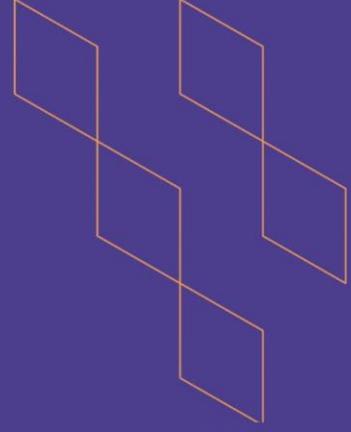




توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)



اسم البرنامج: دكتوراة الفلسفة في التاريخ
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): 8 (رمز المستوى الفرعي 844)
مستوى المؤهل: الدكتوراة
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة الملك خالد
توصيف البرنامج: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1445 / 1 / 28 هـ

*رابط النسخة السابقة من التوصيف.

https://drive.google.com/file/d/14v9oADGOEaC9Mu4Jj9R4642rPIDnaKro/view?usp=drive_link



جدول المحتويات

- 3..... أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
- 4..... ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
- 5..... ج. المنهج الدراسي:
- 12..... د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
- 17..... هـ. القبول والدعم الطلابي:
- 18..... و. هيئة التدريس والموظفون:
- 19..... ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
- 20..... ح. ضمان جودة البرنامج:
- 23..... ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

مقر الجامعة بالقرعاء – كلية العلوم الإنسانية – قسم التاريخ

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

3. نظام الدراسة:

مقررات دراسية فقط

مقررات دراسية ورسالة

4. نمط الدراسة:

أخرى.....(تذكر)

تعليم عن بعد

انتظام

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة: لا يوجد

- نوع الشراكة: لا يوجد

- مدة الشراكة: لا يوجد

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

مؤسسات التعليم – المراكز البحثية – الآثار- الجهات السياحية والتراثية- المتاحف- وزارة الخارجية

7. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

مؤسسات التعليم – المراكز البحثية – الآثار- الجهات السياحية والتراثية- المتاحف- وزارة الخارجية

8. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المهن / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
مؤسسات التعليم- الآثار- الجهات السياحية والتراثية- المتاحف- المراكز البحثية	54	1. التاريخ القديم
مؤسسات التعليم- الآثار- الجهات السياحية والتراثية- المتاحف- المراكز البحثية	54	2. التاريخ الإسلامي
مؤسسات التعليم- الآثار- الجهات السياحية والتراثية- المتاحف- المراكز البحثية- وزارة الخارجية	54	3. التاريخ الحديث

9. إجمالي الساعات المعتمدة: (54)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

توفير بيئة علمية لإعداد كوادر أكاديمية مؤهلة لتطوير الدراسات التاريخية والحضارية، وتعزيز البحث العلمي، وخدمة المجتمع

2. أهداف البرنامج:

- 1- تأهيل كفاءات علمية تلبى احتياجات سوق العمل في مجالات التعليم العالي والمؤسسات البحثية والتراثية.
- 2- تزويد الطالب بأدوات البحث في تاريخه وعمقه الحضاري وتراثه الوطني وفقاً لرؤية المملكة والمتطلبات الوطنية.
- 3- تعزيز مهارات التعلم الذاتي والمستمر لدى الطلاب باستخدام التقنية الحديثة.
- 4- تنمية المهارات البحثية لدى الطلاب مع الالتزام بقيم وأخلاقيات البحث العلمي.
- 5- الإسهام في معالجة قضايا التاريخ الوطني بحقه المختلفة في محيطه الإقليمي والعالمي.
- 6- إنتاج بحوث ودراسات تاريخية متميزة للمجتمع المحلي والإقليمي تخدم القضايا الوطنية والعربية والإسلامية.

4. نواتج تعلم البرنامج*

مسار التاريخ القديم

المعرفة والفهم

1ع	يشرح دور العوامل والظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية المؤثرة في الحدث التاريخي
2ع	يوظف المعرفة في نقل المعلومات والأفكار بشكل فعال
3ع	يحدد طرق توظيف الشواهد والأدلة الأثرية والأدبية في البحث التاريخي

المهارات

1م	يطبق أساليب البحث العلمي في جمع المادة التاريخية والأثرية من مصادرها الأصلية وتحليلها ونقدها
2م	يستخدم طرق التقنية الحديثة في بحث وعرض القضايا التاريخية
3م	يوظف المنهج العلمي في إعداد بحث يتناول إحدى القضايا التاريخية

القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق	يشارك بفاعلية في العمل الجماعي وإدارة الفريق
2ق	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية مهاراته الشخصية
3ق	يتسم بالنزاهة والموضوعية وتقبل الرأي المخالف في المناقشات الجماعية

4. نواتج تعلم البرنامج*

مسار التاريخ الإسلامي

المعرفة والفهم

1ع	يشرح دور العوامل والظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية المؤثرة في الحدث التاريخي
2ع	يوظف المعرفة في نقل المعلومات والأفكار بشكل فعال

يحدد الأفكار الرئيسية الواردة في النص التاريخي	ع3
المهارات	
يحلل القضايا التاريخية والعلاقة بين الأحداث ونتائجها بطريقة مبتكرة .	م1
يستخدم طرق التقنية الحديثة في بحث وعرض القضايا التاريخية	م2
يوظف المنهج العلمي في إعداد بحث يتناول إحدى القضايا التاريخية	م3
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
يشارك بفاعلية في العمل الجماعي وإدارة الفريق	ق1
يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية مهاراته الشخصية	ق2
يتسم بالنزاهة والموضوعية وتقبل الرأي المخالف في المناقشات الجماعية	ق3

4. نواتج تعلم البرنامج*

مسار التاريخ الحديث

المعرفة والفهم

يشرح دور العوامل والظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية المؤثرة في الحدث التاريخي	ع1
يوظف المعرفة في نقل المعلومات والأفكار بشكل فعال	ع2
يناقش العوامل الأساسية المحركة للأحداث التاريخية أو الظواهر الحضارية والنتائج المترتبة عليها	ع3
المهارات	
يحلل القضايا التاريخية والعلاقة بين الأحداث ونتائجها بطريقة مبتكرة .	م1
يستخدم طرق التقنية الحديثة في بحث وعرض القضايا التاريخية.	م2
يوظف المنهج العلمي في إعداد بحث يتناول إحدى القضايا التاريخية	م3
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
يشارك بفاعلية في العمل الجماعي وإدارة الفريق	ق1
يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وتنمية مهاراته الشخصية	ق2
يتسم بالنزاهة والموضوعية وتقبل الرأي المخالف في المناقشات الجماعية	ق3

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

أ. مسار التاريخ القديم:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
33.33%	18	6	إجباري	المقررات الدراسية
11.12%	6	6	اختياري	
--	--	--	--	مشروع التخرج (إن وجد)



النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%55.55	30	1	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
--	--	--	--	التدريب الميداني (إن وجد)
--	--	--	--	أخرى (.....)
%100	54	13		الإجمالي

ب. مسار التاريخ الإسلامي:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%33.33	18	6	إجباري	المقررات الدراسية
%%11.12	6	6	اختياري	
--	--	--	--	مشروع التخرج (إن وجد)
%55.55	30	1	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
--	--	--	--	التدريب الميداني (إن وجد)
--	--	--	--	أخرى (.....)
%100	54	13		الإجمالي

ج. مسار التاريخ الحديث:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
%33.33	18	6	إجباري	المقررات الدراسية
%%11.12	6	6	اختياري	
--	--	--	--	مشروع التخرج (إن وجد)
%55.55	30	1	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
--	--	--	--	التدريب الميداني (إن وجد)
--	--	--	--	أخرى (.....)
%100	54	13		الإجمالي

2. مقررات البرنامج:



أولاً. مسارات التاريخ القديم:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	711 ترخ 3	المدارس التاريخية	إجباري	--	3
	712 ترخ 3	تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم	إجباري	--	3
	713 ترخ 2	لغة قديمة	اختياري	--	2
	714 ترخ 2	النظم السياسية والإدارية في الشرق الأدنى القديم	اختياري	--	2
المستوى 2	715 ترخ 3	العلاقات الحضارية في الشرق الأدنى القديم	إجباري	--	3
	716 ترخ 3	دراسات متقدمة في الحضارة اليونانية والرومانية	إجباري	--	3
	717 ترخ 3	نصوص تاريخية بلغة قديمة	اختياري	--	2
	718 ترخ 3	النظم الاقتصادية والاجتماعية في الشرق الأدنى القديم	اختياري	--	2
المستوى 3	719 ترخ 3	تاريخ الشرق الأدنى في العصرين الهلنيستي والروماني	إجباري	--	3
	721 ترخ 3	موضوع في تاريخ الخليج العربي القديم	إجباري	--	3
	722 ترخ 2	موضوع في العلوم والفنون القديمة	اختياري	--	2
المستوى 4	723 ترخ 2	الأسطورة في التاريخ القديم	اختياري	--	2
	800 ترخ 30	الرسالة	إجباري	--	30

ثانياً. مسارات التاريخ الإسلامي:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	711 ترخ 3	المدارس التاريخية	إجباري	--	3
	732 ترخ 3	حلقة دراسية في تاريخ الغرب الإسلامي	إجباري	--	3
	733 ترخ 2	موضوع في تاريخ الحجاز في العصر الإسلامي	اختياري	--	2
المستوى 2	734 ترخ 2	دراسات في التاريخ الحضاري الإسلامي	اختياري	--	2
	735 ترخ 3	تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط	إجباري	--	3
	736 ترخ 3	دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للعالم الإسلامي	إجباري	--	3

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
	3ترخ737	موضوع في التاريخ البيزنطي	اختياري	--	2
	3ترخ738	تاريخ المدينة الإسلامية	اختياري	--	
المستوى 3	3ترخ739	دراسات في تاريخ الشرق الإسلامي	إجباري	--	3
	3ترخ741	حلقة دراسية في التاريخ الأوربي الوسيط	إجباري	--	3
	2ترخ742	العلاقات الدبلوماسية للدولة الإسلامية	اختياري	--	2
	2ترخ743	تاريخ الفكر الإسلامي	اختياري	--	
المستوى 4	30ترخ800	الرسالة	إجباري	--	30

ثالثاً. مسار التاريخ الحديث:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	3 ترخ 711	المدارس التاريخية	إجباري	--	3
	3ترخ 752	حلقة دراسية في تاريخ الدولة السعودية	إجباري	--	3
	2ترخ753	نصوص تاريخية بلغة أجنبية	اختياري	--	2
	2ترخ754	موضوع في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي الحديث والمعاصر	اختياري	--	
المستوى 2	3ترخ755	دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر	إجباري	--	3
	3ترخ756	دراسات متقدمة في تاريخ الدولة العثمانية	إجباري	--	3
	2ترخ757	قضايا الأقليات في التاريخ الحديث والمعاصر	اختياري	--	2
المستوى 3	2ترخ758	موضوع في تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر	اختياري	--	
	3ترخ759	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	إجباري	--	3
	3ترخ761	دراسات في التاريخ العالمي الحديث والمعاصر	إجباري	--	3
	2ترخ762	موضوع في تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر	اختياري	--	2
	2ترخ763	دراسات في الفكر العربي الحديث والمعاصر	اختياري	--	
المستوى 4	30ترخ800	الرسالة	إجباري	--	30

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

<https://drive.google.com/drive/folders/16-6PVJU3Vo3jBpymr5kEC8RmH7zT47vd>

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:
(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

أولاً. مسارات التاريخ القديم:

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
3ق	2ق	1ق	3م	2م	1م	3ع	2ع	1ع		
2	2	-	3	3	-	2	-	1	711ترخ3	
-	2	2	-	3	3	-	2	1	712ترخ3	
2	2	-	-	3	3		2	1	713ترخ2	
-	2	2	3	-	3	2	-	1	714ترخ2	
-	2	2	3	3	-	2	2	-	715ترخ3	
-	2	2	-	3	3	-	2	1	716ترخ3	
2	2	-	3	-	3	2	2	-	717ترخ2	
2	2	-	3	-	3	2	-	1	718ترخ2	
-	2	2	-	3	3	-	2	1	719ترخ3	
-	2	2	3	-	3	-	2	1	721ترخ3	
2	2	-	-	3	3	2	2	-	722ترخ2	
2	2	-	-	3	3	2	-	1	723ترخ2	
									الرسالة العلمية 800ترخ30	



ثانياً. مسار التاريخ الإسلامي:

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
3.ق	2ق	1ق	3م	2م	1م	3ع	2ع	1ع		
2		2	3	3	-	2	-	1	711تخ3	
2		2	-	3	3	-	2	1	732تخ3	
	2	2	3	-	3	2	2	-	733تخ2	
2	2		-	3	3	-	2	1	734تخ2	
2	2		3	-	3	2	2	-	735تخ3	
2		2	3	-	3	2	-	1	736تخ3	
	2	2	-	3	3	-	2	1	737تخ2	
2			3	-	3	-	2	1	738تخ2	
2	2		3	3	-	2	2	-	739تخ3	
2		2	3	3	-	2	2	-	741تخ3	
	2	2	3	-	3	2	2	-	742تخ2	
2	2		-	3	3	-	2	1	743تخ2	
									الرسالة العلمية 800تخ30	



ثالثاً. مسار التاريخ الحديث:

نواتج التعلم للبرنامج										المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات			المعرفة والفهم				
3ق	2ق	1ق	3م	2م	1م	3ع	2ع	1ع		
2	-	2	3	3	-	2	-	1	711ترخ3	
-	2	2	3	-	3	-	2	1	752ترخ3	
2	2	-	3	3	-	2	2	-	753ترخ2	
-	2	2	3	-	3	2	-	1	754ترخ2	
2	2	-	-	3	3	2	2	-	755ترخ3	
2	-	2	3	-	3	-	2	1	756ترخ3	
-	2	2	3	3	-	2	-	1	757ترخ2	
2	2		3	3	-	2	-	1	758ترخ2	
-	2	2	-	3	3	-	2	1	759ترخ3	
2	2		3	-	3	-	2	1	761ترخ3	
-	2	2	3	3	-	2	2	-	762ترخ2	
2	-	2	3	-	3	2	-	1	763ترخ2	
									الرسالة العلمية 800ترخ30	

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

المحاضرة – المناقشة والحوار – العصف الذهني – حل المشكلات – الخرائط الذهنية - التعلم التعاوني – أنشطة البحث - التعلم الذاتي – مجموعات العمل .

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صفاً ساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

طرق مباشرة: الاختبارات – منتديات النقاش – البحوث – التكيلفات الفردية والجماعية - الملاحظة.
طرق غير مباشرة: استطلاعات رأي.

7. جدول الساعات المعتمدة والنسب المئوية للجوانب النظرية والتكليفات العملية والبحثية داخل المقررات:

أولاً. مسار التاريخ القديم:

مكان الاستدلال داخل توصيف المقرر	الجوانب العملية والبحثية		الجوانب النظرية		مجموع الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
	النسبة المئوية	عدد الساعات	النسبة المئوية	عدد الساعات				
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	المدارس التاريخية	711 ترخ 3	المستوى 1
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	تاريخ شبه الجزيرة العربية القديم	712 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	لغة قديمة	713 ترخ 2	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	النظم السياسية والإدارية في الشرق الأدنى القديم	714 ترخ 2	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	العلاقات الحضارية في الشرق الأدنى القديم	715 ترخ 3	المستوى 2
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	دراسات متقدمة في الحضارة اليونانية والرومانية	716 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	نصوص تاريخية بلغة قديمة	717 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	النظم الاقتصادية والاجتماعية في الشرق الأدنى القديم	718 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	تاريخ الشرق الأدنى في العصرين الهلنيستي والروماني	719 ترخ 3	المستوى 3
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	موضوع في تاريخ الخليج العربي القديم	721 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	موضوع في العلوم والفنون القديمة	722 ترخ 2	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	الأسطورة في التاريخ القديم	723 ترخ 2	

ثانياً. مسار التاريخ الإسلامي:

مكان الاستدلال داخل توصيف المقرر	الجوانب العملية والبحثية		الجوانب النظرية		مجموع الساعات المعتمدة	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
	النسبة المئوية	عدد الساعات	النسبة المئوية	عدد الساعات				
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	المدارس التاريخية	711 ترخ 3	المستوى 1
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	حلقة دراسية في تاريخ الغرب الإسلامي	732 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	موضوع في تاريخ الحجاز في العصر الإسلامي	733 ترخ 2	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	دراسات في التاريخ الحضاري الإسلامي	734 ترخ 2	المستوى 2
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	تاريخ الجزيرة العربية في العصر الإسلامي الوسيط	735 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للعالم الإسلامي	736 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	موضوع في التاريخ البيزنطي	737 ترخ 3	المستوى 3
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	تاريخ المدينة الإسلامية	738 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	دراسات في تاريخ الشرق الإسلامي	739 ترخ 3	المستوى 3
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	حلقة دراسية في التاريخ الأوروبي الوسيط	741 ترخ 3	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	العلاقات الدبلوماسية للدولة الإسلامية	742 ترخ 2	
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	تاريخ الفكر الإسلامي	743 ترخ 2	

ثالثاً. مسار التاريخ الحديث:

مكان الاستدلال داخل توصيف المقرر	الجوانب العملية والبحثية	الجوانب النظرية	مجموع الساعات	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
-------------------------------------	-----------------------------	-----------------	------------------	------------	------------	---------



	النسبة المئوية	عدد الساعات	النسبة المئوية	عدد الساعات	المعتمدة		
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	المدارس التاريخية	711 ترخ 3
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	حلقة دراسية في تاريخ الدولة السعودية	752 ترخ 3
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	نصوص تاريخية بلغة أجنبية	753 ترخ 2
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	موضوع في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي الحديث والمعاصر	754 ترخ 2
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	دراسات في تاريخ الجزيرة العربية الحديث والمعاصر	755 ترخ 3
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	دراسات متقدمة في تاريخ الدولة العثمانية	756 ترخ 3
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	قضايا الأقليات في التاريخ الحديث والمعاصر	757 ترخ 2
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	موضوع في تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر	758 ترخ 2
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	تاريخ العرب الحديث والمعاصر	759 ترخ 3
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	15	66.67	30	45	دراسات في التاريخ العالمي الحديث والمعاصر	761 ترخ 3
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	موضوع في تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر	762 ترخ 2
ساعات الاتصال ومخرجات التعلم وأنشطة تقييم الطلبة	33.33	10	66.67	20	30	دراسات في الفكر العربي الحديث والمعاصر	763 ترخ 2

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

1. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

تخضع للائحة الموحدة للدراسات العليا:

- يكون لكل طالب مرشد علمي مع بداية التحاقه بالبرنامج لتوجيهه في دراسته ومساعدته في اختيار موضوع الرسالة واعتماد خطة البحث.
- تقر الخطة البحثية للطلاب من مجلس الكلية بناء على التوصية من مجلس القسم.
- ترفع الخطة البحثية بعد إقرارها إلى الإدارة التنفيذية.
- في حالة حاجة الطالب إلى القيام بتعديل جوهري على خطة بحثه المعتمدة، أو في العنوان، أو فيما إذا تجاوز التعديل نسبة 25% فيتقدم للقسم المختص بطلب التعديل، بناء على تأييد المشرف له، ويرفع بذلك إلى مجلس الكلية لإقراره.

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

تخضع لللائحة الموحدة للدراسات العليا:

المادة (38): يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة والأساتذة المشاركين، ويجوز للأستاذ المساعد المساعدة في الإشراف على رسائل الدكتوراة إذا كان لديه بحثان في مجال تخصصه منشوران أو مقبولان للنشر في مجلة علمية محكمة.
القواعد التنفيذية:

- عند الموافقة على موضوع الطالب يقترح مجلس القسم اسم المشرف على الرسالة، والمشرف المساعد إن وجد، ويرفع بذلك إلى مجلس الكلية لإقراره.

- يفضل أن يكون المرشد العلمي هو المشرف على رسالة الطالب ما لم يتعارض ذلك مع اللائحة وقواعدها التنفيذية.

- يجوز استمرار المشرف في الإشراف حال تفرغه العلمي أو ندبه أو إعارته.

- يجوز استمرار المشرف في الإشراف على الرسالة بعد انتهاء خدمته بالجامعة بالتقاعد النظامي أو المبكر.

- في حالة عدم تمكن المشرف من الاستمرار في الإشراف على الرسالة يقترح مجلس القسم مشرفاً بديلاً، ويوافق عليه مجلس الكلية.

المادة (39): يجوز أن يقوم بالإشراف أو المساعدة في الإشراف مشرفون من ذوي الخبرة والكفاءة في مجال بحث الرسالة العلمية من غير أعضاء هيئة التدريس، سواء من داخل الجامعة أو خارجها، بناء على توصية مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية.

القواعد التنفيذية:

- يشترط في المشرف الرئيس من غير أعضاء هيئة التدريس في مرحلة الدكتوراة أن يكون حاصلًا على درجة الدكتوراة، ولديه أربعة أبحاث على الأقل في مجال التخصص منشورة أو مقبولة للنشر في مجلات علمية محكمة، أو خبرة في مجال موضوع الرسالة العلمية لا تقل عن عشر سنوات.

- يشترط في المشرف المساعد من غير أعضاء هيئة التدريس أن يكون حاصلًا على درجة الماجستير على الأقل ولديه خبرة في مجال موضوع الرسالة لا تقل عن خمس سنوات.

- يجوز لمجلس الكلية الاستثناء مما سبق بناء على توصية مجلس القسم.

المادة (40): يضع مجلس الجامعة ضوابط المشرفين المساعدين على الرسائل العلمية، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.

القواعد التنفيذية:

- يتم ترشيح مشرف مساعد إذا اقتضت طبيعة موضوع الرسالة ذلك.

- يجوز عند الاقتضاء وبموافقة مجلس الكلية إضافة مشرف مساعد ثان بناء على توصية مجلس القسم.

- في حال عدم تمكن المشرف المساعد من الاستمرار في الإشراف أو انتهاء خدمته بالجامعة، يوصي مجلس القسم بـمشرف بديل بناء على اقتراح المشرف الرئيس، ويوافق عليه مجلس الكلية.

- يجوز استمرار المشرف المساعد في الإشراف حال تفرغه العلمي أو ندبه أو إعارته.

- يجوز استمرار المشرف المساعد في الإشراف على الرسالة بعد انتهاء خدمته بالجامعة بالتقاعد النظامي أو المبكر.

المادة (42) يقوم المشرف بتقييم أداء الطالب في نهاية كل فصل دراسي، وتحديد مدى تقدمه في الرسالة، وفقاً للآليات التي تقرها اللجنة الدائمة. القواعد التنفيذية:-

-يشترك المشرف الرئيس والمشرف المساعد في التقييم الفصلي لأداء الطالب وتعامل التقارير المقدمة من المشرف المساعد معاملة التقارير المقدمة من المشرف الرئيس.

-في حال عدم تواصل الطالب مع المشرف والمشرف المساعد في مدة لا تزيد عن شهر دون عذر مقبول، فيطبق بحقه ما ورد في المادة (44) من هذه اللائحة وقواعدها التنفيذية.

المادة (44) إذا ثبت عدم جدية الطالب في مرحلة الرسالة العلمية، بناء على تقرير المشرف على الرسالة، يتم إنذار الطالب بخطاب من القسم المختص، وإذا أُنذر الطالب مرتين ولم يتلاف أسباب الإنذار بلغة قيده بناء على توصية مجلس القسم والكلية.

المادة (47) يقدم المشرف بعد انتهاء الطالب من إعداد الرسالة تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم، مرفقاً به نسخة من الرسالة، تمهيداً لاستكمال إجراءات المناقشة التي يحددها مجلس الكلية.

القاعدة التنفيذية:

يشترط لتكوين لجنة مناقشة رسالة الدكتوراة أن يقدم الطالب ما يثبت أنه نشر -أو قُبِل للنشر- بحثاً أو ورقة علمية، منفرداً أو مشتركاً، في أحد أوعية النشر المحكمة والمتخصصة، المصنفة في المجلس العلمي بالجامعة، أو في المؤتمرات أو الندوات أو الملتقيات العلمية. ولا يعتد بالبحوث والأوراق العلمية المنشورة أو المقبولة للنشر قبل البدء في مرحلة الدكتوراة، أو المقدمة كمتطلب للقبول بالبرنامج.

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

تخضع لللائحة الموحدة للدراسات العليا:

المادة (48) تُكون لجنة مناقشة الرسالة العلمية بقرار من مجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم.

القواعد التنفيذية:

-ألا تزيد مدة فحص الرسالة عن شهرين للماجستير، وثلاثة أشهر للدكتوراة من تاريخ إرسال النسخة إلى عضو لجنة المناقشة، وإذا تأخر عضو لجنة المناقشة عن هذه المدة، فيجوز لمجلس القسم -بعد إشعار العضو بانتهاء المدة- اقتراح مناقش بديل.

-في حالة اعتذار أحد أعضاء لجنة المناقشة أو عدم تمكنه من المشاركة في لجنة المناقشة، يقترح مجلس القسم بديلاً عنه، ويوافق مجلس الكلية.

المادة (49) يضع مجلس الجامعة ضوابط اختيار أعضاء لجان مناقشة رسائل الدكتوراة وآلية إجراء تلك المناقشات، بناء على اقتراح اللجنة الدائمة.

القواعد التنفيذية:-

-أن يكون عدد أعضاء لجنة المناقشة فردياً، ولا يمثل المشرف والمشرف المساعد-إن وجد- أغلبية فيما.

-يكون المشرف الرئيس مقرراً للجنة.

-تطبق شروط الإشراف التي نصت عليها المادة (38) وقواعدها التنفيذية على أعضاء لجنة المناقشة.

-أن يكون أحد أعضاء لجنة مناقشة رسالة الدكتوراة عضو هيئة تدريس من خارج الجامعة.

-يجوز أن يكون أحد أعضاء لجنة المناقشة من ذوي الخبرة والكفاءة في مجال بحث الرسالة العلمية من غير أعضاء هيئة التدريس، سواء من

داخل الجامعة أو من خارجها، ويراعى فيه ما نصت عليه القواعد التنفيذية للمادة رقم (39).

-إذا رأى مجلس الكلية إجراء تغيير في أعضاء اللجنة المقترحة من القسم العلمي، فيعاد تشكيل اللجنة إلى القسم المختص مرفقاً به مرئيات مجلس الكلية.

المادة (50) تُعد لجنة المناقشة تقريرًا برفع من جميع أعضائها يُقدم إلى رئيس القسم خلال أسبوع من تاريخ المناقشة، متضمنًا إحدى التوصيات الآتية:-

- 1- قبول الرسالة العلمية والتوصية بمنح الدرجة.
 - 2- قبول الرسالة العلمية مع إجراء بعض التعديلات دون مناقشتها مرة أخرى ويُفوض أحد أعضاء لجنة المناقشة بالتوصية بمنح الدرجة بعد التأكد من الأخذ بهذه التعديلات في مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ المناقشة، ولمجلس الكلية الاستثناء من ذلك على ألا يتجاوز ستة أشهر من تاريخ المناقشة.
 - 3- استكمال أوجه النقص في الرسالة العلمية، وتعيد اللجنة مناقشتها خلال الفترة التي يحددها مجلس الكلية بناءً على توصية مجلس القسم المختص على ألا تزيد عن سنة واحدة من تاريخ المناقشة.
 - 4- عدم قبول الرسالة.
- ولكل عضو من لجنة المناقشة الحق في أن يقدم ما لديه من ملاحظات مغايرة أو تحفظات في تقرير مفصل إلى رئيس القسم في مدة لا تتجاوز أسبوعاً من تاريخ المناقشة، ويُرفع لى عميد الكلية مع تقرير لجنة المناقشة.

القواعد التنفيذية:-

تُعلن توصية اللجنة بعد الانتهاء من المناقشة، إلا إذا اختلف أعضاؤها في التوصية التي تستحقها الرسالة العلمية، فيؤجل إعلان نتيجة المناقشة حتى يتم البت فيها.

- يتولى مجلس الكلية البت في نتيجة المناقشة حال اختلف أعضاؤها في التوصية التي تستحقها الرسالة، بناءً على توصية مجلس القسم.

- على الطالب تسليم الرسالة بصورتها النهائية في مدة لا تتجاوز أسبوعين من تاريخ توصية اللجنة بقبول الرسالة العلمية.

- لا تجوز مناقشة الرسالة العلمية أكثر من مرتين، وتعد المناقشة الثانية نهائية.

مرفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا

<https://dps.kku.edu.sa/ar/content/394>

هـ. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

أولاً. الشروط العامة:-

<https://dps.kku.edu.sa/ar/content/805>

ثانياً. شروط البرنامج:-

- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير في التاريخ في نفس تخصص المسار المتقدم له.
- اجتياز اختبار قدرات الجامعيين (60) درجة على الأقل
- بحث منشور في مجلة علمية محكمة معترف بها من المجلس العلمي بالجامعة (لمن حصل على الدرجة بنظام المقررات ودون تقديم رسالة)

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتسب فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- تهيئة الطلاب المستجدين وتعريفهم بطبيعة البرنامج وخطته الدراسية.
- عقد ملتقى سنوي للإرشاد الأكاديمي بالقسم .

3. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- تحديد المرشدين الأكاديميين على الطلاب من أعضاء هيئة التدريس بداية كل عام دراسي .
- تحديد ساعات إرشادية لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس لتقديم الدعم اللازم للطلاب.
- متابعة مدى التزام الطالب بالساعات الإرشادية والإشرافية عبر النظام الأكاديمي (أكاديميا)، وتسجيل الحضور والغياب.
- متابعة الحركات الأكاديمية للطلاب من اعتذار أو تأجيل أو فرص إضافية.
- النظر في الأعذار التي يقدمها الطلاب للتغيب عن المحاضرات أو الاختبارات وفق الأنظمة واللوائح والإجراءات المعتمدة.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في اللقاءات التعريفية والعلمية والبحثية التي تعقدتها الكلية والقسم والبرنامج.
- متابعة اختيار موضوع الرسالة ومراسلة البرامج النظرية في الجامعات السعودية للتأكد من إصالته وجدته.
- متابعة الإجراءات الإدارية المرتبطة بتسجيل الخطط العلمية والرسائل عبر مجلس القسم ورفعها على نظام "أكاديميا".
- تقديم الدعم النفسي والمعنوي اللازم للطلاب ذوي الاحتياجات الاجتماعية والنفسية والخاصة.
- التنسيق مع وحدة التوجيه والإرشاد بالكلية للتواصل مع الطلاب ذوي الاحتياجات الاجتماعية والنفسية والخاصة ومعرفة احتياجاتهم التعليمية.

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- دراسة حالة الطلاب المتعثرين في لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي وعرضها على مجلس القسم.
- معالجة حالات الفصل الأكاديمي والفرص الإضافية للطلاب المتعثرين وفق النظم واللوائح والإجراءات المعتمدة.
- حصر حالات الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والرفع بها إلى وحدة التوجيه والإرشاد بالكلية للتواصل معهم ومعرفة احتياجاتهم النفسية والاجتماعية..
- تشجيع الطلاب المتفوقين على المشاركة في فعاليات القسم والكلية ومجالسها ولجانها التي يحق للطلاب المشاركة في عضويتها..

و. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
1	--	1	لا يوجد	تاريخ قديم	التاريخ	أستاذ
4	--	4	لا يوجد	تاريخ إسلامي	التاريخ	
2	--	2	لا يوجد	تاريخ حديث	التاريخ	

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
2	1	1	لا يوجد	تاريخ قديم	التاريخ	أستاذ مشارك
4	--	4	لا يوجد	تاريخ إسلامي	التاريخ	
5	3	2	لا يوجد	تاريخ حديث	التاريخ	
1	1	--	لا يوجد	تاريخ قديم	التاريخ	أستاذ مساعد
9	6	3	لا يوجد	تاريخ إسلامي	التاريخ	
6	4	2	لا يوجد	تاريخ حديث	التاريخ	
2	1	1	إصلاح الأعطال وتقديم الدعم التقني	في تقنية	في تقنية	الفنيون ومساعدو المعامل
1	1	-	استخدام الحاسب الآلي - الأعمال الكتابية - إجادة اللغة العربية	سكرتارية	أعمال إدارية	الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- ربط الكتب والمراجع الواردة في توصيف المقرر مع المتوفر في المكتبة المركزية بالقرعاء، ومكتبة شطر البنات.
- تحديد المتوفر من الكتب والمراجع التي تخدم تحقيق نواتج التعلم المستهدفة.
- إعداد قائمة بأسماء الكتب والمواقع الإلكترونية والمراجع المطلوبة.
- التواصل مع عمادة شئون المكتبات، للتأكد من كفاية الكتب المقررة والمراجع وتوفر الكتب والمراجع المطلوبة.
- تزويد الطلاب بالمواقع الإلكترونية ذات الصلة بالمقررات.
- التقييم الدوري للكتب والمراجع من قبل لجنة الخطط والمناهج والتأكد من مناسبتها لأهداف البرنامج.
- توفير قاعدة بيانات المكتبة الرقمية السعودية عبر موقع الجامعة.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- مبقى الدراسات العليا بطريق الملك عبد الله.
- قاعات دراسية مزودة بأجهزة حاسوب وسبورة ذكية وخدمة الاتصال بالإنترنت.
- مكتبة الجامعة المركزية بالقرعاء وبشطر الطالبات تضم نسخ من المراجع التي يحتاجها الطالب.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- وجود تهوية وإضاءة جيدة.
- تخلص آمن من النفايات.
- وجود مخارج للطوارئ، طفايات للحريق، إرشادات للأمن والسلامة.

ح. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://drive.google.com/file/d/1hnZIONM4e_j6sLj-YNJSxBg3xARU6Y6E/view?usp=drivesdk

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

- تعيين منسق لجودة البرنامج في لجنة التطوير والجودة بالكلية
- وجود لجنة رئيسة بالبرنامج للتطوير والجودة تضم أعضاء من الشطرين.
- يتم إشراك الأساتذة والطلاب في عمليات الجودة والتعليم والتعلم من خلال استطلاعات الرأي.
- تطبيق نظام فاعل لضمان الجودة وإدارتها يتسق مع نظام الجودة المؤسسي ويشمل جميع مكونات البرنامج.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس والموظفون والطلاب في عمليات التخطيط وضمان الجودة وصنع القرار.
- اعتماد إدارة البرنامج مؤشرات رئيسة تقيس أداء البرنامج بدقة وتنسق لتوفير بيانات منتظمة عنها.
- قيام البرنامج بتحليل بيانات التقويم سنوياً (مثل بيانات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية ومدة تقدم الطلاب، ومعدلات إتمام البرنامج وتقييمات الطلاب للبرنامج والخدمات وآراء الخريجين وجهات التوظيف) ويستفاد منها في عمليات التخطيط والتطوير واتخاذ القرارات.
- إعداد التقرير السنوي للبرنامج وتقارير المقررات.
- قياس نواتج تعلم المقررات والبرنامج وتدوين النتائج بالتقارير (المقررات – تقرير السنوي للبرنامج).
- مناقشة نتائج تقييم الطلاب للمقررات.
- إعداد الخطط التطويرية للبرنامج في ضوء نتائج مناقشة التقرير السنوي للبرنامج.
- دمج عمليات التقويم والتخطيط للتحسين في عمليات التخطيط المستمرة وتصحيح جزء منها.
- ارتباط عمليات مراقبة الجودة في البرنامج بالمعايير المناسبة ومبنية على البراهين والأدلة ومتضمنة لمؤشرات أداء دقيقة وفاعلة، وتهتم بالرأي المستقل.
- خضوع جميع عمليات مراقبة الجودة في البرنامج -ذاتها- للتقويم والتحسين المستمر.
- تقييم الرسائل من قبل لجان متخصصة للحكم عليها.

3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا ينطبق

4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطره: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

- عقد مجلس قسم واحد يضم جميع أعضاء الهيئة التدريسية في الشطرين.

- مشاركة جميع أعضاء الهيئة التدريسية في تسيير أعمال مجلس القسم بما في ذلك التخطيط واتخاذ القرار.
- مشاركة أعضاء هيئة التدريس على نحو مشترك في جميع اللجان الرئيسية والفرعية بالبرنامج.
- يتم توزيع الأعباء التدريسية والإرشاد الأكاديمي وعضوية اللجان على جميع الاعضاء في الشطرين بشكل عادل.

5. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

- لقياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج، واستثمارها في عمليات تطوير البرنامج، يلتزم البرنامج بما يلي:
- يحدد البرنامج مخرجات تعلم المجالات المختلفة في البرنامج.
 - يطبق البرنامج آليات وأدوات مناسبة لقياس مخرجات التعلم والتحقق من استيفائها وفق مستويات أداء وخطط تقييم محددة ومن تلك الآليات:
 - تعدد فرق من أعضاء هيئة التدريس اختباراً سنوياً لطلاب كل سنة دراسية في البرنامج بغرض تقييم جودة تنفيذ البرنامج، وقياس كفاءة الطلبة دورياً، والرفع بأي توصيات للمراجعة والتطوير.
 - تراجع لجان الجودة بالقسم تقارير المقررات وما تتضمنه من أي إشارات إلى مدى تقدم الطلاب وتحقق مخرجات التعلم وأي توصيات لتذليل أي صعوبات قد تعترض تحقيق ذلك.
 - عرض التقرير السنوي للبرنامج وما يتضمنه من مؤشرات قياس مخرجات التعلم على مجلس القسم للتحقق من تقدم الطلاب نحو أهدافهم ومعالجة أي صعوبات تحول دون ذلك.

6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
تقويم إدارة البرنامج	أعضاء الهيئة التدريسية	استطلاعات رأي	نهاية العام الدراسي
فاعلية التدريس والتقويم	(الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادة البرنامج)	استبانة جودة المقرر تقرير المقرر ميثاق الأداء	نهاية الفصل الدراسي
مصادر التعلم	(الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، قيادة البرنامج)	استطلاعات رأي	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

7. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة عام (1444هـ).

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-PG-1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.7	استطلاعات رأي	نهاية العام الدراسي
2	KPI-PG-2	تقييم الطلاب لجودة	4.5	استطلاعات رأي	نهاية الفصل الدراسي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		المقررات			
3	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	4.7	استطلاعات رأي	نهاية العام الدراسي
4	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطالب	10	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج	نهاية العام الدراسي
5	KPI-PG-5	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	أقل من 10%	عدد الطلاب الذين يغادرون البرنامج سنوياً إلى العدد الإجمالي للطلاب	نهاية العام الدراسي
6	KPI-PG-6	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.35	استطلاعات رأي	نهاية العام الدراسي
7	KPI-PG-7	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	4.6	استطلاعات رأي	نهاية العام الدراسي
8	KPI-PG-8	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	1:3	إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس	نهاية العام الدراسي
9	KPI-PG-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	67%	عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثاً واحداً على الأقل في السنة/ إجمالي عدد الهيئة التدريسية x 100	نهاية العام الدراسي
10	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1	إجمالي البحوث المحكمة والمنشورة إلى إجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل خلال السنة	نهاية العام الدراسي
11	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	لا ينطبق	متوسط عدد الاقتباسات إلى إجمالي عدد البحوث المنشورة (مواقع المجلات وجوجل سكولار)	نهاية العام الدراسي
12	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	50%	عدد البحوث المنشورة خلال السنة إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج	نهاية العام الدراسي
13	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع	1	عدد الجوائز إلى إجمالي	نهاية العام الدراسي





م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
		والابتكار وجوائز التميز		عدد منسوبي البرنامج	

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس القسم
رقم الجلسة:	الأولى
تاريخ الجلسة:	1445 / 2 / 6 هـ

رئيس قسم التاريخ

د/ غرمان بن عبدالله الشهري

