلامية	2248تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ أوروبا في العصر الوسيط	2249تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ الأيوبيين والمماليك	2250تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ الفرق والمذاهب الإسلامية	2251تخ	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	مهارات في التطوع	0291تطوع	المستوى 5
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تاريخ المغرب الإسلامي	3352تخ	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تاريخ المشرق الإسلامي	3353تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ الدولة العثمانية	3272تخ	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تاريخ الدولة السعودية الأولى والثانية	3373تخ	
قسم	3	تاريخ أوروبا في العصر الوسيط 2249تخ	إجباري	تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر	3374تخ	
قسم	2	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري		
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	مقرر حر2		المستوى 6
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ الأندلس وحضارتها	3254تخ	
قسم	3	تاريخ الدولة السعودية الأولى والثانية 3373تخ	إجباري	تاريخ المملكة العربية السعودية	3375تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ عسير الحديث والمعاصر	3276تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	المنظمات الدولية	3277تخ	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	3378تخ	
قسم	2	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري		
جامعة	4	لا يوجد	إجباري	تدريب (1) مهارات الإعداد الوظيفي	0401مهـر	المستوى 7
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تاريخ الحرمين الشريفين في العصر الإسلامي	4355تخ	
قسم	3	تاريخ المملكة العربية السعودية 3375تخ	إجباري	تاريخ الدبلوماسية السعودية	4379تخ	





نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	3	تاريخ المملكة العربية السعودية 3375 ترخ	إجباري	التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للمملكة العربية السعودية	4380 ترخ	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تاريخ العالم الجديد	4381 ترخ	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر	4382 ترخ	
قسم	3	مهارات البحث التاريخي 2313 ترخ	إجباري	مشروع تخرج	4314 ترخ	
قسم	8	لا يوجد	إجباري	(2) تدريب التدريب التعاوني	4815 ترخ	المستوى 8

(ب) المقررات الاختيارية:

نوع المتطلب (جامعة /	2	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	لا يوجد	اختياري	التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للدولة الإسلامية	3256 ترخ	
قسم	2	لا يوجد	اختياري	العلاقات الدولية في العصور الوسطى	3257 ترخ	
قسم	2	لا يوجد	اختياري	تاريخ الخليج العربي في العصر الإسلامي	3258 ترخ	
قسم	2	لا يوجد	اختياري	تاريخ العلاقات الدولية في العصر الحديث	3283 ترخ	
قسم	2	لا يوجد	اختياري	تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر	3284 ترخ	
قسم	2	لا يوجد	اختياري	تاريخ اليمن الحديث والمعاصر	3285 ترخ	

ثانياً. مسار الآثار:

(أ) المقررات الإلزامية:

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى علم التاريخ	1211 ترخ	المستوى 1
قسم	2	لا يوجد	إجباري	مدخل إلى علم الآثار	1211 أثر	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ الرسل والرسالات	1221 ترخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ الجزيرة العربية القديم	1222 ترخ	





نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ بلاد الرافدين	1223تخ	المستوى 2
قسم	2	لا يوجد	إجباري	السيرة النبوية	1241تخ	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	المدخل إلى الإعلام والاتصال	1211علم	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	الوسطية والاعتدال	0212ثقف	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	التاريخ المرئي	1212تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ مصر القديم	1224تخ	
قسم	3	لا يوجد	إجباري	تاريخ اليونان والرومان	1325تخ	
قسم	2	السيرة النبوية 1241تخ	إجباري	تاريخ الخلفاء الراشدين	1242تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	الرحلات إلى جزيرة العرب في العصر الحديث	1271تخ	
جامعة	5	لا يوجد	إجباري	اللغة الإنجليزية	0522نجل	
جامعة	2	لا يوجد	اختياري	متطلب جامعة اختياري		
قسم	2	تاريخ الجزيرة العربية القديم 1222تخ	إجباري	حضارة الجزيرة العربية القديمة	2226تخ	
قسم	3	تاريخ الخلفاء الراشدين 1242تخ	إجباري	الدولة الأموية	2343تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ العلوم والفنون في العصر الإسلامي	2244تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ الجزيرة العربية في العصر الوسيط	2245تخ	
قسم	3	مدخل إلى علم الآثار 1211 أثر	إجباري	المواقع الأثرية في الجزيرة العربية	2312أثر	
كلية	2	لا يوجد	إجباري	جغرافية المملكة العربية السعودية	2217جفر	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	مهارات اللغة العربية	0221عرب	
جامعة	2	لا يوجد	إجباري	مقرر حر		
قسم	3	لا يوجد	إجباري	مهارات البحث التاريخي	2313تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	التاريخ الدبلوماسي في العصر الإسلامي	2246تخ	
قسم	3	الدولة الأموية 2343تخ	إجباري	تاريخ الدولة العباسية	2347تخ	المستوى 4
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ النظم الإسلامية	2248تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ أوروبا في العصر الوسيط	2249تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ الأيوبيين والمماليك	2250تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري	تاريخ الفرق والمذاهب الإسلامية	2251تخ	
قسم	2	لا يوجد	إجباري			





المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 5	0291تطوع	مهارات في التطوع	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	3373ترخ	تاريخ الدولة السعودية الأولى والثانية	إجباري	لا يوجد	3	قسم
	3313أثر	الفنون والنقوش الصخرية في الجزيرة العربية القديمة	إجباري	لا يوجد	3	قسم
	3314أثر	آثار الشرق الأدنى القديمة	إجباري	لا يوجد	3	قسم
	3215أثر	آثار الأنباط	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	3316أثر	مدخل إلى علم التنقيب عن الآثار	إجباري	لا يوجد	3	قسم
		مقرر اختياري	مقرر اختياري	اختياري	لا يوجد	2
المستوى 6		مقرر حر2	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	3375ترخ	تاريخ المملكة العربية السعودية	إجباري	تاريخ الدولة السعودية الأولى والثانية 3373ترخ	3	قسم
	3217أثر	آثار الخليج العربي القديمة	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	3218أثر	الآثار اليونانية والرومانية	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	3219أثر	علم المسكوكات والكتابات الأثرية	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	3320أثر	مواقع منطقة عسير الأثرية	إجباري	لا يوجد	3	قسم
		مقرر اختياري	مقرر اختياري	اختياري	لا يوجد	2
المستوى 7	0401مهر	تدريب (1) مهارات الإعداد الوظيفي	إجباري	لا يوجد	4	جامعة
	4355ترخ	تاريخ الحرمين الشريفين في العصر الإسلامي	إجباري	لا يوجد	3	قسم
	4228ترخ	تاريخ العلوم والفنون القديمة	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	4221أثر	صيانة وترميم الآثار	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	4222أثر	الآثار الإسلامية	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	4223أثر	الحرف والصناعات التقليدية في منطقة عسير	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	4224أثر	علم المتاحف	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	4225أثر	تطبيقات حديثة في علم الآثار	إجباري	لا يوجد	2	قسم
	4326أثر	مشروع تخرج	إجباري	مهارات البحث التاريخي 2313ترخ	3	قسم
	4830أثر	تدريب (2) التدريب التعاوني	إجباري	لا يوجد	8	قسم

(ب) المقررات الاختيارية:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	2	نوع المتطلب (جامعة /)
	3229تخ	تاريخ سوريا القديمة	اختياري	لا يوجد	2	قسم
	3230تخ	عصور ما قبل التاريخ	اختياري	لا يوجد	2	قسم
	3231تخ	تاريخ الشرق الأدنى في العصرين الهلنستي والروماني	اختياري	لا يوجد	2	قسم
	3227أثر	آثار وحضارة المشرق الإسلامي	اختياري	لا يوجد	2	قسم
	3228أثر	آثار وحضارة المغرب الإسلامي	اختياري	لا يوجد	2	قسم
	3229أثر	الأثار اليونانية والرومانية في العالم العربي	اختياري	لا يوجد	2	قسم

3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

https://drive.google.com/drive/folders/1k_Wf_ybDhyMEXY6r-iMm23tsgZrNU7Lq

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

أولاً. مسارات التاريخ:

(أ) المقررات الإجبارية:

نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم					
ق3	ق2	ق1	م5	م4	م3	م2	م1	ع5	ع4	ع3	ع2	ع1	
2	2		3		2		1		1			1	1211تخ
2	2			2	2		1			1	2	1	1211أثر
2			3		2		1		1	1		1	1221تخ
2	2		3		2		1			1	2	1	1222تخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	1223تخ
	2	3	3		2		1		1			1	1241تخ
2		3	3			3	1		1			1	1212تخ
	2	3	3		2		1			1	2	1	1224تخ
2	2		3		2		1	2			2	1	1325تخ



نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم					
ق3	ق2	ق1	م5	م4	م3	م2	م1	ع5	ع4	ع3	ع2	ع1	
	2	3	3		2		1		1	1		1	1242 ترخ
	2	3	3			3	1	2	1			1	1271 ترخ
	2	3	3		2	3		2			2	1	2226 ترخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	2343 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	2244 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	2245 ترخ
	2	3		2	2	3					2	1	2312 أثر
	2	3	3			3			1			1	2313 ترخ
	2	3	3		2		1		1			1	2246 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	2347 ترخ
	2	3	3		2		1	2	1			1	2248 ترخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	2249 ترخ
	2	3	3	2			1		1	1		1	2250 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	2251 ترخ
	2	3	3	2			1		1		2	1	3352 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	3353 ترخ
2	2		3	2	2			2		1		1	3272 ترخ
2		3	3		2		1		1		2	1	3373 ترخ
2	2		3	2	2				1	1		1	3374 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	3254 ترخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	3375 ترخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	3276 ترخ
	2	3	3		2		1	2	1			1	3277 ترخ
2	2		3	2	2			2	1			1	3378 ترخ
2	2		3		2		1		1		2	1	4355 ترخ
2	2		3		2		1	2	1			1	4379 ترخ
	2	3	3		2		1		1			1	4380 ترخ
	2	3	3	2			1	2	1			1	4381 ترخ
2	2		3			3	1		1	1		1	4382 ترخ
2	2		3			3			1			1	4314 ترخ
2	2	3	3		2	3	1					1	4815 ترخ





(ب) المقررات الاختيارية:

نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم					
ق. 1	ق. 2	ق. 3	م. 5	م. 4	م. 3	م. 2	م. 1	ع. 5	ع. 4	ع. 3	ع. 2	ع. 1	
	2	3	3		2		1		1		2	1	3256 ترخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	3257 ترخ
	2	3	3		2		1	2	1		2		3258 ترخ
	2	3	3		2		1	2	1			1	3283 ترخ
2	2		3			3	1		1	1		1	3284 ترخ
2	2		3		2		1	2		1		1	3285 ترخ

ثانياً. مسارات الأثار:

(أ) المقررات الإجبارية:

نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم					
ق. 3	ق. 2	ق. 1	م. 5	م. 4	م. 3	م. 2	م. 1	ع. 5	ع. 4	ع. 3	ع. 2	ع. 1	
2	2		3		2		1		1			1	1211 ترخ
2	2			2	2		1			1	2	1	1211 أثر
2			3		2		1		1	1		1	1221 ترخ
2	2		3		2		1			1	2	1	1222 ترخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	1223 ترخ
	2	3	3		2		1		1			1	1241 ترخ
2		3	3			3	1		1			1	1212 ترخ
	2	3	3		2		1			1	2	1	1224 ترخ
2	2		3		2		1	2			2	1	1325 ترخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	1242 ترخ
	2	3	3			3	1	2	1			1	1271 ترخ
	2	3	3		2	3		2			2	1	2226 ترخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	2343 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	2244 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	2245 ترخ
	2	3		2	2	3					2	1	2312 أثر
	2	3	3			3			1			1	2313 ترخ



نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم					
ق3	ق2	ق1	م5	م4	م3	م2	م1	ع5	ع4	ع3	ع2	ع1	
	2	3	3		2		1		1			1	2246 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	2347 ترخ
	2	3	3		2		1	2	1			1	2248 ترخ
	2	3	3		2		1		1	1		1	2249 ترخ
	2	3	3	2			1		1	1		1	2250 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	2251 ترخ
2		3	3		2		1		1		2	1	3373 ترخ
	2			2	2	3				1	2	1	3313 أثر
2	2			2		3	1				2	1	3314 أثر
	2	3		2		3	1				2	1	3215 أثر
	2	3		2	2					1	2	1	3316 أثر
	2	3	3		2		1		1	1		1	3375 ترخ
	2	3		2		3	1				2	1	3217 أثر
2	2			2		3					2	1	3218 أثر
2	2			2		3					2	1	3219 أثر
	2	3		2		3	1				2	1	3320 أثر
2	2		3		2		1		1		2	1	4355 ترخ
	2	3	3		2		1		1		2	1	4228 ترخ
2	2			2	2						2	1	4221 أثر
	2	3		2		3	1				2	1	4222 أثر
	2	3		2		3	1			1	2	1	4223 أثر
2	2			2		3	1				2	1	4224 أثر
	2	3		2	2					1		1	4225 أثر
	2	3		2	2	3				1		1	4326 أثر
	2	3		2	2	3	1			1	2		4830 أثر

(ب) المقررات الاختيارية:

نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم					
ق	ق2	ق1	م5	م4	م3	م2	م1	ع5	ع4	ع3	ع2	ع1	
	2	3	3		2		1	2	1			1	3229 ترخ



نواتج التعلم للبرنامج													المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات					المعرفة والفهم					
ق1	ق2	ق3	م5	م4	م3	م2	م1	ع5	ع4	ع3	ع2	ع1	
2	2		3		2		1		1		2	1	3230تخ
	2	3	3		2		1	2			2	1	3231تخ
	2	3		2			3				2	1	3227أثر
	2	3		2			3				2	1	3228أثر
	2	3		2			3				2	1	3229أثر

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المحاضرة (تقليدية / الكترونية) - المناقشة والحوار - العصف الذهني - التعلم التعاوني - طريقة المشروع - الزيارات الميدانية - أنشطة البحث - التعلم الذاتي - المجموعات الصغيرة - مجموعات العمل - حلقات النقاش - التدريب العملي.

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمررة واحدة في المراحل الأخرى).

الاختبارات - الواجبات - منتديات النقاش - مشروع - المقالات الطويلة والقصيرة - التقارير - التكاليفات الفردية والجماعية - تحكيم البحث (وفق نماذج التحكيم) - مناقشة البحث.

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

حسب الشروط الواردة في المادة الثالثة والمادة الرابعة من القواعد التنفيذية للائحة الدراسة والاختبارات بجامعة الملك خالد

https://www.kku.edu.sa/sites/default/files/2023-09/List_of_studies_and_tests.pdf

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

عقد لقاءات تعريفية للوكلاء ورئيسة القسم مع الطلاب المستجدين للتعريف بالبرنامج من حيث المقررات وفرص العمل بعد التخرج

3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- تخصيص مرشد أكاديمي لكل طالب من قبل القسم لتقديم الدعم الأكاديمي للطلاب وتسهيل حل مشكلاتهم العلمية.
- تدوين الساعات المكتبية في الجدول الدراسي لكل عضو هيئة تدريس.
- وضع الجدول الدراسي لكل عضو هيئة التدريس في مكانه المخصص ليكون ظاهراً وواضحاً للجميع.

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- حصر أسماء الطلاب والرفع بها إلى وحدة التوجيه والإرشاد بالكلية للتواصل معهم ومعرفة احتياجاتهم التعليمية.
- توفير برامج الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي للطلاب.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		العام	الدقيق	
7	-	1	لا يوجد	قديم	تاريخ	أستاذ
	-	4	لا يوجد	إسلامي	تاريخ	
		2	لا يوجد	حديث	تاريخ	
9	1	2	لا يوجد	قديم	تاريخ	أستاذ مشارك
	-	3	لا يوجد	إسلامي	تاريخ	
	2	1	لا يوجد	حديث	تاريخ	
17	-	-	لا يوجد	قديم	تاريخ	أستاذ مساعد
	6	3	لا يوجد	إسلامي	تاريخ	
	5	3	لا يوجد	حديث	تاريخ	
9	2	1	لا يوجد	قديم	تاريخ	محاضر
	4	-	لا يوجد	إسلامي	تاريخ	
	1	1	لا يوجد	حديث	تاريخ	
3	-	-	لا يوجد	قديم	تاريخ	معيد
	2	1	لا يوجد	إسلامي	تاريخ	
	-	-	لا يوجد	حديث	تاريخ	
2	1	1				الفنيون ومساعدو المعامل
2	1	1				الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- 1- مراجعة توصيف المقررات.
- 2- تحديد المتوفر من الكتب والمراجع التي تخدم تحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
- 3- إعداد قائمة بأسماء الكتب والمواقع الإلكترونية والمراجع المطلوبة.
- 4- التواصل مع عمادة شئون المكتبات، للتأكد من كفاية الكتب المقررة والمراجع للتأكد من توفر الكتب والمراجع المطلوبة من خلال التواصل مع عمادة شئون المكتبات.
- 5- توزيع القائمة السابقة – بعد التأكد من توافرها- على الطلاب.
- 6- تزويد الطلاب بالمواقع الإلكترونية ذات الصلة بالمقررات.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- 1- قاعات دراسية ومعامل حاسوب مجهزة بمقاعد وطاولات وسبورة وجهاز عرض ونقاط اتصال بالإنترنت.
- 2- مكتبة بالكلية تضم نسخ من المراجع التي يحتاجها الطالب.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- 1- وجود تهوية وإضاءة جيدة.
- 2- تخلص آمن من النفايات.
- 3- وجود مخارج للطوارئ، طفايات للحريق، إرشادات للأمن والسلامة.

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- 1- تطبيق استبانة تقييم الطلاب للمقررات.
- 2- تطبيق أسلوب تقييم النظراء للأداء التدريسي.
- 3- قياس نواتج تعلم المقررات وتحديد مؤشر أداء لكل ناتج.
- 4- استيفاء تقارير المقررات.
- 5 مناقشة الخطط التطويرية بتقرير المقررات ومتابعة تحقيقها.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطره: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

من خلال اجتماعات مجلس القسم يتم حصر احتياجات البرنامج من الامكانيات المادية والبشرية ومصادر التعليم ويتم توزيع الجداول على الاعضاء بشكل عادل وكذلك توزيع الارشاد الأكاديمي ويتم مناقشة أى صعوبات تواجه البرنامج والبحث عن حلول مناسبة لها.

4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

لقياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج، واستثمارها في عمليات تطوير البرنامج، يلتزم البرنامج بما يلي:

- يحدد البرنامج مخرجات تعلم المجالات المختلفة في البرنامج.
- يطبق البرنامج آليات وأدوات مناسبة لقياس مخرجات التعلم والتحقق من استيفائها وفق مستويات أداء وخطط تقييم محددة ومن تلك الآليات:
- تعدّ فرق من أعضاء هيئة التدريس اختباراً سنوياً لطلاب كل سنة دراسية في البرنامج بغرض تقييم جودة تنفيذ البرنامج، وقياس كفاءة الطلبة دورياً، والرفع بأي توصيات للمراجعة والتطوير.
- تراجع لجان الجودة بالقسم تقارير المقررات وما تتضمنه من أي إشارات إلى مدى تقدم الطلاب وتحقق مخرجات التعلم وأي توصيات لتذليل أي صعوبات قد تعترض تحقيق ذلك.
- عرض التقرير السنوي للبرنامج وما يتضمنه من مؤشرات قياس مخرجات التعلم على مجلس القسم للتحقق من تقدم الطلاب نحو أهدافهم ومعالجة أي صعوبات تحول دون ذلك.

5. تقويم جودة البرنامج

توقيت التقييم	طريقة التقييم	مصدر التقييم	مجالات التقييم
بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	قيادة البرنامج،
بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	فاعلية التدريس والتقييم،
بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	مصادر التعلم،
بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي	استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل	الخدمات، الشراكات

مجالات التقييم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقييم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).
طريقة التقييم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقييم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	نسبة المتحقق من مؤشرات اهداف الخطة التشغيلية	%75	بيانات وتحليلات إحصائية .استبانات	نهاية كل سنة من البرنامج
2	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	3.6	استطلاعات الرأي	نهاية كل سنة دراسية من البرنامج
3	KPI-P-03	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4	استطلاعات الرأي	نهاية كل فصل
4	KPI-P-04	معدل الاتمام الظاهري	%60	بيانات وتحليلات إحصائية	بعد التخرج
5	KPI-P-05	معدل استبقاء الطلاب في السنة الاولى	%60	بيانات وتحليلات إحصائية	نهاية العام الدراسي
6	KPI-P-06	مستوى اداء الطلاب في الاختبارات المهنية او الوطنية	%30	بيانات وتحليلات إحصائية	بعد أداء الاختبارات المهنية/الوطنية
7	KPI-P-07	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	%40	استطلاعات الرأي	نهاية كل سنة من البرنامج
8	KPI-P-08	معدل عدد الطلاب في الصف	20	بيانات وتحليلات إحصائية	نهاية كل سنة من البرنامج
9	KPI-P-09	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4	استطلاعات الرأي	نهاية كل سنة من البرنامج
10	KPI-P-10	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	4	استطلاعات الرأي	نهاية كل سنة من البرنامج
11	KPI-P-11	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:20	بيانات وتحليلات إحصائية	نهاية كل سنة من البرنامج
12	KPI-P-12	النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس	%50	بيانات وتحليلات إحصائية	نهاية كل سنة من البرنامج
13	KPI-P-13	نسبة تسرب هيئة التدريس من البرنامج	أقل من 3%	بيانات وتحليلات إحصائية	نهاية كل سنة من البرنامج
14	KPI-P-14	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	%50	بيانات إحصائية	نهاية كل سنة من البرنامج
15	KPI-P-15	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1	بيانات إحصائية	نهاية كل سنة من البرنامج



م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
16	KPI-P-17	رضا المستفيدين عن مصادر التعلم	4	استطلاعات الرأي	نهاية كل سنة من البرنامج

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

قسم التاريخ والأثار	جهة الاعتماد:
6	رقم الجلسة:
1445-4-16 هـ	تاريخ الجلسة:

